



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio IV – Rete scolastica e politiche per gli studenti

Ai Dirigenti degli Uffici scolastici territoriali
Ai referenti provinciali BES

Ai dirigenti scolastici
Ai referenti BES di istituto
Ai docenti

Istituti scolastici statali e paritari
della Lombardia

Oggetto: **DOCUMENTO "STRUMENTI D'INTERVENTO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA": CONCETTI CHIAVE E ORIENTAMENTI PER L'AZIONE**

Nell'ambito delle azioni promosse dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia per sostenere il lavoro delle scuole in attuazione della Direttiva Ministeriale sugli alunni con *Bisogni Educativi Speciali* del 27 dicembre 2012 è stato redatto il documento: **"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica": concetti chiave e orientamenti per l'azione"**.

Tale documento, frutto di un lavoro condiviso tra i Referenti regionale e provinciali BES, i Dirigenti scolastici del Tavolo tematico "Successo scolastico", alcuni esperti e i membri del GLIR della Lombardia, si propone di aiutare i docenti, i consigli di classe, i team docenti e quanti operano nelle scuole a **comprendere gli orientamenti** dati dalla Direttiva, tenuto conto delle indicazioni della C.M.n.8 del 2013 e della nota 2563 del 22.11.2013, allo scopo di **impostare tempestivamente interventi appropriati, efficaci ed efficienti**.

Data la complessità del tema e la pluralità di esperienze, il documento prodotto nasce secondo un'impostazione di aggiornamento ed approfondimento progressivi, in funzione anche di quanto emergerà dall'esperienza concreta di implementazione della Direttiva nella quotidianità della vita scolastica nella nostra regione.



E' per questo motivo che, da un lato, non ci si è preoccupati di approfondire tutti i temi legati ai BES nella scuola, dall'altro ci si impegna fin da ora a produrre aggiornamenti che affrontino via via i diversi aspetti e problemi non ancora esaminati.

Come sottolineato dalla recente nota ministeriale, l'anno in corso costituisce l'opportunità per sperimentare e monitorare procedure, metodologie e pratiche anche organizzative, nella logica inclusiva della scuola italiana richiamata dai recenti documenti ministeriali all'attenzione delle scuole.

A tale scopo, gli incontri formativi che saranno realizzati a partire dal mese di gennaio 2014 in tutti i territori provinciali, potranno costituire una preziosa occasione per raccogliere le migliori esperienze e le documentazioni più significative, che saranno messi a disposizione delle scuole nell'area BES del sito dell'USR:

<http://www.istruzione.lombardia.gov.it/temi/bes/>

Rimandando ad una attenta lettura del documento, si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE USR

Francesco de Sanctis

Firma autografa

ai sensi del D Lgs 39/93 – art.3 comma 2

Allegati

- Documento "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica": concetti chiave e orientamenti per l'azione

FdS/BB

Referente

Bruna Baggio

02 574627261

bruna.baggio@istruzione.it

