



**PROGRAMMA REGIONALE DELLA SETTIMANA DI
PROMOZIONE DELLA LETTURA**

“IL TOUR DELLE CITTADINANZE”

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

PAVIA

Cittadinanza culturale

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA DI PAVIA-MIBACT

8 maggio

Dalle 10.00 alle 12.00

Salone teresiano, via Strada Nuova n.65, Pavia

Destinatari: Studenti, Docenti, Dirigenti Scolastici, Associazioni del territorio e
cittadinanza tutta

In sinergia con letture effettuate dagli studenti, giornata conclusiva della Mostra:

Nell'officina dei poeti. Carte dal Fondo Manoscritti dell'Università di Pavia.

In esposizione i testi originali di grandi poeti del Novecento: Montale, Pasolini, Saba, Zanzotto, Merini, Quasimodo. Catalogo a cura di Nicoletta Trotta.

Un evento di grande prestigio dedicato alla poesia, una manifestazione ideata da "Leggere Pavia"; progetto costruito intorno ai libri e al piacere di leggere, aperto alle istituzioni scolastiche, alle associazioni e alla cittadinanza intera.

LETTURE CORALI imperniate sul protagonismo degli studenti che diventano promotori del piacere di leggere, declinato sulle specifiche identità degli Istituti Scolastici Superiori della città di Pavia coinvolti: Licei Scientifici COPERNICO e TARAMELLI; Liceo Classico FOSCOLO; Ist. Mag. CAIROLI; Ist.Tecn.Ind. CARDANO; Ist. Prof. Serv. Com. COSSA; Ist. Prof. Ind. Art. CREMONA; Ist. Istr. Sup. VOLTA, ITC Bordoni, APOLF.

E' prevista una lettura scenica di testi poetici, originali e non, in diverse lingue, con eventuale accompagnamento ritmico.

Oltre ai soggetti suddetti l'iniziativa nasce dalla collaborazione con la BIBLIOTECA UNIVERSITARIA di PAVIA - MiBACT, l'Associazione LEGGERE PAVIA, il CENTRO MANOSCRITTI - UNIVERSITA', l'UFFICIO SCOLASTICO di PAVIA - XIX AMBITO TERRITORIALE dell'USR PER LA LOMBARDIA.

Dalle scuole

Istituto Comprensivo di via Dante di Voghera

(con la collaborazione dell'Associazione Giovani Avvocati di Voghera

“In dialogo” di E. Benzi di Voghera)

Cittadinanza e Costituzione/cittadinanza digitale.

7 Maggio dalle ore 8.00 alle ore 13.00.

Destinatari: studenti della scuola secondaria di primo grado.

WORKSHOP: proposte di lettura digitale a cura dell'esperta del progetto. Percorsi di Cittadinanza digitale in tutte le classi. Lettura della Costituzione da parte degli alunni di terza della scuola secondaria che hanno seguito il progetto “La costituzione nelle sue parole chiave” agli alunni di prima della scuola secondaria.

Scuola primaria di Marzano, Istituto Comprensivo di Villanterio

Cittadinanza e legalità/cittadinanza e sostenibilità ambientale.

6, 7, 8, 9 Maggio dalle ore 10.00 alle ore 10.30, dalle ore 16.00 alle ore 16.30.

Destinatari: studenti della scuola primaria.

PROPOSTA LABORATORIALE:

- Cl 2^A e 2B: lettura di favole legate al rispetto dell'ambiente.
- Cl 3^A e 3^B: lettura e riflessione sul tema della legalità.
- Cl 4^A e 4^B: lettura di favole legate al rispetto dell'ambiente.
- Cl 5^A: lettura, riflessione e discussione del libro “Per questo mi chiamo Giovanni”- L. Garlando.

La proposta laboratoriale favorirà l'integrazione, il coinvolgimento degli studenti con bisogni educativi speciali, l'imprenditorialità e le tematiche legate ad Expo 2015.

Scuola Primaria di Vistarino (IC Villanterio)

Cittadinanza e sostenibilità ambientale.

6, 8 Maggio dalle 14.00 alle 16.30.

Destinatari: studenti della scuola primaria.

PROPOSTA LABORATORIALE

Ecologia: il riciclo dei rifiuti.

Laboratorio Arte e Immagine: produzione di piccoli oggetti con materiale di riciclo.

Laboratorio Musica: canto corale di brani a tema ecologico.

Laboratorio Lettura: brani a tema ecologico.

Giochi: "Le olimpiadi riciclone".

Istituto Comprensivo di Corso Cavour, 49, Pavia.

Cittadinanza culturale.

6 maggio ore 16.30.

Sede: Teatro Frascini, Pavia.

Destinatari: studenti della scuola primaria.

SPETTACOLO TEATRALE: "Fatti non foste...". Classi Quarte A, B, C, D, E scuola Carducci

I racconti di avventura hanno raccolto il favore degli alunni e alunne delle classi perché rispondenti al loro bisogno di mettersi alla prova, vincere le difficoltà, l'isolamento, confrontarsi con il pericolo e le conseguenze delle proprie azioni, imparare a collaborare e ad avere fiducia negli altri, conoscere il mondo fuori dalla cerchia rassicurante della propria famiglia. Inoltre, tali racconti hanno permesso di seguire l'uomo nel suo sviluppo culturale attraversando un periodo storico molto ampio. Questi "Classici", infine, hanno permesso un primo, piacevole avvicinamento dei bambini alla Letteratura.

FASI OPERATIVE (svolte a scuola)

1. Le cinque classi Quarte della scuola primaria Carducci leggono diversi famosi romanzi di avventura, quali "Odissea", "L'isola del Tesoro", "I viaggi di Gulliver", "Il giro del mondo in 80 giorni", "Ventimila leghe sotto i mari", "Cuore di tenebra", "Moby

Dick” ..., provenienti da ambienti culturali diversi e relativi a periodi storici differenti.

2. Al termine, i bambini e le bambine delle cinque classi, sono suddivisi in gruppi per classi aperte. Ogni gruppo rielabora i passi salienti dei racconti scelti e, mediante tecniche teatrali, ne prepara la messa in scena.
3. Con la collaborazione delle docenti delle classi, coordinate dall'esperta interna insegnante Enza Arena, i gruppi scrivono la sceneggiatura, realizzano la scenografia e predispongono i costumi di scena.

Con la supervisione dell'esperta il lavoro dei gruppi confluisce in una unica messa in scena, da rappresentare nella Rassegna “Scuole in scena”.

Istituto A.Volta-Pavia Loc.Cravino

(Con la collaborazione di Leggere Pavia e le scuole, Teatro Fraschini di Pavia,
Amministrazione Provinciale di Pavia, Teatro la scala di Milano)

Cittadinanza e costituzione/cittadinanza e Legalità/Cittadinanza culturale/Cittadinanza digitale/cittadinanza e sostenibilità ambientale/cittadinanza e volontariato/cittadinanza e pace.

5 maggio, ore 9.30-ore 15.00, Cinema Politeama-Teatro La scala-Milano.

8 maggio, ore 10.00, Salone teresiano dell'Università di Pavia.

9 maggio, ore 11.00, Aula magna dell'I.I.S. Volta.

10 maggio, ore 11.00, Teatro Fraschini di Pavia.

Destinatari: studenti della scuola secondaria di primo grado, studenti della scuola secondaria di secondo grado, studenti della scuola in ospedale, studenti della scuola in carcere, famiglie, tutto il territorio.

PROPOSTA LABORATORIALE

- Lettura di brani riportanti le testimonianze di sopravvissuti alla bomba di Hiroshima.
- Lettura di poesie sull'antidiscriminazione create dagli alunni dell'Istituto appartenenti ai seguenti corsi: Liceo e Geometri, CTP, scuola sec. Circondariale e scuola in ospedale.

- Laboratorio di lettura del libro “Io ho visto” di Pier Giorgio Buffa: i ricordi sono vividi, dettagliati e crudi. Sono i ricordi di chi ha assistito in prima persona, salvandosi miracolosamente, agli eccidi dei nazisti durante l’occupazione tedesca dell’Italia tra il 1943 e il 1945.
- Laboratorio di lettura del libro: Il grande Sole di Hiroshima. Due bambini sono riusciti a sopravvivere alla bomba, non essendosi bruciati esternamente. Dopo varie vicende superano la sconcertante esperienza vissuta.
- Laboratorio di lettura del Libro “Lo stato siamo noi”, leggiamo in rima la Costituzione.
- Laboratorio artistico: partendo da poesie in rima create dagli alunni che si rifanno al tema dell’Expo 2015; “Il gusto è conoscenza”, si realizzano prodotti artistici a tema che verranno esposti in una mostra all’interno della scuola.

MOSTRA

“File Rouge”.

Video in mostra legato alla memoria di chi è sopravvissuto alla bomba di Hiroshima e Nagasaki.

Mostra di prodotti artistici realizzati dagli alunni dell’Istituto sul tema Expo 2015: “Il gusto è conoscenza”.

WORKSHOP

“Le storie dell’arte”.

Il Workshop proposto dal docente a una classe quinta del liceo è un laboratorio interattivo sulla comprensione del linguaggio visivo usato nel cinema e nelle fiction televisive. Agli studenti sono state proposte due storie, scritte a partire da due capolavori della storia dell’arte: “I tre filosofi” del Giorgione, e “Il bosco sacro” di Arnold Bocklin. La rivisitazione delle opere d’arte procede dall’immagine fissa dell’opera dipinta all’immagine in movimento della finzione cinematografica, in un mixaggio di generi, situazioni e contenuti spiazzanti. Si è realizzato prima uno storyboard, insieme ai costumi e alle scenografie, poi le riprese video, realizzate tra Fortunato, Voghera e Travasò (PV). Si è concluso con la tecnica del montaggio e la realizzazione di un Backstage.

SPETTACOLO TEATRALE

“Rivoltalo: come quando si inizia dalla fine”.

A vederlo, magari, sembrerà bizzarro: un percorso formativo e registico che ha rivoltato le regole e propone una messinscena al contrario. Lo spettacolo inizierà dalla fine: scena conclusiva, applauso del pubblico e poi sipario e buio. E nel buio la storia procederà a ritroso: gli attori non reciteranno più una parte, ma saranno se stessi. Mentre la scenografia viene smontata, gli attori si tolgono gli abiti di scena...e così via, a ritroso si mostrerà l'incontro con il regista, ma soprattutto l'incontro con se stessi. Tutti i sentimenti che hanno animato i personaggi resteranno alle persone, ma ogni sentimento-procedendo a ritroso-avrà un nome. La paura generica e anonima diventerà paura di qualcosa/qualcuno con una precisa identità; e lo stesso per la gioia e per la felicità. RiVoltalo vuole smascherare i meccanismi nascosti dietro i personaggi e rendere vero e verace non tanto il teatro, ma l'uomo che fa l'attore. RiVoltalo punta ad enfatizzare e a valorizzare il lavoro e le persone che in genere a teatro non si vedono e che stanno dietro le quinte (come metafora e non).

“Noi siamo infinito” (Film): Charlie è un ragazzo timido e insicuro, che osserva il mondo intorno a sé tenendosi in disparte finché conosce due ragazzi che lo coinvolgono verso nuove amicizie. Allo stesso tempo, il suo professore di inglese, lo introduce al mondo della letteratura, facendo nascere in lui il sogno di diventare scrittore...

Concerto:

Ravel con il quartetto d'archi del Teatro La Scala di Milano.

BRESCIA

I. C. "Padre Vittorio Falsina" - Scuola Secondaria di primo grado "G. Pascoli" - Castegnato

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CITTADINANZA CULTURALE

CITTADINANZA A SCUOLA

9 maggio ore 8.00-13.00.

Sede: I.C. "Padre Vittorio Falsina", via Scuole,14-Castagnato (allestimento mostra e spettacolo teatrale).

Centro Civico di Castagnato (replica spettacolo teatrale).

Destinatari: studenti della scuola primaria; studenti della scuola secondaria di primo grado; famiglie; tutto il territorio.

PROPOSTA LABORATORIALE

- Lettura in classe dei 12 primi articoli della Costituzione (principi fondamentali).
- Riflessione, in ciascuna delle 12 classi della scuola, di un articolo specifico "adottato" dagli alunni, aiutati dalle sollecitazioni dei libri "Sei stato tu" o "Le regole raccontate ai bambini" di Gherardo Colombo.
- Avvio di un percorso teatrale, curato dall'attrice F. Franzè, di circa 16 ore che vede come destinatari un gruppo di circa 20 ragazzi e che ha come obiettivo finale la preparazione di uno spettacolo finale.
- Produzione di una riflessione scritta (curata dagli insegnanti di lettere delle singole classi) e di opere grafico-pittoriche (curata dagli insegnanti di Arte e Immagine).
- Produzione di pannelli in materiale rigido da affiggere nei luoghi significativi del paese, per presentare alla cittadinanza il lavoro svolto dalle classi.
- Allestimento della mostra aperta alla cittadinanza con le riproduzioni delle opere create.
- Condivisione, durante la settimana della lettura, dei percorsi affrontati nelle singole classi.

MOSTRA

Esposizione durante la settimana della lettura, dei pannelli relativi agli articoli Costituzione rielaborati dai ragazzi.

WORKSHOP

Partecipazione degli alunni delle classi terze e dei rappresentanti di tutte le classi al seminario con Pierpaolo Romani, intervenuto in qualità di volontario per l'associazione "Sulle Regole"; incontro-laboratorio di riflessione sui valori fondamentali della Costituzione per una cittadinanza consapevole. L'incontro è stato inserito all'interno del "Festival dei diritti" in collaborazione con l'assessorato alla cultura e all'istruzione del comune di Castegnato.

SPETTACOLO TEATRALE

Spettacolo teatrale "Il re è caduto": suggestioni e pensieri relativi ai diritti sanciti dalla Costituzione italiana, con protagonisti gli alunni delle varie classi che hanno scelto di partecipare al corso di teatro, sotto la regia di F. Franzé.

PROPOSTE CHE FAVORISCONO GLI ASPETTI DIGITALI

-Produzione, con utilizzi di vari programmi del PC (Photo shop, word, paint ...) dei pannelli relativi agli articoli della Costituzione.

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Lettura guidata e riflessione relativa ai testi "Sei stato tu" o "Le regole raccontate ai bambini" di Gherardo Colombo, proposti dall'Associazione SulleRegole.

Brainstorming relativo ai pensieri dei ragazzi sollecitati dalle letture.

Rielaborazione in piccoli gruppi delle idee e produzione di testi scritti (insegnanti di Lettere) e di opere grafico pittoriche (insegnanti di Arte).

Elaborazione collettiva del prodotto finale da inserire nei pannelli e stesura di questi ultimi (sotto la guida degli insegnanti).

Metodologie specifiche per laboratori teatrali.

**Istituto Comprensivo “P. vittorio Falsina”, Castegnato
Provincia di Brescia**

Cittadinanza culturale/sostenibilità ambientale cittadinanza a scuola cittadinanza e pace

Sede: Istituto Comprensivo “P. Vittorio Falsina” e Centro civico

9 Maggio, mattina.

Destinatari: scuola primaria

LABORATORIO

Un incontro settimanale per classe della durata di due ore per quattro settimane.
Incontro finale di condivisione con le famiglie.

MOSTRA

Esposizione dei prodotti dell’attività laboratoriale presso il centro civico del paese in occasione del Festival dei diritti. Affissione dei prodotti cartacei nell’atrio della scuola

WORKSHOP

Incontri in classe tenuti dalla poetessa Giovanna Gelmi che ha guidato gli alunni alla produzione di poesie individuali e collettive partendo da letture di testi poetici, racconti narrativi, osservazione di immagini, oggetti...Ogni incontro si è concluso con la realizzazione di cartelloni e oggetti significativi. Il percorso si è concluso presso il centro civico dove gli alunni hanno condiviso con le famiglie il loro lavoro.

**L’ufficio scolastico territoriale di Brescia e la Rete dei Centri Territoriali
Intercultura**

Cittadinanza culturale.

Ufficio Scolastico territoriale - rete bibliotecaria bresciana.

5 maggio dalle ore 15.00 alle ore 17.00.

Sede: IS Abba-Ballini, via Tirandi 3-Brescia.

Destinatari: tutto il territorio.

PROPOSTA LABORATORIALE

Presentazione del patrimonio librario interculturale del Punto IN Forma recentemente acquisito della biblioteca scolastica c/o IS Abba- Ballini.

MOSTRA

I libri del fondo del Punto – In Forma sono a disposizione delle scuole su prenotazione per l'intera settimana.

**L'ufficio scolastico territoriale di Brescia e la Rete dei Centri Territoriali
Intercultura
Provincia di Brescia
Rete bibliotecaria bresciana.**

CITTADINANZA DIGITALE.

5 maggio dalle 15.00 alle 17.00.

SEDE: Villa Brunati, Biblioteca civica di Desenzano del Garda.

PROPOSTA LABORATORIALE

Presentazione del patrimonio librario e della vasta gamma dei servizi digitali a disposizione degli utenti.

MOSTRA

I libri della Biblioteca di Desenzano sono a disposizione delle scuole su prenotazione per l'intera settimana della lettura.

Biblioteca civica "A. Anelli" di Desenzano, Villa Brunati, Via Agello, 5
Rivoltella/Desenzano - Brescia

Destinatari: tutto il territorio.

BERGAMO

Cittadinanza e Costituzione-Cittadinanza e Legalità-Cittadinanza digitale- Cittadinanza e sostenibilità ambientale

25 Aprile

Comitato per la difesa della Costituzione

Concorso e mostra

“Adotta un articolo”

Concorso

La classi che hanno aderito al Concorso realizzano un manifesto pubblicitario che pubblicizza un articolo della Costituzione italiana proponendone l'adozione alla cittadinanza.

5-9 maggio

Mostra

I manifesti saranno esposti nelle scuole, che ne faranno richiesta direttamente al Comitato per la difesa della Costituzione-Bergamo, in una mostra itinerante curata dagli stessi studenti. Nel periodo 5-9 maggio l'esposizione sarà presso l'Auditorium “Sestini” dell'ISIS “G. Natta” di Bergamo (le classi di ogni ordine e grado che vorranno visitarla potranno prenotarsi sul sito dell'istituto www.nattabg.it)

Sabato 17 Maggio

Il Meeting delle Cittadinanze

Le scuole della rete SOS rappresenteranno nel corso di un meeting le attività di varia natura (teatro, musica, interviste, presentazioni), intraprese nel corso dell'Anno scolastico 2013-2014.

LODI

Istituto Comprensivo "R. Morzenti" - Sant'Angelo Lod.no

Cittadinanza e Costituzione/cittadinanza culturale/cittadinanza e volontariato

LABORATORIO

Laboratorio di scrittura creativa e lettura espressiva/animata. Approfondimento del tema dei diritti/doveri dei minori e mondialità.

9 Maggio.

Destinatari: studenti scuola primaria e secondaria di 1 grado dell'IC

Liceo statale "Luigi Novello" - Codogno

Presentazione alle classi del biennio del progetto "Noi non sprechiamo", da parte degli studenti della Quarta M.

PRESENTAZIONE ALLE CLASSI DEL BIENNIO DEI MATERIALI PRODOTTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO CLIL delle classi Quarte M, E e Quinta L.

Realizzazione da parte degli studenti del biennio di recensioni e commenti, a partire dalla lettura di alcuni saggi (Il dilemma dell'onnivoro e Se niente importa).

7 maggio, dalle 11 alle 13.00.

9 maggio, dalle 8.00 alle 11.00.

Destinatari: studenti della scuola secondaria di II grado del Liceo.

SONDRIO

Scuola primaria e dell'infanzia di Triangia

Cittadinanza e sostenibilità ambientale

(Amministrazione comunale, dirigente scolastica, collaboratrice scolastica,
associazioni locali)

La riunione dell'ECOCOMITATO rientra nel percorso che la scuola primaria e dell'infanzia di Triangia hanno intrapreso per diventare Eco schools. Il programma Eco schools consiste in un protocollo di azioni a conclusione delle quali si può ottenere la certificazione di scuola ecologica. Eco schools è un progetto che è stato lanciato nel 1994 dalla Fondazione per l'Educazione Ambientale (FEE) con il supporto della Commissione Europea (www.ecoschools.it).

E' un programma che ha l'obiettivo di accrescere la consapevolezza delle questioni relative allo sviluppo sostenibile e di diffondere esempi di buone pratiche ambientali tra i giovani, le famiglie, le autorità locali e i diversi rappresentanti della società civile.

Gli studenti vengono incoraggiati ad assumere un ruolo attivo attraverso l'attuazione di sette passi:

1. Costituzione dell'Eco Comitato.
2. Attuazione di un'indagine ambientale.
3. Preparazione di un Piano d'azione.
4. Monitoraggio e valutazione.
5. Integrazione curricolare.
6. Informazione e coinvolgimento.
7. Formulazione di un eco codice.

Allo stato attuale la scuola di Triangia ha messo in pratica i punti 1, 2, 3, 5, 7.

Nel mese di maggio è prevista la riunione dell'Eco comitato che è chiamato a stilare un eco codice, cioè un elenco di buoni propositi che devono essere esplicitati dai componenti del comitato e che devono poi essere rispettati da tutti gli attori di questo progetto (alunni, insegnanti, genitori, Dirigente scolastico, Amministratori). E' il

regolamento che ogni scuola si dà alla fine del percorso, che vede portate su carta le “buone pratiche” apprese.

9 maggio dalle ore 11.00 alle ore 12.30.

Sede di svolgimento: Scuola primaria e dell'infanzia di Triangia.

Destinatari: studenti della scuola dell'infanzia e primaria, famiglie, tutto il territorio, amministrazione comunale, associazioni

LABORATORIO

Organizzazione di una riunione dell'Eco comitato che è l'organo decisionale del programma di lavoro Eco School. Ad esso partecipa tutta la comunità scolastica, i rappresentanti degli studenti, i rappresentanti degli insegnanti, il personale ATA, i rappresentanti dei genitori, le associazioni del territorio, l'Amministrazione locale e alcuni nonni.

Organizzazione del lavoro:

Stesura di un OdG.

- Stesura e invio tramite mail di una convocazione a ciascun componente del Comitato.
- Preparazione della sala riunione con disposizione dei segnaposto nominali.
- Utilizzo di cartellini per il riconoscimento nominale dei partecipanti.
- Lettura del verbale della seduta precedente.
- Organizzazione e svolgimento della attività.
- Scrittura di un verbale della seduta.

CREMONA

UST Cremona e “Lettura e interpretazione dei codici”

Archivio di Stato di Cremona

Cittadinanza e storia

UST Cremona e ITIS Torriani “Racconti di fabbrica” di Andrea Cisi

Cittadinanza e lavoro

UST Cremona e Liceo Aselli- Leggere la scienza

Cittadinanza scientifica

Per la visualizzazione del catalogo aggiornato degli eventi in provincia di Cremona

<http://www.ustcremona.it/catalogolettura2014.asp>

MILANO

IC PISACANE E POERIO, via Pisacane 9, Milano.

PARTNER Libreria Centofiori.

CITTADINANZA CULTURALE; CITTADINANZA A SCUOLA

Destinatari: studenti scuola primaria; famiglie; territorio.

5, 6, 7, 8, 9 Maggio.

Proposte che favoriscono l'integrazione, Laboratori linguistici in biblioteca in collaborazione con scrittori di libri per ragazzi e Mostra-mercato delle novità editoriali nell'ambito della lettura dei ragazzi.

IC SOTTOCORNO via Monte Popera Milano.

PARTNER Comitato Genitori.

CITTADINANZA CULTURALE.

Destinatari: studenti scuola primaria; studenti scuola secondaria di I grado.

8, 9 Maggio.

Proposte che favoriscono l'integrazione; proposte rivolte agli studenti con bisogni educativi speciali. Aperture straordinarie della biblioteca per tutta la settimana per consentire alle classi di usufruire di uno spazio altro rispetto alla classe. E' programmato il book-crossing. Gli studenti sono invitati a portare a scuola almeno 2 libri usati per ragazzi, uno sarà donato per incrementare il patrimonio librario della biblioteca e l'altro per lo scambio con i compagni.

Verrà realizzato un Workshop tratto da "La storia del pesciolino Nerino" a cura di A. Tavazzi, liberamente tratto dal racconto Guizzino di L. Leoni.

CFP GALDUS, via Pompeo Leoni, 2, Milano.

CITTADINANZA CULTURALE; CITTADINANZA A SCUOLA.

Destinatari: studenti della scuola secondaria di ii grado.

6 Maggio.

Proposte che favoriscono l'integrazione. Lettura di alcuni passi scelti de "La vita davanti a sè" di Roman Gray. Un romanzo multiculturale che obbliga il lettore a cambiare prospettiva e a rivedere le sue concezioni di normalità. L'attività laboratoriale è inserita nell'attività didattica annuale e vuole dare degli input motivazionali agli studenti attraverso: lettura e analisi del testo, letture sceniche con l'ausilio di un'attrice.

IC TOMMASO GROSSI, via Monte Velino 2, Milano

Ipercoop P.za Lodi;

Associazione genitori InGROSSIamoci.

CITTADINANZA CULTURALE.

Destinatari: studenti scuola primaria; studenti scuola secondaria di i grado; famiglie; territorio.

7, 8, 9 Maggio.

Proposte che favoriscono l'integrazione; Proposte legate a EXPO.

"Il gusto della lettura: cosa bolle in pentola?" - Alla scoperta delle identità culturali attraverso i libri e il cibo. La Mostra racconta, attraverso pannelli espositivi, le diverse esperienze degli alunni dell'Istituto sulla lettura, con particolari sviluppi nel campo della ricerca interculturale anche attraverso esperienze sensoriali legate al cibo. Si parte dai momenti di lettura individuale o ad alta voce, per educare al *gusto della lettura come passione*, fino ad arrivare alla realizzazione di veri e propri prodotti "editoriali": un libro di ricette ("Il cibo attraverso gli occhi di un bambino"), realizzato in collaborazione con IperCoop, e un testo ("PappaMi - Aggiungi un posto a tavola") di ricerca sul cibo quale veicolo per l'integrazione scolastica e sociale. Entrambi questi libri sono frutto di una ricerca sulle tradizioni alimentari nelle diverse culture.

Istituto sperimentale Rinascita “A. Livi”
PARTNER- INSMLI “F. Parri” di Milano
Istituto lombardo di storia contemporanea di Milano

CITTADINANZA E COSTITUZIONE; CITTADINANZA E LEGALITA’; CITTADINANZA CULTURALE; CITTADINANZA DIGITALE; CITTADINANZA E PACE.

Destinatari: studenti della scuola secondaria di primo grado.

7 Maggio.

Proposte che favoriscono gli aspetti digitali. Lettura, ricerca e riflessione sulle ultime lettere di condannati a morte e di deportati della Resistenza italiana, mediante l'utilizzo di strumenti bibliografici e telematici (come la banca dati www.ultimelettere.it) e confronto con le ultime lettere dei condannati della RSI.

I.I.S. “Caterina da Siena” di Milano
PARTNER Balafon Onlus
Vite intorno Onlus
Istituto lombardo di storia contemporanea

CITTADINANZA E COSTITUZIONE; CITTADINANZA E LEGALITA’; CITTADINANZA CULTURALE; CITTADINANZA E PACE; CITTADINANZA E VOLONTARIATO.

Destinatari: studenti della scuola secondaria di secondo grado.

5, 6 Maggio.

Proposte che favoriscono l’integrazione.

Laboratorio di danza: “Come capire il ritmo e muovere il corpo”. Il laboratorio consiste nell’insegnare ai ragazzi a sentire il ritmo di una musica prodotta da strumenti tradizionali e ad essere in grado di muoversi e di acquisire le basi del movimento ritmico.

Mostra: Viaggio in Africa- Esposizione di alcuni vestiti, strumenti, oggetti cerimoniali africani, di cui verranno spiegati usi e simbologie.

ICS I. Tolstoj via Zaura 7/9, via Scrosati 3, Milano

CITTADINAZIONE E COSTITUZIONE, CITTADINANZA CULTURALE, CITTADINANZA E PACE, CITTADINANZA E SCUOLA.

Destinatari: Studenti della scuola primaria. Della scuola secondaria di 1 grado, famiglie.
5, 7, 9 Maggio. Sede: via Zaura 7/9.

Proposte che favoriscono gli aspetti digitali, proposte che favoriscono l'integrazione, proposte rivolte agli studenti con bisogni educativi speciali. Maratona di lettura. Tutte le classi propongono letture in italiano, inglese, tedesco e spagnolo per le famiglie. Le letture sono accompagnate da musiche e immagini. Scambi di libri tra ragazzi.

C. "Cavalieri" di Milano-CTP "Beccarla" - Milano.

(Ipm "Cesare Beccarla" Comteatro

Corsico, Associazione Bambini in Romania

Comunità Kairos di Don Claudio Bugio)

Cittadinanza e costituzione/Cittadinanza e legalità/Cittadinanza e sport.

Sede Istituto penale minorile "Cesare Beccarla", via Calchi e Taleggi 20, 20100, Milano.

4, 5, 6, 7, 8 Maggio.

DESTINATARI: studenti della scuola in carcere.

LABORATORIO

Nell'ambito dell'educazione allo sport è stato proposto ai giovani reclusi un percorso di cittadinanza e sport attraverso letture da testi e della costituzione, uno spettacolo teatrale dal titolo "Di buona costituzione", nonché due edizioni di un corso per arbitri di calcio. Un laboratorio di lettura che comprende incontri con sportivi.

CENTRO DI PSICOLOGIA E ANALISI TRANSAZIONALE

Libro fammi *grande*

Laboratorio di lettura

Libro fammi grande è il titolo di un libro di Rita Valentino Merletti e Luigi Paladin.

Si scrive che il libro, la lettura e la narrazione sono in grado di arricchire la vita dei bambini fin da quando vengono al mondo.

I libri illustrati possono essere una risorsa soprattutto in alcuni momenti nella vita dei bambini in cui è difficile dare un senso agli avvenimenti che segnano la loro esperienza: pensiamo alla malattia, alla separazione o alla perdita di figure significative, così come alla migrazione.

L'8 maggio è previsto un incontro con un max di 25 persone, dalle 10.00 alle 13.00, dedicato ai bambini e ai genitori. Sarà un momento esperienziale in cui saranno costruite narrazioni condivise in compagnia di alcuni albi illustrati di Katsumi Komagata, Leo Lionni, Alessandro Sanna e Gek Tessaro.

Per le prenotazioni: tel. 0270127021.

Il maggio dei Libri

In relazione alla rassegna il maggio dei libri si rimanda al sito <http://www.ilmaggiodeilibri.it/appuntamenti.html>, nel quale possono essere intercettate iniziative significative tra le quali si segnalano:

- Little free Library. Progettazione di luoghi protetti e accessibile dove scambiare libri.
- Di storia in storia. Giovedì 8 maggio l'attrice Rachele Bonifacio leggerà ai piccoli, dai due ai sei anni, fiabe e racconti

COMO

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - Ufficio XII – Como rete di scuole coinvolte nel progetto TWITTI@MO

La Cittadinanza Digitale

Elenco scuole:

- Scuola Oliver Twist – Formazione Cometa
- Istituto Comprensivo “G. Segantini” di Asso
- Istituto Comprensivo Como Lago
- Scuola Primaria di Crevenna – IC “Giancarlo Puecher” di Erba
- Scuola Secondaria di I grado di Albese con Cassano
- Scuola Secondaria di I grado “Don Milani” di Tavernerio
- Scuola Secondaria di I grado “Aldo Moro” di Carimate
- Scuola Secondaria di I grado “Sant’Elia” di Villa Guardia
- Scuola Secondaria di I grado “F. Turati” di Cantù

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio XII – Como; Archivio Diaristico Nazionale; Quotidiano “La Provincia” di Como; lo staff scientifico dell’Associazione Twitteratura.

PROPOSTA LABORATORIALE

Insegnanti e studenti delle scuole indicate, si impegnano nella lettura di un’opera dedicata alla Prima Guerra mondiale, per celebrarne il Centenario. Nello specifico, fanno una lettura critica del diario di guerra “Scusate la calligrafia”: toccante raccolta degli scritti del giovane allievo ufficiale di fanteria Sisto Monti Buzzetti. Attraverso il socialmedia Twitter e un hashtag ufficiale, in contemporanea alla lettura si adopereranno per la “riscrittura” del diario, attraverso il social Twitter, citando frasi significative o riportando le emozioni provate: il tutto secondo il metodo ideato dallo staff di Twitteratura.

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- Il diario di guerra dal titolo “Scusate la calligrafia”, nella sua versione cartacea.
- Dispositivi mobili, Pc e LIM
- Il social network Twitter

Giorni in cui si svolge l’attività

5, 6, 7, 8, 9 MAGGIO

Orari

Dal 5 al 9 di maggio: ore 11:10 - 13:10, gli studenti della professoressa Giulia Caminada dell’Istituto Comprensivo “G. Segantini” di Asso, si dedicheranno alla lettura e riscrittura dell’opera indicata.

Mercoledì 7: ore 11:00 - 13:00, la professoressa Silvana Giuffrida e i suoi studenti della Scuola Secondaria di I grado “Sant’Elia” di Villa Guardia.

Mercoledì 7: ore 9:00 - 12:00, la professoressa Mariangela Redaelli con i suoi alunni della Scuola Secondaria di I grado “F. Turati” di Cantù.

Mercoledì 7: ore 12:00 - 13:00, la professoressa Elena Girolimetto con i suoi studenti della Scuola Secondaria di I grado “Aldo Moro”.

Giovedì 8: ore 9:30 - 11:30, professor Francesco Campiotti e gli studenti della “Scuola Oliver Twist – Cometa Formazione” di Como.

Giovedì 8: ore 14:00 - 16:00, la professoressa Rita Parisi e i suoi alunni della Scuola Secondaria di I grado “Don Milani” di Tavernerio.

Giovedì 8: ore 10:00 / 11:00, la professoressa Enza Portolano e gli studenti della Scuola Secondaria di I grado di Albese con Cassano.

Giovedì 8: ore 08:30 / 10:00, la maestra Gabriella Ponziani e i suoi alunni della Scuola Primaria di Crevenna.

SEDE DELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA’

Istituto Comprensivo “G. Segantini”, Viale Rimembranze, 17 – Asso.

Scuola Secondaria di I grado “Sant’Elia”, Via V. Veneto, 4 – Villa Guardia.

Scuola Secondaria di I grado “F. Turati”, Via Pitagora, 12 – Vighizzolo di Cantù.

Scuola Secondaria di I grado “Aldo Moro”, Via Aldo Moro – Carimate.

Scuola Oliver Twist – Cometa Formazione, Via Madruzzo, 36 - Como.

Scuola Secondaria di I grado “Don Milani”, Via Risorgimento, 22 – Tavernerio.

Scuola Secondaria di I grado di Albese con Cassano, Via Don Sturzo, 2 – Albese con Cassano.

Scuola Primaria di Crevenna – IC “Giancarlo Puecher”, Via Cesare Battisti, 14 – Erba Alta.

Destinatari: Studenti della scuola primaria, Studenti della scuola secondaria di primo grado, Studenti della scuola secondaria di secondo grado, Famiglie, Tutto il territorio

L'utilizzo di un socialmedia come Twitter, permette l'interazione, oltre che di insegnanti e studenti delle 9 scuole indicate, anche dei loro familiari e di tutta la gente di Como e provincia. Più in generale di tutti gli appassionati di lettura nel territorio nazionale.

Per informazioni:

Luca Piergiovanni

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - Ufficio XII – Como

Ufficio Autonomia

Cell: 3387594929

Email: luca.piergiovanni@libero.it

**L'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - Ufficio XII – Como,
rete di scuole coinvolte nel progetto LIBRI PARLANTI**

Elenco scuole:

- Liceo Classico “A. Volta”
- Istituto Tecnico “G. Pessina”
- Magistri Cumacini
- Liceo Scientifico “G. Terragni”

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - Ufficio XII –Como

Camera di Commercio di Como

Associazione Libro Parlato Lions - Centro di Milano"Romolo Monti"

PROPOSTA LABORATORIALE

Insegnanti e studenti delle scuole indicate, dopo aver seguito un corso di recitazione e di lettura espressiva e ad alta voce, per opera di esperti della Cooperativa sociale “Attivamente”, e dopo aver frequentato un corso sulle tecniche di registrazione al microfono e montaggio audio, si impegnano nella produzione di libri audio mediante un kit apposito.

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Testi di lettura di vario tipo: opere di narrativa e classici della letteratura mondiale.

Dispositivi mobili, Pc e LIM.

Kit di registrazione audio composto da computer con connessione; microfoni e cuffie professionali; il software free di montaggio-audio Audacity.

Giorni in cui si svolge l'attività

8, 9 MAGGIO

Orari

Giovedì 8: ore 13:15 - 15:15 – Le professoresse Domitilla Leali e Berenice Chimienti e i loro studenti del Liceo “A. Volta” di Como, con l'aiuto degli esperti della Cooperativa sociale “Attivamente”, lavoreranno alla lettura e recitazione di alcuni dei 21 monologhi teatrali scritti da Alessandro Baricco e dedicati all'Iliade di Omero. Seguiranno alcune prove di registrazione audio.

Venerdì 9: ore 13:15 - 15:15

SEDE DELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Liceo Classico “A. Volta”, Via Cesare Cantù 57 – Como

Destinatari: Studenti della scuola secondaria di secondo grado

Per informazioni:

Luca Piergiovanni

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - Ufficio XII – Como

Ufficio Autonomia

Cell: 3387594929

Email: luca.piergiovanni@libero.it

Unione dei Comuni Lombarda Terre di Frontiera
Biblioteca di Uggiate Trevano per i progetti
Fuori di Testo e BookTrailer

Unione dei Comuni Lombarda Terre di Frontiera

PROPOSTA LABORATORIALE

Per la promozione della lettura presso i giovani, il sistema bibliotecario dell'Unione di Comuni Lombarda "Terre di Frontiera", organizza ogni anno laboratori di lettura, presentando libri per ragazzi con recensioni e commenti ai testi letti attraverso il sito <http://fuoriditesto.podomatic.com/> e con la produzione di booktrailer da parte degli studenti delle scuole di Como (sito di riferimento:<http://bibliotrailer.podomatic.com/>).

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Libri di narrativa per ragazzi in formato cartaceo.

Pc e LIM.

Siti Web.

Kit di montaggio video formato da computer con connessione; cuffie professionali e il software free Movie Maker.

Giorni in cui si svolge l'attività

5, 7 maggio

Orari

Lunedì 5: ore 10:00 - 12:00 I responsabili della Biblioteca di Uggiate Trevano presenteranno agli alunni della Scuola Primaria "Anna Frank" di Uggiate, le novità dell'editoria per ragazzi.

Successivamente, i testi letti potranno essere commentati attraverso il sito "Fuori di Testo" e diventeranno dei booktrailer.

Mercoledì 7: ore 10:00 - 12:00 e ore 15:00 / 17:00

Sede dello svolgimento delle attività

Biblioteca di Uggiate Trevano, Via Giuseppe Garibaldi, 12 - Uggiate Trevano.

Destinatari: Studenti della scuola primaria

Per informazioni:

Luca Piergiovanni

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - Ufficio XII – Como

Ufficio Autonomia

Cell: 3387594929

Email: luca.piergiovanni@libero.it

ISTITUTO COMPRENSIVO " G. SEGANTINI " ASSO

CITTADINANZA ECOSTITUZIONE CITTADINANZA E LEGALITA' CITTADINANZA A
SCUOLA CITTADINANZA E PACE

PROPOSTA LABORATORIALE

Attraverso l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro si vogliono fornire competenze per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro per illustrare i valori della pace e della solidarietà.

Si esplorano storie attraverso il gioco e la drammatizzazione e si creano materiali originali, sperimentando tecniche diverse.

In occasione della mostra "Mostra del libro" organizzata dal Comune e dalla biblioteca di Asso la scuola vi partecipa portando cartelloni, materiali multimediali e libri creati dagli alunni con tecniche diverse. Durante varie manifestazioni anche storiche vengono esposti disegni, cartelloni ed elaborati degli scolari, organizzato dal Comune di Asso.

WORKSHOP

Novità librerie e vendita di testi di scrittori ed editori locali.

Organizzazione di lavori collettivi atti a favorire l'autocontrollo, l'aiuto reciproco e la responsabilità personale. Utilizzo della routine come educazione alla consapevolezza della propria identità personale e di gruppo. Utilizzo del gioco come strumento di apprendimento di valori civici e sociali: gioco libero, gioco di ruolo e giochi popolari. Laboratori espressivi. Attività individuali o in piccolo gruppo basate sulla conversazione

(circle-time) e sulla riflessione. Attività di biblioteca e di animazione relativamente a testi inerenti l'educazione alla cittadinanza...

In orario scolastico ed extrascolastico

Orari -serate a tema

Sede dello svolgimento delle attività

- Biblioteca Comunale
- Sala Consigliere Comunale
- Teatro Comunale
- Paese

Destinatari: Studenti della scuola dell'infanzia e primaria, Studenti della scuola secondaria di primo grado, Famiglie, Tutto il territorio e le varie associazioni presenti

LICEO CLASSICO "A. VOLTA"

CITTADINANZA CULTURALE

SPETTACOLO TEATRALE

Reading su testi legati al viaggio come metafora dell'esistenza umana.

Giorni in cui si svolge l'attività

9 MAGGIO dalle 14.30 alle 16.30

Sede dello svolgimento delle attività: Aula Benzi del Liceo

Destinatari: Studenti della scuola secondaria di secondo grado

ISTITUTO COMPRENSIVO "ROSMINI" di PUSIANO

SCUOLA PRIMARIA "C.MAZZOTTI" di EUPILIO

Provincia di COMO

Bookcity, Comune di Milano e Ufficio Scolastico Regionale per la
Lombardia.

CITTADINANZA CULTURALE CITTADINANZA E PACE

PROPOSTA LABORATORIALE

Partecipazione all'iniziativa BOOKCITY MILANO, promossa dal Comune di Milano con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. Le classi 1°A-1°B- 2°- 3° attueranno il progetto intitolato "VARIETA' NATURALI. TUTTI UGUALI, TUTTI DIVERSI" per scoprire la ricchezza della diversità umana. L'obiettivo del laboratorio è quello di far emergere che ogni bambino è unico e diverso dagli altri, ma che tutte le diversità discendono da un tratto di uguaglianza. Le classi 4°-5° attueranno il progetto intitolato "COSTRUIAMO IL LIBRO DELLA PACE" che prevede la creazione di un libro tutto bianco con pagine, formati e materiali diversi che poi i bambini riempiranno con parole e immagini che esprimano i loro sentimenti e sogni rispetto al tema dell'amicizia e della pace.

MOSTRA

Durante la SETTIMANA DELLA LETTURA, i bambini e le insegnanti, in vari momenti comuni, presenteranno ai compagni delle varie classi, i libri/cartelloni realizzati durante i laboratori.

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Per il laboratorio di 1°-2°-3° verrà utilizzato il libro illustrato "L'albero della vita" dove si narra il viaggio di Nero e dei suoi amici animali alla ricerca di risposte alla domanda: "Perché ognuno di noi è fatto come è fatto? Perché siamo tutti diversi?". Per il laboratorio di 4°-5° verranno utilizzati alcuni "libri illeggibili", senza testo e senza illustrazioni, come quelli realizzati da Bruno Munari.

Giorni in cui si svolge l'attività:

5, 6, 7, 8 9 MAGGIO

Orari:

I momenti di incontro comune, coincideranno con il normale orario scolastico della settimana.

Sede dello svolgimento delle attività:

Verranno utilizzati gli spazi comuni della Scuola Primaria.

Destinatari: Studenti della scuola primaria

ISTITUTO COMPRENSIVO "ROSMINI" di PUSIANO SCUOLA PRIMARIA di LONGONE AL SEGRINO

CITTADINANZA CULTURALE CITTADINANZA DIGITALE CITTADINANZA E
VOLONTORATO CITTADINANZA E PACE

PROPOSTA LABORATORIALE

Lecture animate. Progetto solidarietà. Attraverso diverse modalità di animazione del libro (da parte di esperti animatori) si raggiungeranno i seguenti obiettivi:

- Far scaturire curiosità e l'amore per il libro trasmettendo il piacere per la lettura.
- Favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona.
- Educare all'ascolto e alla convivenza.
- Scoprire il linguaggio visivo.
- Illustrare i valori della pace e della solidarietà, i diritti dei popoli, dell'uomo e del bambino attraverso le storie.
- Favorire gli scambi di idee fra lettori di età diverse.
- Attraverso laboratori manuali si realizzeranno prodotti e giochi per:
- Fornire ai bambini strumenti di conoscenza e di lettura, anche visiva, del mondo contemporaneo e in particolare delle culture "altre" storicamente presenti nella nostra società.
- Creare materiali originali, sperimentando tecniche diverse.

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

LIM, computer, macchina fotografica, libri, impianto voce, materiale di facile consumo

PARTNER

Cooperativa sociale “NOI GENITORI” - Erba: animazione lettura.

Carla Giovannone: animazione lettura.

Annalisa Strada: incontro con l'autore.

Scuola argentina e africana: scambi culturali.

Giorni in cui si svolge l'attività:

5, 6, 7, 8, 9 MAGGIO

Orari

Orario scolastico ed extrascolastico:

- 1 h per classe per la lettura animata: FURBO IL SIGNOR VOLPE.
- 2 h per l'attività STORIE BY NIGHT.
- 8 h circa per classe per il PROGETTO SOLIDARIETA'.
- 2h per l'incontro con l'autore.

Sede dello svolgimento delle attività

Scuola primaria di Longone

Destinatari: studenti della scuola primaria

ISTITUTO COMPRENSIVO “ROSMINI” di PUSIANO

SCUOLA SECONDARIA di PROSERPIO

Provincia di COMO

Bookcity, Comune di Milano e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Carthusia

Edizioni Libreria Colombe, Annalisa Strada, scrittrice

CITTADINANZA CULTURALE

PROPOSTA LABORATORIALE

Partecipazione all'iniziativa BOOKCITY MILANO, promossa dal Comune di Milano con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. Tutte le cinque classi hanno aderito alla proposta progettuale di CARTHUSIA

EDIZIONI “VOCI DEL MONDO IN GIOCO” inserita nella sezione “DIVERSI SEMPRE, ESCLUSI MAI”. L’obiettivo del progetto è un’educazione multiculturale attraverso la lettura delle storie della tradizione orale e raccolte e narrate da ragazze e ragazzi di altri paesi immigrati nel nostro. A conclusione, verrà proposto un gioco. I libri e il gioco sono contenuti nel kit fornito da Carthusia.

Incontro con l’autore Annalisa Strada, autrice di libri per l’infanzia presso la libreria Colombre di Erba.

Il laboratorio prevede momenti:

1. Laboratorio di classe:
2. -lettura delle fiabe provenienti da Albania, Algeria, Marocco, Romania, Italia;
 - a. approfondimenti su aspetti culturali dei diversi paesi;
 - b. gioco a squadre con la scatola kit;
 - c. eventuale lavoro di raccolta di altre fiabe della tradizione orale.
3. Laboratorio a classi aperte:
 - a. gioco conclusivo a squadre.

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Kit gioco “Voci del mondo in gioco” Carthusia che raccoglie sei volumi bilingue della collana Storie sconfinite con storie provenienti da Albania, Algeria, Marocco, Italia, Romania del popoli rom: la scatola una volta aperta diventa la plancia di un gioco sulla narrazione interculturale. Il kit contiene inoltre una guida per gli adulti con spunti sulle attività dedicate all’intercultura e le carte per giocare. Testi a cura di Graziella Favaro.

Giorni in cui si svolge l’attività:

5, 6, 7, 8, 9 MAGGIO

Orari

Le attività coincideranno con il normale orario scolastico della settimana

Sede dello svolgimento delle attività:

Scuola primaria di Proserpio

Destinatari: Studenti della scuola primaria

ISTITUTO COMPRENSIVO "ROSMINI" di PUSIANO

SCUOLA PRIMARIA di PUSIANO

Provincia di COMO

Biblioteca di Pusiano - Sistema Bibliotecario della Brianza

Comasca

CITTADINANZA CULTURALE

ATTIVITA' LABORATORIALE

Classi 1° e 2°- Attività di animazione alla lettura, giochi di ruolo (i bambini interpreteranno i personaggi principali di alcune storie lette) e la realizzazione di scenografie.

Classi 3°- 4° e 5° - Percorso che porterà alla realizzazione di un libro, col progetto "La valigia dei libri" (in collaborazione con il Sistema Bibliotecario della Brianza Comasca). Il kit didattico permette di svolgere delle attività ludico-ricreative finalizzate all'apprendimento della storia del libro, della sua produzione e circolazione, alla conoscenza dei diversi professionisti che intervengono nelle fasi di realizzazione e circolazione del libro.

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Kit didattico "La valigia dei libri"

Giorni in cui si svolge l'attività:

5, 6, 7, 8, 9 MAGGIO

Orari

Le attività coincideranno con il normale orario scolastico della settimana

Sede dello svolgimento delle attività:

Scuola primaria di Pusiano

Biblioteca di Pusiano

Destinatari: Studenti della scuola primaria

ISTITUTO COMPRENSIVO “ROSMINI” di PUSIANO
SCUOLA SECONDARIA di PUSIANO e di EUPILIO
Provincia di COMO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE CITTADINANZA E LEGALITA' CITTADINANZA A
SCUOLA CITTADINANZA E PACE

PROPOSTA LABORATORIALE

Gli alunni delle prime e delle seconde incontreranno Ilaria Boderò Maccabeo che presenterà loro i libri: “Iamme” e “Compartir”; gli alunni leggeranno in classe passi scelti di questi due libri.

Gli alunni delle classi terze incontreranno Gianluca Alzati, autore di “Sotto il cielo in Brianza”. L'autore, un giovane insegnante di lettere, ripercorrerà le vicende della Seconda Guerra Mondiale, della campagna di Russia, della Resistenza, attraverso le pagine del suo libro e le sue canzoni.

Giorni in cui si svolge l'attività:

5, 10 MAGGIO

Orari:

Incontro con Ilaria Boderò Maccabeo: sabato 10 maggio, dalle 9 alle 11 alla secondaria di Eupilio; dalle 11,30 alle 13 alla secondaria di Pusiano.

Incontro con Gianluca Alzati: lunedì 5 maggio, dalle 8,30 alle 10,00 alla secondaria di Eupilio; dalle 10:30 alle 12,00 alla secondaria di Pusiano.

Sede dello svolgimento delle attività:

Secondaria di Pusiano: sala consiliare

Secondaria di Eupilio: aula magna

Destinatari: Studenti della scuola secondaria di primo grado

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. ROSMINI" PUSIANO

SCUOLA PRIMARIA LONGONE AL SEGRINO

Tutte le classi durante tutta la settimana dedicheranno ampio spazio alla Lettura e alla narrazione. Il 4 aprile le classi I e II incontreranno la scrittrice Annalisa Strada, autrice di numerosi libri di narrativa per bambini, per capire come nasce una bella storia ed i suoi protagonisti, cosa spinge a scrivere libri per ragazzi, quali sono gli ingredienti utili per un libro di successo e per soddisfare tante altre curiosità.

Gli alunni inoltre verranno direttamente coinvolti dall'autrice in attività espressive legate al contenuto di uno dei suoi libri precedentemente letto nelle classi.

Il 6 maggio, tutte le classi saranno coinvolte in attività di animazione alla lettura dai ragazzi e dagli educatori della cooperativa "NOI GENITORI" che per l'occasione saranno ospiti nella nostra scuola. La sera del 9 maggio "letture by night" offerta dal Comitato Genitori con l'intervento di Carla Giovannone presso la scuola primaria.

Le scuole Primarie di Eupilio e di Proserpio, quest'anno, ha aderito all'iniziativa BOOKCITY MILANO promossa dal Comune di Milano in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. Questa iniziativa ha lo scopo di attuare iniziative di promozione della lettura nelle scuola di ogni ordine e grado della regione.

Tutte le classi del plesso hanno aderito a questa proposta, ma con percorsi diversi.

EUPILIO

CLASSI 1°A- 1°B- 2° e 3° "VARIETA' NATURALI: TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI".

A partire dall'albo illustrato **L'albero della vita** (dove si narra il viaggio di Nero e dei suoi amici animali alla ricerca di risposte alla domanda: perché ognuno di noi è fatto come è fatto? Perché siamo tutti diversi?), si propone un'attività da svolgere in classe che consente ai bambini di osservarsi e riflettere sulla propria corporeità, e quelle dei compagni. Nella prima fase si aiuterà ogni bambino a riconoscere le proprie caratteristiche attraverso la realizzazione del proprio autoritratto. Durante un momento di gioco successivo ("Indovina chi?") i bambini riconosceranno i compagni dai loro autoritratti, prendendo consapevolezza delle caratteristiche tipiche di ciascuno degli amici. Un'ultima fase del laboratorio ("Mescoliamoci!") sarà dedicata a un'esperienza di

gioco di “mescolanza” delle diverse caratteristiche dei bambini del gruppo. Obiettivo del laboratorio è far emergere che ogni bimbo è unico e diverso dagli altri, ma che tutte le diversità discendono da un tratto di uguaglianza. Bambini e insegnanti realizzeranno una piccola mostra con gli autoritratti e/o i ritratti mescolati (metamorfosi) che presenteranno ai compagni delle altre classi.

CLASSI 4° e 5° “COSTRUIAMO INSIEME IL LIBRO DELLA PACE”.

Il progetto prevede la creazione di un libro tutto bianco. Un libro con pagine di formati e materiali diversi: all’inizio è un “libro illeggibile”, senza testo, senza illustrazioni, come quelli realizzati da Bruno Munari. In seguito i bambini potranno scegliere una o più parole da inserire nel libro, giocando con la scrittura per creare nuove immagini, per dare vita ai loro sogni e sentimenti. Il piacere del “fare” il proprio libro aiuta i bambini ad apprezzare la lettura. Bambini e insegnanti mostreranno le loro opere ai compagni delle altre classi.

PROSERPIO

Il 28 marzo Quattro classi parteciperanno all’incontro dell’autrice Annalisa Strada in libreria Colombe.

Durante la settimana della Lettura, in tutte le classi saranno organizzate attività legate all’iniziativa Bookcity Milano in collaborazione con la Casa Editrice Carthusia: Voci del mondo in gioco. 6 fiabe bilingue illustrate a colori, costituiscono la base di un gioco. Il tutto si propone come sollecitazione a laboratori narrativi e ludici, per facilitare una maggior conoscenza interculturale, lo scambio e il dialogo.

PUSIANO

Durante la settimana della lettura, i bambini e le insegnanti condivideranno, in un momento di incontro comune, l’esperienza fatta per la realizzazione dei libri e dei cartelloni.

Classi 1° e 2°- Attività di animazione alla lettura e giochi di ruolo da parte dei bambini che interpreteranno i personaggi principali di alcune storie lette.

Rappresentazione grafica di qualche scenografia.

Classi 3°-4° e 5° - In collaborazione con la biblioteca di Pusiano un percorso che porterà alla realizzazione di un libro, col progetto "La valigia dei libri".

SECONDARIA EUPILIO -PUSIANO

Classi 1°- 2° Incontro con la scrittrice Ilaria Boderò Maccabeo. Gli alunni delle prime e delle seconde incontreranno l'autrice che presenterà loro i libri: "Iamme" e "Compartir"; gli alunni leggeranno in classe passi scelti di questi due libri.

Classi 3° Incontro con lo scrittore Gianluca Alzati "Sotto il cielo in Brianza".

L'autore, un giovane insegnante di lettere, ripercorrerà le vicende della Seconda Guerra Mondiale, della campagna di Russia, della Resistenza, attraverso le pagine del suo libro e le sue canzoni.

PROGRAMMA:

Incontro con Ilaria Boderò Maccabeo: sabato 10 maggio, dalle 9 alle 11 alla secondaria di Eupilio; dalle 11,30 alle 13 alla secondaria di Pusiano.

Incontro con Gianluca Alzati: lunedì 5 maggio, dalle 8.30 alle 10 alla secondaria di Eupilio; dalle 10.30 alle 12 alla secondaria di Pusiano.

VARESE

CITTADINANZA E SPORT

Presentazione del libro Paralimpici.

6 Maggio dalle 11.00 alle 13.00.

Presso il Liceo G. Ferraris di Varese presentazione del libro **“Paralimpici”** (percorsi formativi di Cittadinanza e Sport/ inclusione e pari opportunità).

Sarà presente **Claudio Arrigoni** (giornalista) per il dibattito con gli studenti.

CITTADINANZA CULTURALE

Presentazione del romanzo storico “Il demonio di Sant’Andrea” di Gaetano Allegra.

6 maggio, ore 18.00, presso il Liceo Cairoli di Varese.

CITTADINANZA SCIENTIFICA

Presentazione del libro “Gianni Caproni: una storia italiana” di Federico Bianchessi

12 maggio, ore 11.00 presso ISIS A. Ponti di Gallarate.