

## **Strategie per l'italiano scritto: dai progetti LABSOL e AUTOLABS a ITAONLINE per la scuola**

*Silvia MORGANA, Università degli Studi di Milano,  
m.e. dell'Istituto Lombardo Accademia di Scienze e Lettere.*

L'insegnamento dell'italiano nelle scuole superiori deve portare gli studenti a una conoscenza approfondita delle strutture della lingua e a una solida e ricca competenza d'uso: la capacità di ricezione e produzione di vari tipi di testi scritti- letterari, giornalistici, funzionali e anche tecnici e scientifici- è infatti un requisito fondamentale per l' espressione delle proprie potenzialità intellettuali e lavorative in una società sempre più pervasivamente innervata dalla scrittura (anche la scrittura nel Web, in quanto la capacità di gestire siti web e quella di produrre scritture in ambiente digitale costituiscono abilità qualificanti in molti profili professionali).

Partendo da questa consapevolezza, da un decennio la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli studi di Milano ha introdotto laboratori curriculari di scrittura italiana per gli studenti della Laurea triennale, sia in modalità frontale sia on line, grazie alla collaborazione con il CTU (Centro per le tecnologie e la didattica universitaria multimediale a distanza) che gestisce la piattaforma ARIEL. Si tratta di laboratori in e-learning con tutoraggio (LABSOL- laboratori di scrittura italiana online) e in autoformazione (AUTOLABS).

Da queste esperienze con gli studenti universitari è nato il progetto sperimentale per la scuola superiore ITAONLINE - Didattica online della scrittura italiana: un percorso metodologico (anni 2003/2004 e 2004-5) di cui sono stati ideatori e responsabili scientifici i prof. Silvia Morgana e Massimo Prada. Il progetto è stato realizzato, sempre con il supporto del CTU, nell'ambito di una convenzione quadro tra l'Ufficio scolastico Regionale per la Lombardia - Direzione Generale - e l'Università degli Studi di Milano ed è stato presentato in occasione del convegno "Insegnare a scrivere - Esperienze e lavori in corso in aula e in rete" organizzato dal Cosp (Centro di servizio per l'orientamento allo studio e alle professioni, 23 Novembre 2005) riscuotendo un forte interesse. Il feedback della sperimentazione, a cui ha partecipato una ventina di docenti, ha tuttavia evidenziato la difficile sostenibilità per docenti e studenti delle superiori a seguire nel corso dell'anno scolastico un percorso didattico in modalità e-learning con un calendario rigidamente definito e scadenze prefissate per le consegne. E' emersa invece l'esigenza di puntare attraverso ITAONLINE sulla formazione permanente dei docenti in servizio, fornendo loro bibliografia, strumenti, materiali ed esercizi per l'italiano scritto da applicare in classe.

Il progetto attuale Strategie per l'italiano scritto, partendo dai risultati della sperimentazione pregressa sia di LABSOL e AUTOLABS sia di ITAONLINE , ha l'obiettivo di erogare un nuovo percorso di formazione e aggiornamento per gli insegnanti in modalità blended, affiancando a lezioni frontali la possibilità di proseguire un'autoformazione grazie al sito ITAONLINE già esistente sulla piattaforma ARIEL e gestito dal CTU. Il sito verrà implementato sia con i materiali delle lezioni di aggiornamento in classe, sia con nuovi materiali ed esercizi che potranno anche essere forniti dagli stessi docenti e discussi nel forum.

Per l'a.2012-13 le lezioni frontali si svolgeranno in tre giornate e saranno tenute dai prof. Ilaria Bonomi, Massimo Prada, Silvia Morgana (Università degli studi di Milano), con il coordinamento scientifico della prof.ssa Silvia Morgana. Le lezioni, dal taglio prevalentemente applicativo, faranno riferimento anche alla recente Nota sull'insegnamento dell'italiano nelle scuole superiori di secondo grado dell'Associazione per la storia della lingua italiana (ASLI) pubblicata nella sezione ASLI scuola sul sito: [www.storiadellalinguaitaliana.it](http://www.storiadellalinguaitaliana.it)

## Calendario 2012-13 (lezioni frontali)

### Lezione 1

Il lessico e la scelta delle parole (prof. Silvia Morgana, Massimo Prada)

Istituto Lombardo Accademia di Scienze e Lettere, mercoledì 5 dicembre 2012, Ore 14.30-17.30

La lezione si concentra sulla didattica del lessico italiano e sui problemi legati alla sua stratificazione, agli usi diversi a cui si prestano le parole in contesti differenziati e nell'italiano scritto. Si analizzano anche alcuni strumenti facilmente utilizzabili per facilitare il riconoscimento delle strutture lessicali e per sensibilizzare gli studenti alla necessità di un uso pienamente funzionale delle parole, vale a dire i dizionari dell'uso, i dizionari dei sinonimi, i dizionari analogici, i dizionari storici ed etimologici nelle loro forme digitali.

### Lezione 2

Le pratiche della scrittura (prof. Massimo Prada)

Istituto Lombardo Accademia di Scienze e Lettere, mercoledì 30 gennaio 2013, Ore 14.30-17.30

La lezione fornisce alcuni suggerimenti sul concetto di scrittura funzionale e su alcune pratiche utili per stimolare gli studenti a una scrittura che risponda ai fini dell'efficienza, dell'efficacia e dell'adeguatezza. Si analizza a questo fine un piccolo campionario di testi, su carta e in ambiente digitale, focalizzandosi sulle varie fasi del processo della scrittura, dall'ideazione alla revisione.

### Lezione 3

La lingua e la grammatica (prof. Ilaria Bonomi)

Istituto Lombardo Accademia di Scienze e Lettere, mercoledì 6 marzo 2013, Ore 14.30-17.30

La lezione presenta alcuni modelli e tipi di grammatica come strumenti per una riflessione sulla lingua coerente e funzionale allo sviluppo cognitivo dei discenti, alla loro consapevole formazione linguistica, e alle specifiche indicazioni per la scuola secondaria superiore. In stretto collegamento con tale presentazione e in prospettiva applicativa, ci si fermerà sul concetto di 'errore' grammaticale nella lingua scritta anche sulla base di testi reali.



[www.linceieistruzione.it](http://www.linceieistruzione.it)