

Il dirigente scolastico giurista e interprete della norma

Seminario di approfondimento su tematiche di *gestione* corrente

Relatore: prof. Mario Falanga

Docente di Diritto amministrativo presso la «Facoltà di Scienze della formazione»
della Libera Università di Bolzano

Programma

1. Presentazione degli argomenti

- La giurisprudenza amministrativa e ordinaria: risorsa o vincolo per il dirigente scolastico?
- Identità del giurista nell'ordinamento
- La giurisprudenza scolastica, amministrativa e ordinaria: le regole di comportamento e loro ricaduta nella prassi
- Il potere di direttiva del dirigente scolastico
- Identità e valore giuridico di atti formati dal dirigente scolastico: decreto, determina, *dispone*, ordinanza, circolare, ordine di servizio

2. Risposte a domande e quesiti

Al fine di *agganciare* l'intervento del relatore a situazioni e casi reali e di orientare il seminario verso esigenze specificamente rappresentate, sarà possibile formulare quesiti e domande via mail *anche* prima dell'evento inviandole all'indirizzo di posta elettronica formazione.ds.anp.lombardia@gmail.com.

Per agevolare la partecipazione l'evento
è stato programmato in quattro diverse sedi della Lombardia

Sede	Area di riferimento	Giorno	Ora
LECCO IS A. Badoni Via Rivolta, 10 (Aula gialla)	SONDRIO COMO LECCO	29 aprile 2013	9,30
MILANO ITT Gentileschi Via Natta, 11 (MM1 Lampugnano)	MILANO LODI PAVIA MONZA	6 maggio 2013	9,30
VARESE Liceo Artistico Statale Angelo Frattini via Valverde, 2 (zona stadio e palazzetto dello sport)	VARESE COMO	13 maggio 2013	9,30
BRESCIA Istituto Tecnico "Abba Ballini" Via Tirandi, 3	BRESCIA BERGAMO CREMONA MANTOVA	20 maggio 2013	9,30

Gli incontri avranno una durata di 3 ore circa.

Il Seminario, promosso da Ente accreditato (DM 18 Luglio 2005), si configura come attività di formazione e di aggiornamento per **dirigenti scolastici** e **docenti** che possono partecipare in orario di servizio ai sensi dell'art. 21 CCNL 15/7/2011 Area V e degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola.