



Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2013-2014

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Posto che il punteggio massimo attribuibile a ciascun progetto sarà pari a **100 punti**, la valutazione dei singoli progetti terrà conto dei seguenti criteri generali di valutazione:

A) INDICATORI DI QUALITÀ

Gli indicatori sottoelencati saranno ritenuti elementi qualificanti e a ciascuno di essi sarà attribuito un punteggio compreso **tra 5 e 15 punti**, in considerazione del livello di sviluppo all'interno del progetto presentato

- Coerenza con le finalità del progetto, la tempistica e la modalità di realizzazione del progetto
- Correlazione tra analisi dei bisogni e progetto di formazione/ricerca
- Completezza e chiarezza dell'articolazione delle fasi progettuali
- Presenza di elementi di innovazione nelle metodologie nei percorsi trasversali e disciplinari prescelti
- Individuazione e descrizione delle modalità e degli strumenti di documentazione e di pubblicizzazione/disseminazione

B) ELEMENTI DISTINTIVI

Gli elementi sottoelencati saranno ritenuti distintivi e a ciascuno di essi sarà attribuito un punteggio compreso **tra 1 e 5 punti**, in considerazione del livello di rilevanza all'interno del progetto presentato

- Presenza di istituti comprensivi all'interno della rete
- Cofinanziamento del progetto
- Correlazione tra le scelte formative esplicitate nel POF ed il contesto locale
- Presenza di scuole rappresentative di tutto il sistema nazionale di istruzione e dei diversi ordini di scuola
- Collaborazioni esterne per la realizzazione del progetto (Enti locali, Università, Associazioni, sponsor, ecc.)