

## Indagine sulla legalità

Il questionario che ti proponiamo fa parte di un'indagine - promossa dall'Osservatorio in materia di legalità, istituito presso il Consiglio Regionale della Lombardia, e realizzata con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale e di Èupolis Lombardia - con lo scopo di conoscere come viene percepito il tema della legalità da parte degli studenti delle scuole secondarie di II grado della nostra regione.

I risultati dell'indagine saranno presentati in occasione della "Giornata regionale dell'impegno contro le mafie e in ricordo delle vittime", prevista per il 21 marzo 2013, a cui sarà invitata una rappresentanza delle scuole che hanno preso parte al progetto.

Ti ricordiamo che il questionario è uno strumento importante per conoscere la tua opinioni ed è finalizzato ad elaborare iniziative che meglio rispondano alle esigenze dei giovani, pertanto seppur non esistano risposte "giuste" o "errate", l'importante è che l'opinione che fornirai sia "seria".

Ti informiamo inoltre che le informazioni personali che potrai comunicarci nel corso della rilevazione saranno trattate da Èupolis Lombardia - Istituto Superiore per la ricerca, la statistica e la formazione - nel rispetto della normativa D.lgs 196/2003 e restituiti in forma anonima e aggregata in modo che non sia possibile risalire alla tua identità o collegare ad essa le tue risposte.

Se durante la compilazione hai qualche dubbio puoi chiedere al professore presente in classe.

Buon lavoro e grazie per la collaborazione!

## Indagine sulla legalità

**\* 1. Ti proponiamo una serie di affermazioni sull'idea di legalità. Tu personalmente quanto sei d'accordo con ognuna di esse?**

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo
Disobbedire "attivamente" ad una legge è spesso l'unico modo per ottenerne il cambiamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se si riesce a farlo impunemente conviene trasgredire le leggi contrarie ai propri interessi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osservare le leggi è, comunque, la strada più conveniente per stare tranquilli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le leggi vanno rispettate sempre, anche quando le si considera sbagliate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le leggi difendono, di fatto, solo gli interessi di certi gruppi sociali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le leggi difendono gli interessi della collettività	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Indagine sulla legalità

**\*2. Quali delle seguenti voci si avvicinano maggiormente alla tua idea di legalità? (Indica le prime tre risposte in ordine di importanza)**

	Prima	Seconda	Terza
Obbligo/Imposizione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Solidarietà	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rispetto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uguaglianza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Democrazia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Giustizia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libertà	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Altro (specificare)

## Indagine sulla legalità

### \* 3. Secondo te quanto è grave commettere ciascuna delle seguenti azioni?

	Per niente grave	Poco grave	Abbastanza grave	Molto grave
Comprare merce contraffatta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non pagare le tasse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accettare denaro non dovuto in cambio di favori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non pagare il biglietto sui mezzi di trasporto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gettare rifiuti per terra o sporcare luoghi pubblici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consumare cocaina e altre droghe pesanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consumare marijuana e hashish	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprare qualcosa sapendo che proviene da un furto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Indagine sulla legalità

### \*4. E quanto è grave assumere ciascuno dei seguenti comportamenti?

	Per niente grave	Poco grave	Abbastanza grave	Molto grave
Sfruttare una posizione di potere per ottenere favori personali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rubare in un negozio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Giocare d'azzardo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non rispettare il codice della strada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fare a botte con i tifosi di una squadra avversaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non denunciare chi si è visto rubare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Scaricare musica da internet senza autorizzazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lavorare in nero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Indagine sulla legalità

**\*5. A tuo parere, quali sono i motivi che possono spingere un/a ragazzo/a della tua età ad assumere comportamenti illegali? (Puoi dare fino ad un massimo di tre risposte)**

- La mancanza di valori in cui credere
- L'ignoranza
- Punizioni previste poco severe
- Contesto familiare
- Desiderio di potere
- L'influenza dell'ambiente e le cattive frequentazioni (contesto sociale)
- Desiderio di guadagno facile
- Altro (specificare)

## Indagine sulla legalità

### \*6. Cosa penseresti se qualcuno dei tuoi amici assumesse i comportamenti di seguito elencati?

	Non ci vedo nulla di male	Non si dovrebbe fare ma può capitare	E' un comportamento inammissibile
Guidare sotto l'influenza dell'alcool	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salire sui mezzi pubblici senza biglietto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consumare marijuana e hashish	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Scrivere sui muri con lo spray e/o gettare rifiuti per terra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acquistare sigarette di contrabbando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Scaricare musica/video da internet senza autorizzazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consumare cocaina e altre droghe pesanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non pagare volontariamente una consumazione al bar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acquistare un capo d'abbigliamento contraffatto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Indagine sulla legalità

### \*7. Quanto hanno influito sulla tua idea di legalità:

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
I media (stampa/TV/internet/letture specifiche/film)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gli amici/conoscenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 8. Se ci sono altre figure, oltre quelle elencate, che hanno influito sulla tua idea di legalità, ti chiediamo di riportarle nello spazio sottostante



**\*9. Cosa ti piacerebbe che la scuola facesse per far comprendere ai giovani il concetto di legalità? (Puoi dare fino ad un massimo di tre risposte)**

- Visite guidate presso istituzioni specifiche (tribunali, carceri, comunità, commissariati, comandi di polizia, ecc..)
- Proiezione di video o film sul tema della legalità
- Itinerari didattici specifici (corsi) sulla legalità
- Discussioni in classe con l'obiettivo di accogliere e ascoltare con atteggiamento non giudicante le esperienze dei ragazzi
- Letture di testi specifici sul tema della legalità
- Incontri con operatori esperti del settore (educatori, funzionari delle Forze dell'Ordine, ...)
- Testimonianze di persone
- Altro (specificare)

### \*10. Sapresti dirmi cosa si intende per criminalità organizzata? (E' prevista una sola risposta)

- Organizzazioni ben strutturate che, avvalendosi della loro forza di intimidazione e dell'omertà, compiono reati con lo scopo di ottenere un potere economico, anche attraverso l'infiltrazione nella Pubblica Amministrazione
- Bande che si organizzano per controllare un territorio
- Ne ho sentito parlare, ma non saprei dare una definizione ben precisa
- Non ne ho mai sentito parlare
- Altro (specificare)

**\*11. Come sei venuto a conoscenza del fenomeno della criminalità organizzata? (Puoi dare fino ad un massimo di tre risposte)**

- Attraverso la scuola
- Attraverso i miei genitori
- Attraverso amici/conoscenti
- Attraverso i media (stampa/TV/Internet/letture specifiche/film)
- Nessuna in particolare
- Altro (specificare)

**\*12. Secondo te , la criminalità organizzata: (E' prevista una sola risposta)**

- E' un fenomeno tipicamente meridionale
- E' un fenomeno presente in tutto il territorio nazionale
- Esiste anche in Europa
- E' un fenomeno mondiale

## Indagine sulla legalità

**\*13. In quali ambiti, secondo te, la criminalità organizzata ha maggiore interesse? (Puoi dare fino ad un massimo di tre risposte)**

- Edilizia
- Sfruttamento della prostituzione
- Attività commerciali
- Spaccio di droga
- Contraffazione (abbigliamento, alimenti, medicinali...)
- Traffico di armi
- Smaltimento di rifiuti
- Pubblica amministrazione
- Gioco d'azzardo
- Altro (specificare)

**\*14. Quali sono le prime tre azioni illegali che ti vengono in mente quando si parla di criminalità organizzata?  
(Puoi dare fino ad un massimo di tre risposte)**

- "Pizzo"/Estorsione
- Attentati intimidatori
- Riciclaggio di denaro sporco
- Corruzione dei pubblici dipendenti
- Usura
- Tratta degli essere umani
- Contrabbando (di tabacco/opere d'arte/...)
- Lavoro nero
- Spaccio di droga
- Sfruttamento della prostituzione
- Smaltimento illegale di rifiuti
- Abusivismo edilizio
- Gestione di scommesse clandestine
- Altro (specificare)

**\*15. Secondo te in che modo lo Stato sta operando per contrastare la criminalità organizzata? (E' prevista una sola risposta)**

- Sta agendo in maniera corretta, ma la criminalità organizzata è molto diffusa sul territorio e difficile da sconfiggere
- Sta agendo in maniera corretta e con il tempo riuscirà a sconfiggere le organizzazioni criminali
- Sta facendo abbastanza
- Sta facendo poco o nulla
- Altro (specificare)

## Indagine sulla legalità

### **\*16. Secondo te, quali di queste iniziative lo Stato dovrebbe intraprendere per sconfiggere la criminalità organizzata? (Puoi dare fino ad un massimo di tre risposte)**

- Colpire la criminalità organizzata nei suoi interessi economici
- Inasprire le pene
- Combattere la corruzione e/o il clientelismo
- Dare più posti di lavoro
- Educare i giovani alla legalità
- Agevolare il pentitismo
- Esercitare un maggior controllo sul territorio
- Confiscare i beni acquisiti illegalmente e riutilizzarli per scopi sociali
- Altro (specificare)



## Indagine sulla legalità

### \* 17. Quanto ti fidi:

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
Della magistratura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Della Chiesa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Delle forze dell'ordine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dei tuoi genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dei politici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Del Presidente della Repubblica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dei tuoi amici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Indagine sulla legalità

### **\*18. Riguardo alle regole da far rispettare, come si sono comportati i tuoi genitori? (E' prevista una sola risposta)**

- Ti hanno imposto le regole e punito sempre quando non le hai rispettate
- Ti hanno insegnato come comportarti anche con piccole punizioni
- Hanno preferito convincerti senza punizioni
- Sono stati poco presenti e distratti sulle regole
- Hanno lasciato che in casa ognuno si comportasse come credeva
- Altro (specificare)

## Indagine sulla legalità

**\*19. Quali, tra i seguenti, sono i valori più importanti per te? (Indica le prime tre risposte in ordine di importanza)**

	Prima	Seconda	Terza
Altruismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rispetto per gli altri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Furbizia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Famiglia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libertà	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bellezza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Successo/fama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Onestà	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amicizia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ricchezza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coraggio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Istruzione/cultura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Altro (specificare)

## Indagine sulla legalità

### \*20. Che tipo di persona ti piacerebbe diventare? (Indica le prime tre risposte in ordine di importanza)

	Prima	Seconda	Terza
Ricca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Famosa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Furba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Generosa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responsabile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altruista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rispettosa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geniale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stimata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affidabile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Di successo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Altro (specificare)

**\*21. Ti piacerebbe far parte delle Forze dell'Ordine?**

Per nulla

Poco

Abbastanza

Molto

## Indagine sulla legalità

**\*22. Ti piacerebbe far parte di un'Associazione che si occupa di contrastare l'illegalità e/o educare alla legalità?**

Per nulla

Poco

Abbastanza

Molto

Faccio già parte di  
un'associazione di questo  
tipo



**\*23. Potresti specificare a quale associazione fai parte?**

## Indagine sulla legalità

Ancora poche domande e il questionario sarà finito!

**\*24. Quale è la tua età? (E' prevista una sola risposta)**

- 17
- 18
- 19
- 20

**\*25. Sei: (E' prevista una sola risposta)**

- Maschio
- Femmina

**\*26. Quale è la tua cittadinanza? (E' prevista una sola risposta)**

- Italiana/Comunitaria
- Straniera/extra comunitaria



**\*27. Quale indirizzo scolastico frequenti? (E' prevista una sola risposta)**

- Liceo
- Professionale
- Tecnico

**\*28. Quale classe frequenti?**

- IV superiore
- V superiore

**\*29. La tua scuola è:**

- Statale
- Paritaria

**30. Qual è il titolo di studio di tuo padre? (E' prevista una sola risposta)**

- Nessuno
- Licenza elementare
- Licenza media
- Licenza scuola media superiore
- Laurea/Post laurea

**31. Qual è il titolo di studio di tua madre? (E' prevista una sola risposta)**

- Nessuno
- Licenza elementare
- Licenza media
- Licenza scuola media superiore
- Laurea/Post laurea

### 32. Qual è la condizione occupazionale di tuo padre? (E' prevista una sola risposta)

- Operaio, artigiano, contadino
- Impiegato, insegnante
- Commerciante, professionista autonomo
- Dirigente, imprenditore
- Disoccupato o in mobilità
- Pensionato/Inabile al lavoro
- Altro (specificare)

### 33. Qual è la condizione occupazionale di tua madre? (E' prevista una sola risposta)

- Operaia, artigiana, contadina
- Impiegata, insegnante
- Commerciante, professionista autonoma
- Dirigente, imprenditrice
- Casalinga
- Disoccupata o in mobilità
- Pensionata/Inabile al lavoro
- Altro (specificare)

### **34. Leggi quotidiani? (E' prevista una sola risposta)**

- Sì, tutti i giorni
- Sì, saltuariamente
- Sì, ma solo quelli sportivi
- No

### **35. Sei soddisfatto dei tuoi risultati scolastici? (E' prevista una sola risposta)**

- Sì
- No

### **36. L'intervista e' conclusa!**

**Ti ringraziamo per la collaborazione e ti invitiamo, se lo ritieni opportuno, ad aggiungere elementi che ti sembrano significativi sul tema della legalità, altrimenti clicca sul tasto "Fine".**