



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio IV Rete scolastica e politiche per gli studenti

**TAVOLO SUCCESSO FORMATIVO, ECCELLENZE,
ORIENTAMENTO, DISABILITÀ, DSA, STRANIERI, BES
VERBALE DELLA RIUNIONE 12.3.2013**

PRESENTI:

Abondio, Barbirato, Becilli, Camerine, Cazzaniga, Chiarella, D'Andrea, Ferraboschi, Francisetti, Marella, Mondin, Morelli, Morello, Olgiati, Porta, Quagelli, Resmi, Rovetta, Savio, Soroldoni, Sozzi, Svanella, Tieri, Uboldi, Valente, Zanesi.

TEMA DELLA RIUNIONE:

A partire dalla Direttiva sui BES del dicembre scorso, si affrontano i temi dell'inclusione dei disabili, dei DSA e degli studenti in situazione di svantaggio socio-economico e culturale. Si affronta anche il tema degli alunni neo-arrivati.

Si introduce la tematica dell'orientamento quale momento fondamentale per il successo formativo degli studenti e quale strategia per contenere il fenomeno della dispersione scolastica. Si introduce il tema della personalizzazione dei percorsi formativi per rispondere in modo adeguato sia ai diversi bisogni educativi, sia alla promozione delle eccellenze.

Il Direttore precisa il ruolo del Tavolo quale riferimento della Direzione scolastica regionale per:

- declinare la logica di indirizzo regionale rispetto alle tematiche specifiche,
- fungere da supporto per le scuole
- consentire l'effettivo coordinamento delle azioni a partire dalla messa a sistema e diffusione delle migliori pratiche

PROBLEMATICHE DISCUSSE:

relativamente ai BES e agli alunni stranieri

- difficoltà nella personalizzazione da parte dei docenti ed esigenza di formazione diffusa
- problema della medicalizzazione e certificazione
- incongruenze tra la Direttiva BES e i precedenti riferimenti normativi
- disomogeneità nella distribuzione degli alunni disabili e stranieri nelle classi (in particolare negli IP) e conseguente organico dei docenti
- valutazione degli esiti finali e ruolo dei CDC/commissioni esame



- problemi di conflittualità con le famiglie
- necessità di un organico funzionale

relativamente all'orientamento/dispersione scolastica

- necessità di accesso ai dati di anagrafe
- grave problema per le iscrizioni (mancanza di dati certi; pluri-iscrizioni o pluri-rifiuti)
- abbandono precoce
- strategie di personalizzazione
- coinvolgimento attivo nel processo di orientamento delle famiglie e dello studente

Temi comuni:

- problemi di metodo/strumenti/strategie didattiche
- formazione diffusa dei docenti
- coinvolgimento/alleanza con le famiglie
- risorse strumentali e finanziarie

DECISIONI ASSUNTE

1. assumere una strategia regionale per affrontare le tematiche del tavolo
2. costruire linee di indirizzo regionali sulla Direttiva BES
3. raccogliere esperienze, strumenti e percorsi validati
4. costituire 3 sottogruppi di lavoro (BES, orientamento; dispersione scolastica)

COMPITI DEI SOTTOGRUPPI:

1. Sottogruppo BES: costruzione delle linee di indirizzo regionali sui BES

documenti e risorse : Direttiva BES; Circolare sulle indicazioni operative; Linee guide del Trentino; esiti del seminario del 25.3.2013; docenti e strategie dei CTS e dei CTRH; gruppi di lavoro territoriali, GLIP e GLIR

2. Sottogruppo Orientamento: implementazione e messa a sistema del Piano regionale di orientamento

documenti e risorse : Piano regionale di orientamento; anagrafe degli studenti, sistema informativo delle scuole; gruppi di lavoro provinciale sull'orientamento;

3. Sottogruppo Dispersione: implementazione e messa a sistema del Piano regionale per il successo scolastico

documenti e risorse : piano regionale per il successo scolastico; anagrafe degli studenti; sistema informativo delle scuole;



PROSSIMO INCONTRO:

Dopo la suddivisione in sottogruppi, si darà mandato ad un referente di ciascun sottogruppo di convocare i sottogruppi nel mese di aprile.

CONCLUSIONE DEI LAVORI

Primo contributo del tavolo per la fine dell'anno

