

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione

Prot. N.: 000906s-08/01/2013 - USCITA

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali

LORO SEDI

E p.c. Ai Referenti Regionali
per la Disabilità

LORO SEDI

Ai Responsabili dei CTS

LORO SEDI

Ai Componenti dell'Osservatorio nazionale
permanente per l'integrazione degli alunni
con disabilità

LORO SEDI

Oggetto: Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012.
Riorganizzazione dei CTS - Centri Territoriali di Supporto.

Il 6 dicembre scorso si è tenuto presso il Ministero il seminario nazionale "La via italiana all'inclusione scolastica. Valori, problemi, prospettive", alla presenza dell'On.le Ministro prof. Francesco Profumo e del Sottosegretario di Stato prof. Marco Rossi Doria. Il seminario - a cui hanno partecipato i Referenti regionali per la disabilità - ha rappresentato un momento di confronto tra i vari attori istituzionali coinvolti nel processo di inclusione scolastica - le scuole, l'amministrazione, gli enti locali, il parlamento - con momenti di riflessione e di ascolto dedicati alla ricerca, alla pedagogia speciale, al mondo della sanità e dell'associazionismo.

In tale occasione sono state illustrate le nuove iniziative del MIUR in tema di inclusione scolastica e le prospettive di azione nell'immediato futuro. In particolare, sono stati presentati i contenuti della Direttiva concernente i "Bisogni educativi speciali e la riorganizzazioni territoriale del sistema scolastico per l'inclusione".

Tale Direttiva, che riconosce l'importanza strategica dell'organizzazione territoriale dei Centri Territoriali di Supporto (CTS), quale interfaccia fra l'Amministrazione e le scuole, e tra le scuole stesse, in relazione ai Bisogni educativi speciali e ai fini dell'inclusione scolastica, è stata firmata dall'On.le Ministro in data 27 dicembre 2012.

L'Ufficio VII della Direzione scrivente, per procedere allo studio e alla programmazione degli interventi a sostegno dell'integrazione degli alunni con disabilità nonché per realizzare il coordinamento di iniziative afferenti alle proprie competenze istituzionali,

al fine del miglior utilizzo delle risorse finanziarie a ciò destinate, ha da tempo attivato una riflessione sulle problematiche riguardanti il ruolo e le funzioni dei CTS nell'ambito dell'organizzazione scolastica territoriale.

Scopo, brillantemente conseguito dall'Azione 4 del Progetto NTD del 2006, è stato la realizzazione di una struttura territoriale permanente capace di accumulare, conservare e diffondere le conoscenze (buone pratiche, corsi di formazione) e le risorse (hardware e software) a favore dell'integrazione attraverso le Nuove Tecnologie e di sostenere le scuole nell'acquisto e nell'uso efficiente delle tecnologie utili al processo di inclusione.

I CTS dunque, costituiti nel 2006 nell'ambito del Progetto Nuove Tecnologie e Disabilità (NTD), rappresentano la prima rete pubblica di centri per gli ausili dedicata alle scuole. Tale rete, distribuita uniformemente su tutto il territorio italiano, offre consulenze e formazione a insegnanti, genitori e studenti sul tema delle nuove tecnologie per l'inclusione. Inoltre, dopo l'emanazione delle disposizioni attuative della Legge 170/2010 (DM n. 5669 del 12.07.2011), ai CTS sono stati assegnati ulteriori compiti in ordine al supporto alle scuole per i Disturbi Specifici di Apprendimento.

Per il potenziamento dei CTS, il MIUR ha stanziato, tra il 2010 e il 2011, un milione di euro per i 96 Centri Territoriali di Supporto, dislocati su tutto il territorio nazionale, collocati presso "scuole polo", dove operano tre docenti, esperti nelle nuove tecnologie che possono dare indicazioni su strumenti hardware e su prodotti software specifici, oltre che sull'impiego di strumenti compensativi.

Per rafforzare la loro azione, secondo le finalità indicate dalla Direttiva del 27 dicembre u.s., è indispensabile procedere ad una nuova mappatura dei Centri a livello provinciale.

Inoltre, è auspicabile - come già si verifica in alcune regioni - la costituzione di Scuole Polo corrispondenti con i CTI - Centri territoriali per l'Integrazione (o CTRH), situate territorialmente in modo da coincidere con i Distretti Sanitari locali.

Per quanto sopra, si chiede alle SS. LL. di procedere alla riorganizzazione territoriale dei CTS e dei CTI e di far pervenire, non oltre il **25 gennaio 2013**, le schede di monitoraggio allegate, complete dei dati richiesti in formato elettronico agli indirizzi: raffaele.ciabrone@istruzione.it; dgstudente.direttoregenerale@istruzione.it

Si confida nel rispetto del termine per l'invio della documentazione, in modo da consentire quanto prima a questa Direzione Generale la pubblicazione dell'elenco dei nuovi CTS nonché di organizzare al meglio le attività da sviluppare in ambito nazionale.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Giovanna Boda