

**CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA PER LA REGIONE LOMBARDIA IN ORDINE ALLA
RIPARTIZIONE DEI
FONDI AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO a.s. 2013/2014**

- VISTO l'art. 9 del CCNL Comparto scuola 2006/2009;
- VISTE le note MIUR AOODGSC prot. n.724 del 4 febbraio 2014 e MIUR AOODGSC prot. n. 923 del 13 febbraio 2014, aventi come oggetto l'art.9 del CCNL comparto scuola – misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica – a.s. 2013/2014;
- VISTO il Piano di riparto delle risorse finanziarie allegato in tabella alla precitata nota MIUR AOODGSC prot. n.724 del 4 febbraio 2014;

l'anno 2014, il giorno 9 maggio, presso l'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, in sede di contrattazione integrativa regionale fra la delegazione di parte pubblica e la delegazione di parte sindacale

PREMESSO CHE

- l'individuazione delle risorse, di cui al Piano di riparto delle risorse finanziarie allegato in tabella alla precitata nota MIUR AOODGSC prot. n.724 del 4 febbraio 2014, risulta effettuata secondo gli indicatori specifici per le Aree a rischio (comprese le situazioni di istruzione ospedaliera) e per quelle a Forte processo immigratorio, in relazione al mutamento del contesto socio-culturale, all'interno del quale la Scuola italiana è chiamata ad operare, considerato l'evolversi del quadro normativo di riferimento;
- le risorse previste restano essenzialmente finalizzate al finanziamento delle attività realizzate nelle scuole inserite in aree considerate a rischio ed in quelle a forte processo immigratorio e, recependo le indicazioni nazionali, con particolare attenzione alle azioni nell'ottica della prevenzione del disagio e della lotta all'emarginazione scolastica;

LE PARTI EVIDENZIANO

- la necessità di ottimizzare l'utilizzo delle risorse finanziarie attribuite con l'art. 9 del CCNL Scuola, per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione e del disagio, nella direzione di favorire l'integrazione di tutti gli studenti;
- l'opportunità di assegnare le maggiori risorse a progetti riferiti a tutte le fasce di studenti che presentano difficoltà a livello individuale, familiare e sociale, dando attenzione prioritaria agli studenti a rischio di dispersione e di abbandono, ai nomadi, agli studenti malati in ospedale e agli studenti di recente immigrazione non italofofoni;
- la necessità di considerare le aree a rischio e a forte processo immigratorio come due aspetti del medesimo problema, tenendo conto delle esigenze delle scuole espresse sulla base degli elementi di complessità desunti dalle schede di valutazione dei progetti;
- la necessità di valorizzare, nell'ambito della specificità dei progetti, alcuni elementi di qualità e le proprietà degli stessi associate alle buone pratiche, attribuendo particolare rilevanza al grado di coinvolgimento della realtà scolastica nel suo insieme, alla condivisione dei progetti, a processi e

strumenti di valutazione dei risultati, anche in funzione dello sviluppo di competenze didattiche ed educative dei docenti;

- la necessità di coinvolgere attivamente nella predisposizione del curricolo e nelle azioni progettate le componenti scolastiche e i soggetti territoriali;
- la necessità di monitorare e documentare i processi e i percorsi nell'intento di diffondere e migliorare azioni positive, valorizzando progetti che si caratterizzino per particolari innovazioni.

LE PARTI CONCORDANO

Art.1 Criteri generali per l'assegnazione dei fondi

L'accesso al fondo avviene sulla base di apposita richiesta delle singole istituzioni scolastiche, mediante la presentazione di progetti, da cui risultino le azioni da attuare per far fronte al fenomeno dell'emarginazione scolastica e dell'insuccesso, per promuovere l'integrazione e la riuscita degli alunni stranieri e sostenere gli interventi derivanti dall'istruzione in ospedale, valutati attraverso le schede allegate.

Le istituzioni scolastiche, per ogni progetto compileranno le schede, appositamente predisposte all'indirizzo www.formistruzionelombardia.it, così indicate:

- scheda per progetti AARR;
- scheda per le sole scuole capofila di rete per progetti per la Scuola in ospedale;
- scheda per progetti AAFPI.

Art.2 Ripartizione del fondo 2013/2014

Il fondo di cui all'art. 9 del CCNL, pari ad **€ 3.534.897,00**, di cui fino ad un max di **€ 3.181.407,30** pari alla Quota del 90% per AAFPI, fino ad un max di **€ 353.489,70** pari alla Quota del 10% per AARR (il cui 20% pari a **€ 70.697,94** è destinato alle scuole capofila che realizzano progetti di scuola in ospedale verrà ripartito in maniera proporzionata in base ai punti totalizzati da ogni istituzione scolastica.

Art.3 Individuazione elementi di valutazione

I progetti saranno valutati sulla base di dati di realtà e di indicatori significativi relativi alle azioni, come riportato nelle tabelle di valutazione allegate.

Art.4 Attribuzione dei punteggi

Nell'ambito dei fondi assegnati, così come definiti all'art.2, fatto pari a 100 il totale del punteggio massimo che potrà essere conseguito da ciascuna scuola, verranno riservati:

PER LE SITUAZIONI DI DISAGIO SOCIALE (AARR)

1. fino ad un massimo di 30 punti per i dati di realtà
2. fino ad un massimo di 70 punti in relazione agli elementi qualitativi del progetto, secondo le seguenti voci:
 - tipologia progetti (40 punti),
 - progetti in condivisione (20 punti);
 - tipologia interventi (10 punti),

PER LA SCUOLA IN OSPEDALE

1. fino ad un massimo di 30 punti per i dati di realtà,
2. fino a un massimo di 20 punti in relazione alla durata dei ricoveri
3. fino a un massimo di 50 punti in base al numero delle ore aggiuntive di docenza.

PER LE AZIONI A SOSTEGNO DEL PROCESSO D'INCLUSIONE (AFPI)

1. fino ad un massimo di 60 punti per i dati di realtà
2. fino a un massimo di 40 punti in relazione ai fattori qualitativi delle azioni progettate dalle scuole;
L'accesso a questi progetti richiede la presenza di almeno il 10% di alunni stranieri

La misura dei punteggi è definita nelle schede allegate al presente accordo.

Art.5 Modalità operative

La scheda di progetto per le tre specifiche tipologie sarà compilata on line **dalle ore 9:00 del 13 maggio 2014 alle ore 23:59 del 24 maggio 2014.**

I dirigenti scolastici cureranno e conserveranno agli atti la documentazione richiesta per la successiva azione di verifica e monitoraggio.

Il decreto formale di assegnazione dei fondi 2013/2014 avverrà secondo le graduatorie stilate con punteggi attribuiti ad ogni singola istituzione scolastica, in base al valore assegnato al progetto e secondo quanto illustrato agli artt. 4 e 6.

Delle graduatorie stilate in base alla presente contrattazione sarà data informativa alle OO.SS. regionali, a cura dell'USR Lombardia, e alle OO.SS. provinciali, a cura di ciascun Ufficio scolastico di ambito territoriale.

Art.6 Assegnazione delle quote

Alle istituzioni scolastiche richiedenti verranno assegnate quote derivanti dal punteggio ottenuto.

Il valore di ciascun punto sarà determinato dal rapporto fra la somma assegnata dal MIUR e il totale dei punteggi conseguiti da tutte le scuole aventi titolo al finanziamento.

Delle quote assegnate sarà effettuata, a cura dei dirigenti scolastici, informativa alla RSU per la conseguente contrattazione integrativa.

Art.7 Sistema di rilevazione dei dati e dei risultati

Appena ultimata la procedura di definizione delle quote da attribuire alle singole istituzioni scolastiche e comunque prima della trasmissione alla Direzione Generale per lo Studente, verrà comunicato alle OO.SS. firmatarie del presente accordo, l'elenco delle scuole beneficiarie dei finanziamenti e gli importi attribuiti.

Le OO.SS. avranno inoltre accesso agli esiti del monitoraggio che verrà appositamente predisposto da USR Lombardia per le azioni di progetto realizzate nell'a.s. 2013/2014.

I risultati del predetto monitoraggio saranno anche oggetto d'informativa sindacale al fine di valutare congiuntamente eventuali modifiche o integrazioni, in sede di contrattazione decentrata regionale.

Art.8 Intenti comuni

Alle OO.SS. verrà fornita un'informativa corredata della relativa documentazione sullo svolgimento dei progetti elaborati ed attuati dalle singole istituzioni scolastiche.

L'USR Lombardia invierà tempestivamente una nota alle istituzioni scolastiche per l'organizzazione della procedura e la richiesta di preparazione della documentazione necessaria.

Per la parte pubblica

**Il Direttore Generale
Francesco de Sanctis**

Per la parte sindacale

CGIL-FLC -----

CISL Scuola -----

UIL Scuola -----

SNALS-Confsal -----

GILDA Unams-----

disponibilità	AAFPI Quota 90%	AARR Quota 10%
€ 3.534.897,00	€ 3.181.407,30	€ 353.489,70 (il cui 20% pari a € 70.697,94 è destinato alle scuole capofila che realizzano progetti per l'istruzione domiciliare e in ospedale)

AAFPI Quota 90%
€ 3.181.407,30

Elementi di valutazione Max **100 punti**

Elementi di valutazione	Indicatori	Punti
DATI DI REALTA' tot. Max. 60 punti <i>(È condizione imprescindibile la presenza di almeno il 10% di alunni stranieri)</i>	- Percentuale alunni stranieri - superiore al 10% (n° alunni stranieri)	Fino a 25 (criterio proporzionalità)
	- di cui n° stranieri neo-arrivati nell'anno in corso	Fino a 25 (criterio proporzionalità)
	- n° nomadi - Fino a 10 - Oltre i 10	Max 10 5 10
VALUTAZIONE progetti tot. Max 40 punti	Progetto in condivisione con altri soggetti Progetto in condivisione con altri soggetti esterni Progetto in condivisione con altre scuole	Max 8 3 5
	Area di progetto ItalianoL2 corsi 1°livello ItalianoL2 corsi 2°livello ItalianoL2 corsi lingua per lo studio	Max 12 2 2 4
	Formazione docenti operanti nel progetto Formazione di tutto il personale della scuola	2 2
	Numero corsi/gruppi di alfabetizzazione 1 gruppo 2-3 gruppi 4-5 gruppi >5	Max 10 2 5 8 10
	Strumenti di valutazione del progetto (che saranno utilizzati in fase di monitoraggio) Griglie/schede Questionari Valutazione degli esiti (tasso di ammissione alla classe successiva; media delle valutazioni; tasso di	Max 10 1 1 3

	abbandono/successo scolastico) Autovalutazione del processo (riflessione sugli esiti)	5
--	---	---

AARR Quota 10%
€ 353.489,70

Elementi di valutazione Max **100 punti**

Elementi di valutazione	Indicatori	Punti
Dati di realtà tot. Max 30 punti	Numero alunni ripetenti iscritti (gli istituti omnicomprensivi possono presentare il progetto scegliendo uno solo dei due cicli) - fino al 20% (<i>per le scuole del I° ciclo</i>) - dal 10% al 20% (<i>per le scuole del II° ciclo</i>) - oltre il 20%	3 3 5
	Numero alunni in ritardo di oltre 2 anni - fino al 10% - oltre il 10%	3 5
	Numero alunni in comunità - fino al 3% - oltre il 3%	3 5
	Numero alunni affidati ai servizi sociali - fino al 3% - oltre il 3%	3 5
	Numero alunni coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1%	3 5
	Numero di denunce agli organi giudiziari per furti e altri atti illeciti - fino a 5 - oltre 5	3 5
Tipologia progetti tot. Max 40 punti	Numero totale annuale ore di intervento - da 1 a 66 ore - da 67 a 132 ore - oltre 132 ore	Max10 3 6 10
	Numero alunni inseriti in ogni gruppo di intervento - da 1 a 10 - oltre i 10	Max10 10 4
	Numero totale annuale docenti coinvolti - da 1 a 5 - da 6 a 10 - > 10	Max10 3 6 10
	Coinvolgimento nel progetto di partner esterni all'Amministrazione scolastica - comune	Max10 2

	- privato sociale - volontariato - ASL - altro.....	2 2 2 2
Progetti in condivisione tot. Max 20 punti	- da 1 a 3 Istituti - da 4 a 5 Istituti - > 5 Istituti	8 12 20
Tipologia interventi tot. Max 10 punti	- recupero - potenziamento/sviluppo dell'offerta formativa - attività laboratoriali (didattica attiva) - apprendimento in gruppi cooperativi - piani didattici personalizzati	2 2 2 2 2

Scuole in H (20% quota AARR)
70.697,94

Elementi di valutazione Max **100 punti**

Elementi di valutazione	Indicatori	Punti
Dati di realtà tot. Max 30 punti	- n° alunni ricoverati (età 03-19) ✓ da 1 a 50 : 5 punti ✓ da 51 a 100 : 10 punti ✓ oltre 100 : 15 punti - di cui n° alunni provenienti da altre province, regioni - di cui n° alunni stranieri - di cui n° alunni di scuola sec. di II grado	Max 30 <i>max 15</i> 5 5 5
Durata ricoveri (relativi a tutte le tipologie) tot. Max 20 punti	n° ricoveri - da 1 a 7 gg ✓ da 1 a 50 : 1 punto ✓ da 51 a 100 : 2 punti ✓ oltre 100 : 3 punti - da 8 a 15 gg ✓ da 1 a 50 : 3 punti ✓ da 51 a 100 : 5 punti ✓ oltre 100 : 7 punti - > di 15 gg ✓ da 1 a 50 : 5 punti ✓ da 51 a 100 : 8 punti ✓ oltre 100 : 10 punti -	Max 20 <i>max 3</i> <i>max 7</i> <i>max 10</i>
Ore Docenza tot. Max 50 punti	n° totale annuale ore aggiuntive di docenza (a.s. 2013/2014) ✓ da 50 a 100 : 15 punti ✓ da 101 a 200 : 30 punti ✓ oltre 200 : 50 punti	Max 50

--	--	--