



PROPOSTA

TEMI PER LE RETI

1 Il cloud learning e i nuovi ambienti di apprendimento collaborativo nelle tecnologie per una didattica per competenze

Costruire un ambiente di apprendimento: organizzare e gestire gli spazi e i tempi di insegnamento e apprendimento mediante le tecnologie.

2 Dal programma al progetto

Creare UDA, dalla progettazione alla verifica degli esiti formativi: come le tecnologie possono supportare questo processo. Modalità di valutazione di processo e di prodotto del lavoro di gruppo.

3 Come creare un e-portfolio

Accertamento delle competenze e degli apprendimenti: modalità di valutazione e autovalutazione degli studenti attraverso attività metacognitive e riflessive.

4 Il ruolo del docente nella formazione dei nuovi cittadini digitali

Metodologie per accompagnare gli studenti ad una consapevole navigazione nella virtualità, gestione e utilizzo delle informazioni in ambienti collaborativi e condivisi in una didattica per competenze.

5 Dalla biblioteca reale alle biblioteca virtuale

Gli ebook come prodotto finito. La laboratorietà, la condivisione e co-creazione: le strategie per la costruzione e la gestione dei gruppi e delle loro dinamiche. Cooperative learning: le strategie per la costruzione e la gestione dei gruppi e delle loro dinamiche; modalità di valutazione di processo e di prodotto del lavoro di gruppo.

6 Collaborare e co-creare nella rete

Webinar, webconference, social network, ambienti wiki, strutturare ambienti per la co-costruzione di conoscenza da parte degli studenti e per il tutoraggio da parte dei docenti per i compiti domestici. Il collaborative learning.

7 Creazione di UDA trasversali nel web con palinsesto delle lezioni

Creazione di web tv live e on demand, creazione e gestione dei podcast.

8 Tablet e LIM

Come far parlare le due tecnologie e la loro funzione nella didattica per competenze. La gestione dei gruppi, il protagonismo degli studenti. Learning Object: limiti e funzione.

9 Le piattaforme di e-learning

Come progettare corsi in ambienti e-learning per supportare la didattica per competenze: scelta delle risorse ed attività più adeguate per la co-costruzione di conoscenza da parte degli studenti e per il tutoraggio dei docenti.

10 La scuola senza pareti

Nuove modalità di gestione dello spazio e del tempo in una didattica per competenze con le tecnologie e nei rapporti con le famiglie.