

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Griglia di valutazione prova orale per la classe di concorso A059 - D.D.G. n. 82 del 24 settembre 2012

Padronanza discipline		Capacità di comunicazione		Capacità di progettazione didattica		Uso tecnologie		Lingua straniera	
Possiede un'ottima conoscenza della disciplina. Fa collegamenti interdisciplinari	10	Si esprime in modo chiaro e esauriente usando una terminologia puntuale e appropriata e con ordine logico consequenziale.	10	Effettua il percorso didattico in modo molto ben articolato con esemplificazioni corrette e concrete in contesti personalizzati	10	Usa le tec. in modo corretto e sicuro	5	Esponde in modo corretto e fluente	5
Possiede una conoscenza completa e approfondita della disciplina. Fa collegamenti interdisciplinari	9	Si esprime in modo chiaro e esauriente usando una terminologia appropriata e con ordine logico consequenziale.	9	Effettua il percorso didattico in modo articolato con esemplificazioni corrette e concrete in contesti personalizzati	9	Usa le tec. in modo corretto	4	Esponde in modo corretto	4
Possiede una più che soddisfacente conoscenza della disciplina. Fa collegamenti interdisciplinari appropriati.	8	Si esprime in modo chiaro usando una terminologia adeguata e con ordine logico consequenziale.	8	Effettua il percorso didattico in modo esauriente con esemplificazioni semplici ma concrete in contesti personalizzati	8	Usa le tec. in modo abbastanza corretto	3	Esponde in modo corretto ma stentato	3
Possiede una buona conoscenza della disciplina. Fa collegamenti interdisciplinari appropriati.	7	Si esprime in modo lineare e ordinato utilizzando una terminologia adeguata e corretta.	7	Effettua il percorso didattico in modo esaustivo con esemplificazioni semplici in contesti personalizzati	7	Usa le tec. in modo incerto	2	Esponde con incertezza	2
Possiede una sufficiente conoscenza della disciplina, ma non riesce a fare collegamenti interdisciplinari.	6	Si esprime in modo poco chiaro usando una terminologia poco appropriata.	6	Effettua il percorso didattico in modo poco articolato ma ordinato con riferimenti adeguati a contesti personalizzati	6	Usa le tec. Con difficoltà	1	Esponde con difficoltà	1
Possiede una superficiale conoscenza della disciplina.	5	Si esprime in modo impreciso utilizzando una terminologia poco appropriata.	5	Effettua il percorso didattico in modo poco articolato con esemplificazioni imprecise in contesti personalizzati	5	Non sa usare le tec.	0	Esponde in modo scorretto	0
Possiede un conoscenza frammentaria della disciplina.	4	Si esprime con difficoltà e con un linguaggio non sempre chiaro e appropriato.	4	Effettua il percorso didattico in modo confuso con esemplificazioni imprecise in contesti personalizzati	4				
Possiede una lacunosa conoscenza della disciplina.	3	Si esprime in modo stentato, poco chiaro e non sempre appropriato	3	Effettua il percorso didattico in modo disordinato con esemplificazioni imprecise in contesti personalizzati	3				
Possiede una inadeguata conoscenza della disciplina. Non fa collegamenti interdisciplinari adeguati	2	Si esprime in modo in modo disordinato, non chiaro.	2	Effettua il percorso didattico in modo disordinato con esemplificazioni imprecise in contesti generici	2				
Possiede una inadeguata conoscenza della disciplina senza operare collegamenti interdisciplinari.	1	Si esprime in modo poco corretto e confuso.	1	Effettua il percorso didattico in modo disordinato e senza esemplificazioni in contesti generici	1				
Non conosce la disciplina.	0	Si esprime in modo scorretto, confuso e inadeguato.	0	Effettua il percorso didattico in modo disorganico	0				