

**http://www.porteapertesulweb.it/eventi/giornata-aperta-13-maggio-2013/MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Commissione Giudicatrice del Concorso per Esami e Titoli D. D. G. n° 82 del 24/09/2012 – SCUOLA PRIMARIA

Griglia di valutazione della prova orale e modalità di calcolo del punteggio

Candidato: _____ Luogo e data di nascita _____														
Cognome _____ Nome _____														
Documento di riconoscimento e numero _____														
	Padronanza delle discipline di insegnamento	Capacità di comunicazione	Capacità di progettazione didattica	Inglese	TOTALE PUNTEGGIO									
Punti	_____/10	_____/10	_____/12	_____/8	_____/40									
PADRONANZA DELLE DISCIPLINE D'INSEGNAMENTO	A. Conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da riferimenti teorici e dati significativi, documentate da argomentazioni coerenti e ricerche pertinenti; espresse in modo brillante e con lessico pertinente, in una prospettiva di ampio respiro curriculare in cui si dimostri capacità di collegamento e autonomia di valutazione critica													10
	B. Conoscenze congrue ed approfondite, documentate da argomentazioni coerenti; espresse con un lessico pertinente, in una prospettiva di ampio respiro curriculare in cui si dimostri capacità di collegamento e autonomia di valutazione critica.													9
	C. Conoscenze congrue, espresse in modo pertinente, in cui si dimostri capacità di interiorizzazione e rielaborazione personale e critica.													8
	D. Conoscenze sostanzialmente esaurienti, consapevolmente utilizzate nel contesto di riferimento anche se sono espresse con qualche imprecisione.													7
	E. Conoscenze basilari e, sebbene non approfondite, consapevolmente utilizzate, espresse con qualche incertezza.													6
	F. Conoscenze basilari affidate sostanzialmente a meccanismi ripetitivi e mnemonici.													5
	G. Conoscenze basilari superficiali ma pertinenti, esposte in modo disorganico e ripetitivo.													4
	H. Conoscenze basilari superficiali e generiche, esposte in modo disorganico e ripetitivo.													3
	I. Conoscenze basilari superficiali esposte in modo frammentario e improprio.													2
	L. Preparazione superficiale con argomentazioni banali, inconsistenti ed estemporanee rispetto i quadri concettuali di riferimento.													1
	M. Conoscenze nulle, non si rilevano elementi minimi per una esigua trattazione.													0
CAPACITA' DI COMUNICAZIONE	APPROCCIO RELAZIONALE													
	A. Approccio comunicativo di tipo empatico-relazionale con esplicitata disponibilità ad ascoltare e valorizzare le opinioni altrui.													5
	B. Buone competenze comunicative tese a motivare e suscitare interesse e curiosità.													4
	C. Discreta capacità comunicativa di tipo assertivo volta a esporre le proprie argomentazioni senza valorizzare le opinioni altrui.													3
	D. Comunicazione sufficientemente chiara ma improntata a considerare oggettiva la propria visione delle cose.													2
	E. Stile comunicativo chiaro ma con note autoritarie e/o polemiche.													1
	F. Non si rilevano elementi minimi attestanti conoscenze e/o competenze comunicativo relazionali.													0

	ESPOSIZIONE			
	A. Esposizione organica ed esauriente, ampiamente congruente ai quadri concettuali di riferimento. Lessico ricco ed appropriato sintatticamente corretto.			4
	B. Esposizione sostanzialmente organica ed esauriente, congruente ai quadri concettuali di riferimento. Lessico appropriato sintatticamente corretto.			3
	C. Esposizione sufficientemente organica ed esauriente non sempre rispondente ai quadri di riferimento. Lessico impreciso e forma poco scorrevole.		2	
	D. Esposizione disorganica e frammentaria. Lessico impreciso e forma poco scorrevole.		1	
	E. Non si rilevano elementi minimi attestanti capacità espositive.	0		
	ORIGINALITA'			
	A. Impianto espositivo/comunicativo originale e creativo.			1
	B. Impianto espositivo/comunicativo elementare e/o generico.		0	
CAPACITA' DI PROGETTAZIONE DIDATTICA	A. Rispetto del tema prescelto.	0	1	
	B. Pertinenza dei contenuti ed originalità della proposta.	0	1	
	C. Descrizione dell'ambiente di apprendimento.	0	1	
	D. Riferimento ai traguardi dello sviluppo.	0	1	
	E. Durata della proposta e scansione dei tempi, se individuate più fasi.	0	1	
	F. Strumenti e materiali di valutazione.	0	1	
	G. Giustificazione delle scelte metodologiche effettuate.	0	1	
	H. Strumenti e materiali previsti anche alla presenza di alunni con bisogni educativi speciali	0	1	
	I. Conoscenza dei compiti inerenti al profilo professionale docente che caratterizzano le attività individuali, collegiali e orientate alla pianificazione/erogazione dell'offerta formativa.	0	1	
	L. Strumenti e materiali previsti in riferimento a tecnologie avanzate.	0	1	2
CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA COMUNITARIA LIVELLO B2	A. Comprende ed utilizza correttamente espressioni di ordine generale e professionale; comprende analiticamente un testo e sa interagire argomentando con buona padronanza linguistica.			8
	B. Comprende ed utilizza correttamente molteplici espressioni di ordine generale; comprende pienamente un testo e sa interagire conversando in modo scorrevole.			7
	C. Comprende ed utilizza abbastanza correttamente molteplici espressioni di ordine generale; comprende globalmente un testo interagendo con scioltezza e sa spiegare il suo punto di vista.			6
	D. Comprende ed utilizza espressioni di ordine generale, comprende un testo interagendo con una certa scioltezza.			5
	E. Comprende ed utilizza molteplici espressioni di uso quotidiano e frasi basilari; comprende le informazioni essenziali di un testo, interagendo in modo adeguato.			4
	F. Comprende ed utilizza espressioni di uso quotidiano; comprende semplici testi, interagisce in modo essenziale.			3
	G. Comprende ed utilizza espressioni di uso quotidiano, è in grado di fare domande e rispondere su informazioni personali.			2
	H. Comprende ed utilizza parole di uso comune ma non è in grado di comporre semplici frasi per scambiare informazioni elementari.			1
	I. Non è in grado di utilizzare parole, minime frasi ed espressioni di uso quotidiano per scambiare semplici informazioni.			0

Presidente _____

1° Commissario _____

2° Commissario- _____