



Direzione Generale per gli Ordinamenti
Scolastici e per l'Autonomia Scolastica

Iniziativa in collaborazione con



Schools @ Europe

Sintesi della proposta didattica

I contenuti di questo documento dovranno essere tradotti in lingua inglese e riassunti in una scheda di presentazione che andrà inviata alla scuola partner straniera.

Obiettivo

Creare una **RETE DI SCUOLE EUROPEE**, in grado di lavorare in **SINERGIA** e di condividere iniziative, progetti, attività didattiche.

Target

SCUOLE SECONDARIE di SECONDO GRADO, con particolare riferimento ai licei linguistici e ai licei economico-sociali.

Obiettivi specifici

- Sostenere la **CRESCITA DEI RAGAZZI**, coinvolgendoli attivamente e rendendoli protagonisti di una **RETE COLLABORATIVA INTERNAZIONALE**.
- Generare, negli studenti dei diversi Paesi, un **COMUNE SENSO DI APPARTENENZA** all'Unione europea.
- **ESTENDERE** l'iniziativa Europa=Noi al territorio extranazionale.



Proposta didattica Gemellaggio

Un'**ATTIVITÀ COLLABORATIVA** tra **scuole europee** che riflette la modalità di lavoro utilizzata nella **PROGETTAZIONE EUROPEA**.

Schools&Europe promuove:

- il **COINVOLGIMENTO DIRETTO** delle classi nel processo di internazionalizzazione;
- l'**INTERAZIONE TRA CLASSI** di differenti Paesi europei, favorendo il **CONFRONTO** interculturale e l'utilizzo della **lingua straniera** (inglese, francese, spagnolo, tedesco o altra lingua) per la costruzione di rapporti scolastici e interpersonali.

Ogni classe avrà il compito di individuare una scuola corrispondente di un paese UE, con cui procedere alla **STESURA COLLABORATIVA** di un **DOCUMENTO DIGITALE** inerente la storia, i valori e le opportunità offerte dall'UE.

Il gemellaggio sarà guidato dalla classe italiana, a cui competerà:

1. la ricerca della scuola partner (sarà fornito un elenco di scuole europee);
2. la presentazione del progetto alla scuola straniera, mediante invio della "Sintesi della proposta didattica" in lingua inglese;
3. la presentazione della propria classe, mediante realizzazione di una scheda illustrativa in lingua inglese;
4. la raccolta di adesione, mediante invio di una lettera di proposta gemellaggio.



L'attività

Come funziona?

Sia il docente italiano, sia quello straniero (entrambi/e iscritti alla piattaforma EUROPA=NOI) dividono la classe in gruppi e assegnano a ciascuno un argomento specifico da trattare, scelto tra un elenco di temi disponibili. Gli studenti accedono a un'**AREA DEDICATA** grazie a una password attribuita dai docenti.

Qui i gruppi potranno produrre il loro **APPROFONDIMENTO CONDIVISO** utilizzando l'**EDITOR CREATIVO**, che permette di **PERSONALIZZARE** la **RICERCA**, avere consigli grafici e spunti redazionali.

I contenuti dell'approfondimento condiviso saranno redatti sia nelle proprie lingue, (lingua italiana e lingua della scuola gemellata), sia in **INGLESE o in un'altra lingua franca**. Ne deriva che ogni contributo sarà in **3 LINGUE** diverse.

Opera collettiva

Il contributo di ogni gruppo diventa unità contenutistica di un'**OPERA COLLETTIVA DIGITALE**, che assume la valenza di un'iniziativa editoriale unitaria data dal complesso dei contributi dei singoli gruppi italiani e stranieri.



Piattaforma

La trattazione complessiva è visualizzabile in un'apposita sezione della piattaforma EUROPA=NOI dedicata ai **CONTRIBUTI DEGLI STUDENTI**: una vetrina **MULTICULTURALE** e **PLURILINGUISTICA** dei lavori prodotti.

Ogni coppia di classi gemellate, tramite la mediazione del docente, avrà a disposizione uno spazio in cui pubblicare la propria opera collettiva.



Fase Test

Reti

Nel corso della prima annualità, è ideale coinvolgere nell'attività collaborativa tra scuole europee solamente le **RETI NAZIONALI** di Istituti che studiano **PIÙ LINGUE STRANIERE** e possiedono una **PROIEZIONE INTERNAZIONALE**:

- i licei linguistici;
- i licei economico-sociali.



Estensione

Queste scuole saranno il **PUNTO DI RIFERIMENTO** per tutte le altre Secondarie di II Grado che saranno coinvolte nel progetto negli anni scolastici successivi.

Continuità

Le reti nazionali diventeranno **“ISTITUTI GUIDA”**, a disposizione delle classi che avranno bisogno di consigli, istruzioni e tutoraggio.

Ne deriverà una **CONTINUITÀ DIDATTICA** che andrà oltre l'adesione iniziale al progetto.