



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio IV Rete scolastica e politiche per gli studenti

TAVOLO VALUTAZIONE

VERBALE DELLA RIUNIONE 14.3.2013

PRESENTI:

(v. allegato)

TEMA DELLA RIUNIONE:

A partire dal Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione di recente approvazione e dall'approccio adottato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e diffuso tra le scuole attraverso percorsi di formazione che guidano all'autovalutazione degli istituti scolastici, si affronta il tema della valutazione, focalizzando l'attenzione sulla necessità di ricondurre a sistema le diverse esperienze realizzate dalle scuole e di concretizzare processi di miglioramento delle singole istituzioni scolastiche-

Il Direttore precisa il ruolo del Tavolo quale riferimento della Direzione scolastica regionale per:

- declinare la logica di indirizzo regionale rispetto alla tematica specifica,
- fungere da supporto per le scuole
- diffondere la cultura e gli strumenti della valutazione

PROBLEMATICHE DISCUSSE:

relativamente ai processi di autovalutazione

- difficoltà nel coinvolgimento dei docenti anche per mancanza di risorse
- resistenza dei colleghi docenti rispetto al tema della valutazione
- mancanza di competenze specifiche all'interno degli istituti scolastici nella gestione del processo
- difficoltà nell'individuare le priorità di miglioramento a partire dai risultati dell'analisi
- difficoltà nella lettura dei dati INVALSI
- difficoltà nel coniugare la valutazione degli apprendimenti con la valutazione dell'intero sistema scolastico



Temi comuni:

- problemi di metodo/strumenti/strategie
- formazione diffusa dei docenti
- coinvolgimento dei colleghi docenti
- risorse strumentali e finanziarie

DECISIONI ASSUNTE

1. assumere una strategia regionale per coinvolgere gli istituti scolastici della Lombardia nei processi di autovalutazione
2. creare reti territoriali per sensibilizzare le scuole al tema
3. avviare processi di benchmark tra le scuole più mature su processi specifici

COMPITI DEI SOTTOGRUPPI:

1. Sottogruppo Valutazione degli apprendimenti

Approfondimento della tematica e definizione delle strategie per facilitare negli istituti scolastici l'utilizzo dei dati di esito

2. Sottogruppo Valutazione delle istituzioni scolastiche

Approfondimento della tematica e definizione delle strategie per coinvolgere gli istituti scolastici nei processi di autovalutazione

PROSSIMO INCONTRO:

Entrambi i sottogruppi si incontreranno il 10 di aprile presso l'ITC Schiaparelli-Gramsci, via Settembrini 4, Milano, alle ore 10.00

CONCLUSIONE DEI LAVORI

Primo contributo del tavolo per la fine dell'anno

