



MINISTERO dell' ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE

D.D.G. n. 107 del 23 febbraio 2016
Sostegno Scuola Secondaria II Grado - ADSS
Commissione costituita con Decreto MIUR.AOODRLO.
Registro Decreti (U) 0000591 10-06-2016

**Griglia Indicatori Valutazione Prova Scritta
Sostegno Scuola Secondaria II Grado - ADSS**

.....

PARTE PRIMA A (quesiti tematiche disciplinari, culturali e professionali)

CRITERI	DESCRITTORI	Punteggi					
		Quesito 1	Quesito 2	Quesito 3	Quesito 4	Quesito 5	Quesito 6
Pertinenza	Esposizione congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da costrutti pertinenti e, quando opportuno, da esemplificazioni contestualizzate e con riferimenti pertinenti a fonti normative e informative.	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
	Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni e alle richieste della traccia; riferimenti solo in parte pertinenti a fonti normative e informative.	1	1	1	1	1	1
	Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse e in prevalenza non coerenti con le indicazioni della traccia e con riferimenti a fonti normative inadeguati.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione delle indicazioni della traccia o risposta non data	0	0	0	0	0	0
Completezza	Ottima padronanza dei contenuti, conoscenze congrue ed approfondite suffragate da argomentazioni complete e significative.	2	2	2	2	2	2
	Corretta padronanza dei contenuti, conoscenze sostanzialmente esaurienti sostenute da argomentazioni essenziali	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
	Trattazione dei contenuti e delle conoscenze coese e corrette	1	1	1	1	1	1
	Trattazione lacunosa, confusa. Esposizione elementare e frammentaria	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Trattazione assente o lacunosa e priva di elementi minimi che attestino conoscenza dell'argomento proposto.	0	0	0	0	0	0
Correttezza Linguistica	Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriatamente utilizzato, sicurezza nell'uso della terminologia specifica, correttezza grammaticale, ortografica, sintattica.	1	1	1	1	1	1
	Esposizione lineare, lessico sostanzialmente appropriato, corretta la terminologia specifica, assenza di errori significativi nell'impianto morfo-sintattico o minimi errori.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Lessico generico, impreciso o inappropriato, uso carente della terminologia specifica, con errori significativi nell'impianto morfo-sintattico o risposta non data.	0	0	0	0	0	0
Originalità	Selezione e utilizzo delle conoscenze e delle argomentazioni in maniera sistematica e/o anche proposte da differenti angolazioni e prospettive e in modo efficace dal punto di vista comunicativa	1	1	1	1	1	1
	Selezione e utilizzo delle conoscenze e delle argomentazioni in maniera coerente, combinate con sufficiente fluidità nella rielaborazione e nell'esposizione.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Esposizione elementare e scarsamente efficace caratterizzata da elementi ripetitivi e meramente mnemonici o risposta non data.	0	0	0	0	0	0
	Quesito non svolto	0	0	0	0	0	0
	PUNTI OTTENUTI						

PARTE SECONDA **B** (comprensione del testo in lingua straniera)

LINGUA STRANIERA		Risposta non corretta	Risposta corretta
		PUNTI 0	PUNTI 0,7
QUESITO N° 1	DOMANDA 1		
	DOMANDA 2		
	DOMANDA 3		
	DOMANDA 4		
	DOMANDA 5		
QUESITO N° 2	DOMANDA 1		
	DOMANDA 2		
	DOMANDA 3		
	DOMANDA 4		
	DOMANDA 5		
PUNTI OTTENUTI			

TOTALE A		
TOTALE B		
TOTALE PROVA SCRITTA	PUNTI	VOTAZIONE PROVA SCRITTA
			/40

LA COMMISSIONE

Prof. Galazzo Maria Commissario 1	
Prof. Maffullo Giovanni Commissario 2	
Prof. Raza Carla Membro Aggregato Inglese	
Prof. Pellegrini Alessandra Membro Aggregato Francese	
Prof. Veneziani Sabrina Membro Aggregato Spagnolo	
Prof. Bissolati Silvia Membro Aggregato Tedesco	

Segretario Russo Tiziana

Lonato del Garda,

**Il Presidente della
Commissione
Prof. Vincenzo Falco**

.....