

Ricerca Nazionale sui Costi della Dispersione Scolastica e Impatto del Terzo Settore nei Progetti di Contrasto

*Campo obbligatorio



Questionario Scuole

Gentile Dirigente/Docente,
in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, stiamo svolgendo una ricerca campionaria sulle attività di contrasto del basso rendimento scolastico e degli abbandoni. In particolare, ci piacerebbe ricostruire il quadro delle azioni messe in campo, autonomamente o in accordo con altri attori sul territorio, dalle scuole della Sua città.

La Sua scuola è stata casualmente estratta in un campione rappresentativo e per questo Le chiediamo un contributo informativo per noi estremamente prezioso. Le informazioni che ci fornirà verranno utilizzate per svolgere analisi di sistema e non saranno in nessun caso utilizzate per analisi di tipo comparativo a livello di singola scuola.

Affinchè le informazioni raccolte siano il più possibile precise e pertinenti, è nostro desiderio che le risposte alle seguenti domande vengano fornite dal Dirigente Scolastico o, in alternativa, da uno dei referenti per i progetti attinenti ai temi del basso rendimento scolastico, dell'insuccesso scolastico, degli abbandoni.

Sperando di farLe cosa gradita, sarà nostra premura tenerLa aggiornata sugli esiti della rilevazione e sui risultati della ricerca.

Grazie per la collaborazione,

Associazione Bruno Trentin
Fondazione Giovanni Agnelli
Intervita Onlus

Informazioni identificative

1. CODICE MECCANOGRAFICO DELLA SCUOLA

*

(riportare le informazioni così come trasmesse via email)

.....

2. Denominazione *

(riportare le informazioni così come trasmesse via email)

3. Indirizzo Scuola *

(riportare le informazioni così come trasmesse via email)

4. Città *

(riportare le informazioni così come trasmesse via email)

5. CAP *

(riportare le informazioni così come trasmesse via email)

6. Provincia *

(riportare le informazioni così come trasmesse via email)

Contrassegna solo un ovale.

MI

NA

RM

PA

Profilo del rispondente

7. Qual è il suo ruolo in questa scuola? *

Contrassegna solo un ovale.

Dirigente Scolastico

Docente referente progetti di contrasto all'abbandono/dispersione scolastica

Docente referente progetti di contrasto del basso rendimento e all'insuccesso scolastico

Altro (Docente non referente o referente su progetti non correlati ai temi dell'indagine)

8. Da quanti anni è in servizio in questa scuola? *

Contrassegna solo un ovale.

- Meno di 3
- Da 3 a 5
- Da 6 a 10
- Più di 10

9. Esiste un problema di abbandono/dispersione scolastica nella zona in cui opera la sua scuola (quartiere, circoscrizione, area, città)? *

Contrassegna solo un ovale.

- No
- Molto limitato, casi sporadici
- Il fenomeno è presente in modo tangibile
- Il fenomeno è estremamente consistente e rappresenta un'emergenza sociale oltre che scolastica

10. E nella Sua scuola in particolare (anche in riferimento a gradi o indirizzi specifici dell'istituto)? *

Contrassegna solo un ovale.

- No
- Molto limitato, casi sporadici
- Il fenomeno è presente in modo tangibile
- Il fenomeno è estremamente consistente

Iniziative sul territorio

11. E' al corrente dell'esistenza sul territorio in cui la scuola opera di iniziative di supporto allo studio, sostegno scolastico e/o lotta alla dispersione messe in piedi da enti istituzionali (Comune, Provincia, Regione)? *

Contrassegna solo un ovale.

- No, nessuno.
- Si, uno o più progetti.

12. Se ha risposto si, può cortesemente descriverci in modo sintetico di cosa si tratta e darci qualche riferimento sulle stesse (nome progetto, ente promotore, persone di riferimento e contatti)?

13. **E' al corrente dell'esistenza sul territorio in cui la scuola opera di iniziative di supporto allo studio, sostegno scolastico e/o lotta alla dispersione messe in piedi da enti o organizzazioni religiose (parrocchie, associazioni), organizzazioni del terzo settore (associazioni, onlus, ecc.)? ***

Contrassegna solo un ovale.

- No, nessuno.
- Si, uno o più progetti.

14. **Se ha risposto si, può cortesemente descriverci in modo sintetico di cosa si tratta e darci qualche riferimento sulle stesse (nome associazione, sede, persone di riferimento e contatti)?**

Progetti e attività della Sua scuola

Le chiediamo di fare riferimento solo ai progetti inseriti nel POF e per i quali sono state individuate risorse e definite responsabilità.

15. **Nel POF della sua scuola sono previsti progetti specifici di contrasto al basso rendimento, all'insuccesso e all'abbandono scolastico? ***

Tra i progetti specifici non rientrano le attività di recupero dei debiti formativi istituzionalmente previste per tutte le scuole.

Contrassegna solo un ovale.

- No, nessuno. *Passa alla domanda 51.*
- Si, uno o più progetti. *Passa alla domanda 16.*

Descrizione guidata dei progetti

In questa sezione del questionario La guidiamo nella descrizione sommaria di progetti di contrasto al basso rendimento, all'insuccesso e all'abbandono scolastico che ha dichiarato essere stati attivati nella sua scuola.

Potrà inserire una scheda per ognuno dei progetti attivati, fino a un massimo di tre.

Interrompi la compilazione del modulo.

16. **Nome del progetto ***

17. **Ambito di azione ***

Si può scegliere più di una risposta

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Integrazione delle attività curriculari per il contrasto del basso rendimento (recupero)
- Attività ludico-laboratoriali per migliorare il clima scolastico e gli aspetti relazionali
- Orientamento in ingresso/itinerare/uscita
- Altre attività integrative di natura didattico-laboratoriale con uso delle nuove tecnologie
- Attività con le famiglie degli studenti
- Altro: _____

18. **Numero complessivo degli studenti coinvolti ***

(per favore indichi il numero assoluto di studenti;
no percentuali o numero di classi)

19. **Tra gli studenti coinvolti, quanti sono quelli di origine straniera arrivati in Italia dopo aver già cominciato il percorso scolastici nel proprio paese d'origine? ***

(per favore, indichi il numero assoluto di studenti;
no percentuali)

20. **Come vengono individuati gli studenti da coinvolgere nel progetto? ***

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Su segnalazione dei singoli docenti
- Su segnalazione dei consigli di classe
- Vengono selezionati interi gruppi classe
- Altro: _____

21. **Numero complessivo degli insegnanti coinvolti ***

(per favore indichi il numero assoluto di insegnanti
della scuola coinvolti; no percentuali)

22. **Quali altre professionalità oltre ai docenti della scuola sono coinvolte nel progetto? ***

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Docenti esterni
- Professionisti e consulenti indipendenti esterni (Enti di formazione, università, ecc.)
- Altro: _____

23. Chi sono i partners del progetto? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Progetto gestito in piena autonomia dalla scuola
- Altre scuole consorziate in rete con la nostra scuola
- MIUR e direzioni regionali (USR)
- Altri enti nazionali (Invalsi, Indire, ecc.)
- Enti regionali/provinciali/comunali (assessorati, dipartimenti educativi, ecc.)
- Università
- Terzo settore / Associazionismo
- Enti religiosi
- Altro: _____

24. Come viene finanziato il progetto? *

Si intendono anche apporti diretti in natura (ore di formazione, materiali didattici, ecc) forniti a titolo gratuito dai partner del progetto

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Fondo d'istituto
- Contributi dalle famiglie
- Finanziamento dagli enti locali (Comune, Provincia) e Regione
- Finanziamento MIUR (anche fondi europei)
- Fondazioni o altri enti privati
- Terzo settore e associazionismo

25. Qual è la durata complessiva del progetto?

Contrassegna solo un ovale.

- Meno di un quadrimestre
- Più di un quadrimestre e fino a un anno scolastico
- Un biennio
- Più di un biennio

26. Sono previste attività di monitoraggio e valutazione degli esiti del progetto? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- No
- Sì, sono previste attività di autovalutazione da parte degli attori coinvolti
- Sì, sono previste attività di monitoraggio e valutazione da parte dei partner esterni
- Sì, sono previsti momenti di incontro e riflessione comune con i partner
- Altro: _____

27. Vuole inserire una scheda per un altro progetto? *

Contrassegna solo un ovale.

- Sì *Passa alla domanda 28.*
- No *Passa alla domanda 51.*

Descrizione guidata dei progetti

Passa alla domanda 51.

28. Nome del progetto *

29. Ambito di azione *

Si può scegliere più di una risposta

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Integrazione delle attività curriculari per il contrasto del basso rendimento (recupero)
- Attività ludico-laboratoriali per migliorare il clima scolastico e gli aspetti relazionali
- Orientamento in ingresso/itinerare/uscita
- Altre attività integrative di natura didattico-laboratoriale con uso delle nuove tecnologie
- Attività con le famiglie degli studenti
- Altro: _____

30. Numero di studenti coinvolti *

(per favore, indichi il numero assoluto di studenti;
no percentuali o numero di classi)

31. Tra gli studenti coinvolti, quanti sono quelli di origine straniera arrivati in Italia dopo aver già cominciato il percorso scolastici nel proprio paese d'origine? *

(per favore, indichi il numero assoluto di studenti;
no percentuali)

32. Come vengono individuati gli studenti da coinvolgere nel progetto? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Su segnalazione dei singoli docenti
- Su segnalazione dei consigli di classe
- Vengono selezionati interi gruppi classe
- Altro: _____

33. Numero complessivo degli insegnanti coinvolti *

(per favore indichi il numero assoluto di insegnanti
della scuola coinvolti; no percentuali)

34. Quali altre professionalità oltre ai docenti della scuola sono coinvolte nel progetto? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Docenti esterni
- Professionisti e consulenti indipendenti esterni (Enti di formazione, università, ecc.)
- Altro: _____

35. Chi sono i partners del progetto? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Progetto gestito in piena autonomia dalla scuola
- Altre scuole consorziate in rete con la nostra scuola
- MIUR e direzioni regionali (USR)
- Altri enti nazionali (Invalsi, Indire, ecc.)
- Enti regionali/provinciali/comunali (assessorati, dipartimenti educativi, ecc.)
- Università
- Terzo settore / Associazionismo
- Enti religiosi
- Altro: _____

36. Come viene finanziato il progetto? *

Si intendono anche apporti diretti in natura (ore di formazione, materiali didattici, ecc) forniti a titolo gratuito dai partner del progetto

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Fondo d'istituto
- Contributi dalle famiglie
- Finanziamento dagli enti locali (Comune, Provincia) e Regione
- Finanziamento MIUR (anche fondi europei)
- Fondazioni o altri enti privati
- Terzo settore e associazionismo

37. Qual è la durata complessiva del progetto?

Contrassegna solo un ovale.

- Meno di un quadrimestre
- Più di un quadrimestre e fino a un anno scolastico
- Un biennio
- Più di un biennio

38. Sono previste attività di monitoraggio e valutazione degli esiti del progetto? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- No
- Sì, sono previste attività di autovalutazione da parte degli attori coinvolti
- Sì, sono previste attività di monitoraggio e valutazione da parte dei partner esterni
- Sì, sono previsti momenti di incontro e riflessione comune con i partner
- Altro: _____

39. **Vuole inserire una scheda per un altro progetto? ***

Contrassegna solo un ovale.

Sì *Passa alla domanda 40.*

No *Passa alla domanda 51.*

Descrizione guidata dei progetti

Passa alla domanda 51.

40. **Nome del progetto ***

41. **Ambito di azione ***

Si può scegliere più di una risposta

Seleziona tutte le voci applicabili.

Integrazione delle attività curriculari per il contrasto del basso rendimento (recupero)

Attività ludico-laboratoriali per migliorare il clima scolastico e gli aspetti relazionali

Orientamento in ingresso/itinere/uscita

Altre attività integrative di natura didattico-laboratoriale con uso delle nuove tecnologie

Attività con le famiglie degli studenti

Altro: _____

42. **Numero di studenti coinvolti ***

(per favore, indichi il numero assoluto di studenti;
no percentuali o numero di classi)

43. **Tra gli studenti coinvolti, quanti sono quelli di origine straniera arrivati in Italia dopo aver già cominciato il percorso scolastici nel proprio paese d'origine? ***

(per favore, indichi il numero assoluto di studenti;
no percentuali)

44. **Come vengono individuati gli studenti da coinvolgere nel progetto? ***

Seleziona tutte le voci applicabili.

Su segnalazione dei singoli docenti

Su segnalazione dei consigli di classe

Vengono selezionati interi gruppi classe

Altro: _____

45. **Numero complessivo degli insegnanti coinvolti ***

(per favore indichi il numero assoluto di insegnanti
della scuola coinvolti; no percentuali)

46. Quali altre professionalità oltre ai docenti della scuola sono coinvolte nel progetto? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Docenti esterni
- Professionisti e consulenti indipendenti esterni (Enti di formazione, università, ecc.)
- Altro: _____

47. Chi sono i partners del progetto? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Progetto gestito in piena autonomia dalla scuola
- Altre scuole consorziate in rete con la nostra scuola
- MIUR e direzioni regionali (USR)
- Altri enti nazionali (Invalsi, Indire, ecc.)
- Enti regionali/provinciali/comunali (assessorati, dipartimenti educativi, ecc.)
- Università
- Terzo settore / Associazionismo
- Enti religiosi
- Altro: _____

48. Come viene finanziato il progetto? *

Si intendono anche apporti diretti in natura (ore di formazione, materiali didattici, ecc) forniti a titolo gratuito dai partner del progetto

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Fondo d'istituto
- Contributi dalle famiglie
- Finanziamento dagli enti locali (Comune, Provincia) e Regione
- Finanziamento MIUR (anche fondi europei)
- Fondazioni o altri enti privati
- Terzo settore e associazionismo

49. Qual è la durata complessiva del progetto?

Contrassegna solo un ovale.

- Meno di un quadrimestre
- Più di un quadrimestre e fino a un anno scolastico
- Un biennio
- Più di un biennio

50. Sono previste attività di monitoraggio e valutazione degli esiti del progetto? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- No
- Sì, sono previste attività di autovalutazione da parte degli attori coinvolti
- Sì, sono previste attività di monitoraggio e valutazione da parte dei partner esterni
- Sì, sono previsti momenti di incontro e riflessione comune con i partner
- Altro: _____

In chiusura

Prima di chiudere, Le chiediamoeremo il grado di accordo con alcune affermazioni relative alle cause del basso rendimento scolastico e degli abbandoni. Risponda pensando agli esiti delle riflessioni svolte congiuntamente ai docenti della sua scuola in sede di programmazione di progetti e/o attività. Nel caso non abbiate avuto modo di discuterne, ci dica qual è la sua opinione in merito. Non ci sono risposte giuste o sbagliate, ma solo diversi punti di vista sulla questione.

51. Quanto è daccordo con queste affermazioni? *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Per nulla d'accordo.	Poco d'accordo.	Abbastanza d'accordo.	Molto d'accordo.
Bassi rendimenti, insuccesso scolastico e abbandoni sono fortemente legati alle condizioni economico-sociali degli studenti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per gli studenti di origine straniera, spesso sono i modelli culturali di riferimento ad ostacolare il successo scolastico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In alcune aree, il problema della dispersione è strettamente legato all'illegalità diffusa e alla criminalità organizzata.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anche se l'ambiente esterno e il contesto familiare contano molto, la scuola ha le sue responsabilità e a volte non è preparata ad accogliere e promuovere il successo di tutti i tipi di studenti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La dispersione è un falso problema, non legato alle condizioni sociali delle famiglie o alle influenze della criminalità. Piuttosto esistono persone con maggiore o minore inclinazione per lo studio e la scuola. Trattenerne forzatamente i meno inclini sui banchi di scuola non fa bene nè a loro nè alla scuola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>