

**PROFILO DELL'ANIMATORE – AZIONE #28 DEL PNSD**

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di *workshop* e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

**AREE TEMATICHE OGGETTO DELLE PROPOSTE PROGETTUALI**

<p><b>AREA PROGETTAZIONE (STRUMENTI)</b></p>	<p>L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata</li> <li>• realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi</li> <li>• laboratori per la creatività e l'imprenditorialità</li> <li>• biblioteche scolastiche come ambienti mediali</li> <li>• coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici</li> <li>• ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;</li> <li>• registri elettronici e archivi <i>cloud</i></li> <li>• acquisti e <i>fundraising</i></li> <li>• sicurezza dei dati e <i>privacy</i></li> <li>• sperimentazione di nuove soluzioni digitali <i>hardware</i> e <i>software</i></li> </ul>
--	--

<p><b>AREA COMPETENZE E CONTENUTI</b></p>	<p>L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientamento per le carriere digitali</li> <li>• promozione di corsi su economia digitale</li> <li>• cittadinanza digitale</li> <li>• educazione ai media e ai <i>social network</i></li> <li>• <i>e-Safety</i></li> <li>• qualità dell'informazione, <i>copyright</i> e <i>privacy</i></li> <li>• azioni per colmare il divario digitale femminile</li> <li>• costruzione di <i>curricula</i> digitali e per il digitale</li> <li>• sviluppo del pensiero computazionale <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ introduzione al <i>coding</i></li> <li>◦ <i>coding unplugged</i></li> <li>◦ robotica educativa</li> </ul> </li> <li>• aggiornare il curriculum di tecnologia <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>coding</i></li> <li>◦ robotica educativa</li> <li>◦ <i>making</i>, creatività e manualità</li> </ul> </li> <li>• risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali</li> <li>• collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca</li> <li>• ricerca, selezione, organizzazione di informazioni</li> <li>• coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale</li> </ul>
<p><b>AREA FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b></p>	<p>L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)</li> <li>• sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa</li> <li>• modelli di assistenza tecnica</li> <li>• modelli di lavoro in <i>team</i> e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.)</li> <li>• creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale</li> <li>• partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</li> <li>• documentazione e <i>gallery</i> del pnsd</li> <li>• realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità</li> <li>• utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi)</li> </ul>