

CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PERSONALE DOCENTE D.D.G. 106 DEL 23/02/2016

Classe di Concorso A55 – TROMBA

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

A - PARTE PRIMA (LEZIONE SIMULATA)

CRITERI	LIVELLI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
A. PERTINENZA	Esposizione pienamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici coerenti e precisi e da esempi adeguatamente contestualizzati	8	
	Esposizione sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi adeguati	7	
	Esposizione organica anche se sufficientemente corrispondente alle indicazioni della traccia, sostenuta da riferimenti semplici	6-5	
	Esposizione frammentaria e/o disorganica con argomentazioni spesso confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia, riferimenti imprecisi o inadeguati	4-2	
	Esposizione non pertinente alla traccia o nulla	1-0	
B. COMPLETEZZA	Conoscenze precise ed approfondite, sorrette da informazioni puntuali e significative	8	
	Conoscenze sostanzialmente complete, quasi sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative	7	
	Conoscenze lacunose e confuse suffragate da argomentazioni superficiali, inconsistenti o confutabili	6-5	
	Conoscenze incomplete o quasi nulle, sono presenti elementi minimi per la trattazione	4-2	
	Conoscenze quasi del tutto assenti o nulle	1-0	
C. CORRETTEZZA LINGUISTICA	Esposizione chiara e corretta da un punto di vista sintattico-grammaticale, con lessico ricco e appropriato	6	
	Esposizione lineare e semplice, complessivamente adeguata nell'impianto morfosintattico, con lessico preciso	5-4	
	Esposizione non sempre lineare, errori morfo-sintattici gravi, con lessico semplice	3-2	
	Esposizione scorretta con errori gravi e frequenti, lessico inadeguato	1-0	
D. ORIGINALITA'	Il percorso didattico presentato risulta coerente ed efficace, i riferimenti sono ricchi e profondi e organizzati in modo personale	8	
	Il percorso didattico presentato risulta efficace, con riferimenti adeguati e organizzati in modo sostanzialmente coerente	7	
	Il percorso didattico presentato risulta organizzato in modo semplice, ma non superficiale, i riferimenti sono meccanici	6-5	
	Il percorso didattico presentato risulta incoerente e con riferimenti poco puntuali, minimi i riferimenti	4-2	
	Il percorso didattico presentato è quasi del tutto privo di coerenza e riferimenti	1-0	
TOTALE		30	

B - PARTE SECONDA (comprensione e conversazione in lingua straniera/padronanza tecnologie informazione e comunicazione)

CRITERI	LIVELLI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZA NELLA CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA	Interagisce in modo appropriato, utilizzando consapevolmente lessico e strutture	6	
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto e consapevole	5	
	Interagisce in modo sufficientemente corretto, utilizzando lessico e strutture in modo semplice	4	
	Interagisce con qualche difficoltà, utilizzando lessico e strutture in modo non sempre consapevole	3	
	Interagisce con difficoltà, utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	2-1	
	Non è in grado di interagire correttamente	0	
PADRONANZA DELLE TIC NELL'ATTIVITA' DIDATTICA	Utilizza in modo appropriato per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	4	
	Utilizza in modo sufficientemente corretto per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	3	
	Utilizza con difficoltà per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2-1	
	Non sa utilizzare per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	0	
TOTALE		10	

PUNTEGGIO TOTALE PROVA ORALE (A+B)	/40
---	-----

LA COMMISSIONE

Presidente _____

Membro aggregato inglese _____

Commissario 1 _____

Membro aggregato francese _____

Commissario 2 _____

Membro aggregato spagnolo _____

Segretario _____

Membro aggregato informatica _____