



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE  
D.D.G n. 106 del 23 febbraio 2016 - AB56 (Chitarra)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**

<b>CANDIDATO</b>	<b>DATA</b>
_____	_____

**VALUTAZIONE PROVA ORALE**

<b>1. PADRONANZA DELLA DISCIPLINA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
Eccellente padronanza dei contenuti, sicurezza nell'uso della terminologia specifica e proposta suffragata da riferimenti rilevanti e scientificamente motivati, arricchiti da numerosi collegamenti, con altri ambiti della disciplina e altre aree disciplinari	11-12	
Ottima padronanza dei contenuti, corretta la terminologia specifica; la proposta contiene riferimenti scientificamente motivati, collegati coerentemente con altri ambiti della disciplina o con altre aree disciplinari	9-10	
Buona conoscenza dei contenuti, uso corretto della terminologia specifica con esempi e proposte coerenti ed appropriate, con alcuni riferimenti ad altri ambiti della disciplina o ad altre aree disciplinari	7-8	
Adeguate conoscenza dell'argomento e uso essenziale della terminologia specifica; le proposte sono semplici ma coerenti con la richiesta; non sono presenti riferimenti ad altri ambiti della disciplina o ad altre aree disciplinari	5-6	
Modesta conoscenza dei contenuti, uso carente della terminologia specifica; la proposta non coglie gli elementi fondanti della richiesta	3-4	
Non conosce l'argomento o ne ha cognizione vaga e confusa.	0-1-2	

<b>2. CAPACITÀ DI TRASMISSIONE DIDATTICA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
La mediazione didattica è chiara ed efficace, coinvolgente e ricca di indicazioni; l'argomento viene sviluppato con ordine logico e disinvolture, con utilizzo originale degli spazi e delle attrezzature	9-10	
Buona mediazione didattica, chiara nelle indicazioni; l'argomento viene sviluppato con ordine, con buon utilizzo degli spazi e delle attrezzature	7-8	
Discreta mediazione didattica, anche se non sempre chiara nelle indicazioni; l'argomento viene sviluppato con ordine, con adeguato utilizzo degli spazi e delle attrezzature	5-6	
Modesta mediazione didattica, non sempre chiara nelle indicazioni; l'argomento viene sviluppato in maniera frammentaria e poco organica	3-4	
La mediazione didattica è inconsistente, asettica e passiva. Le indicazioni sono minime, confuse e poco comprensibili.	0-1-2	

<b>3. CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
Il contesto è analizzato e organizzato con cura e sono ampiamente considerati tutti gli elementi necessari al progetto didattico; le diverse parti del progetto sono analizzate in modo completo e preciso e sono tra loro legate in modo organico e razionale; il progetto prevede esempi di personalizzazione molto efficaci in relazione alla presenza di BES; presenta significative riflessioni sul processo di valutazione	11-12	
E' in grado di contestualizzare considerando tutti gli elementi necessari al progetto didattico; le diverse parti del progetto sono trattate in modo esauriente e sono tra loro coerenti; il progetto prevede esempi di personalizzazione efficaci in relazione alla presenza di BES; presenta buone riflessioni sul processo di valutazione	9-10	
E' in grado di contestualizzare considerando la maggior parte degli elementi necessari al progetto didattico; sono sviluppate le diverse parti del progetto, che sono tra loro coerenti; il progetto prevede esempi di personalizzazione abbastanza efficaci in relazione alla presenza di BES; presenta sufficienti riflessioni circa il processo di valutazione	7-8	
E' in grado di contestualizzare considerando i principali elementi necessari al progetto didattico; la proposta è sviluppata per le sue parti fondamentali anche se non sempre sono tra loro coerenti; il progetto prevede qualche esempio di personalizzazione in relazione alla presenza di BES; presenta generiche riflessioni sul processo di valutazione	5-6	
La contestualizzazione è carente rispetto ai principali elementi necessari al progetto didattico; la proposta non è sufficientemente sviluppata nelle sue parti fondamentali; non sono previsti elementi di personalizzazione in relazione alla presenza di BES; presenta riflessioni poco chiare sul processo di valutazione	3-4	



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE  
D.D.G n. 106 del 23 febbraio 2016 - AB56 (Chitarra)

La contestualizzazione non rispetta i principali elementi necessari al progetto didattico; la proposta non è sviluppata nelle sue parti fondamentali; non sono previsti elementi di personalizzazione in relazione alla presenza di BES; non presenta riflessioni sul processo di valutazione	0-1-2	
---	-------	--

<b>4. UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC)</b>	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Utilizzo di strumenti adeguati, buona abilità nell'utilizzo degli strumenti.	3	
Utilizzo di strumenti pertinenti, abilità media nell'utilizzo degli strumenti.	2	
Utilizzo di strumenti poco adeguati, abilità parzialmente adeguata nell'utilizzo degli strumenti.	1	
Utilizzo di strumenti non adeguati, abilità non adeguata nell'utilizzo degli strumenti.	0	

<b>5. CAPACITÀ DI COMPrensIONE E CONVERSAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA</b>	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Ottima capacità di comprensione e di conversazione nella lingua straniera.	3	
Buona capacità di comprensione e di conversazione nella lingua straniera.	2	
Sufficiente capacità di comprensione e di conversazione nella lingua straniera.	1	
Insufficiente capacità di comprensione e di conversazione nella lingua straniera o nulla.	0	

<b>VALUTAZIONE PROVA ORALE:</b>
IN CIFRE: _____/40      IN LETTERE: _____/quarantesimi

(La valutazione finale è data dalla somma dei punteggi attribuiti a ciascun criterio)

La commissione:

PRESIDENTE Dott.ssa Maria Emilia Gibellini \_\_\_\_\_

COMMISSARIO Prof. Mario Rota \_\_\_\_\_

COMMISSARIO Prof. Andrea Nosari \_\_\_\_\_

MEMBRO AGGREGATO SPAGNOLO Prof.ssa Roberta Ghezzi \_\_\_\_\_

MEMBRO AGGREGATO TEDESCO Prof.ssa Deni Buffoli \_\_\_\_\_

SEGRETARIO Sig.ra Daniela Ravasi \_\_\_\_\_

Stezzano, \_\_\_\_\_ settembre 2016