

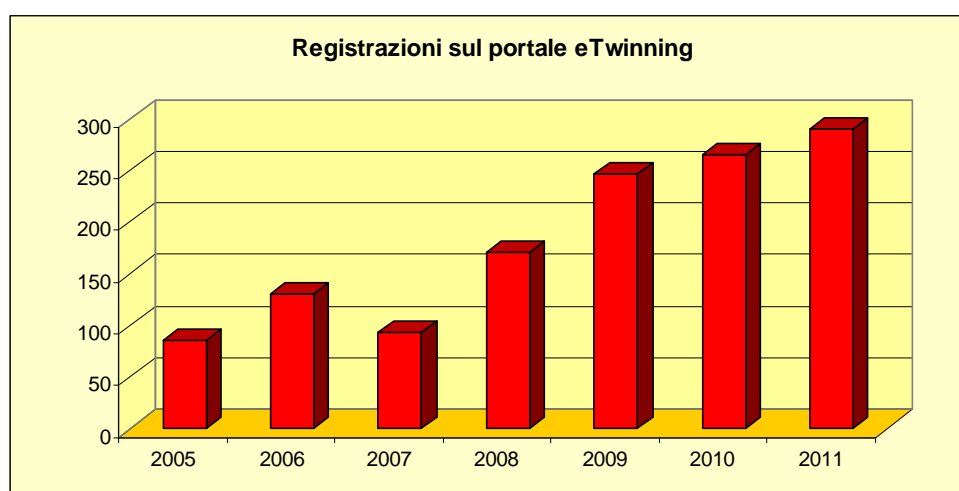
eTwinning in Lombardia 2005-2011

a cura di Unità regionaleUSR e Unità Nazionale eTwinning

Breve report sull'andamento della partecipazione ad eTwinning dal 2005 al 2011 (dati al 31 dicembre 2011, aggiornati al 1 marzo 2012) nella Regione Lombardia.

In questa breve analisi sono state prese in considerazione le registrazioni degli insegnanti effettuate sul portale europeo eTwinning, dalla sua nascita, nel 2005 ad oggi, in Lombardia.

La prima analisi riguarda il dato complessivo delle registrazioni totali, sia attive che inattive, distinte per anno:



Totale 2005-2011: 1283 iscrizioni

Gli utenti possono essere distinti a seconda del loro ruolo in eTwinning oppure del loro ruolo a scuola:

Tab. 2 – Ruolo in eTwinning

Insegnanti	1273
Ambasciatori	10
Consulenti pedagogici	0
TOTALE	1283

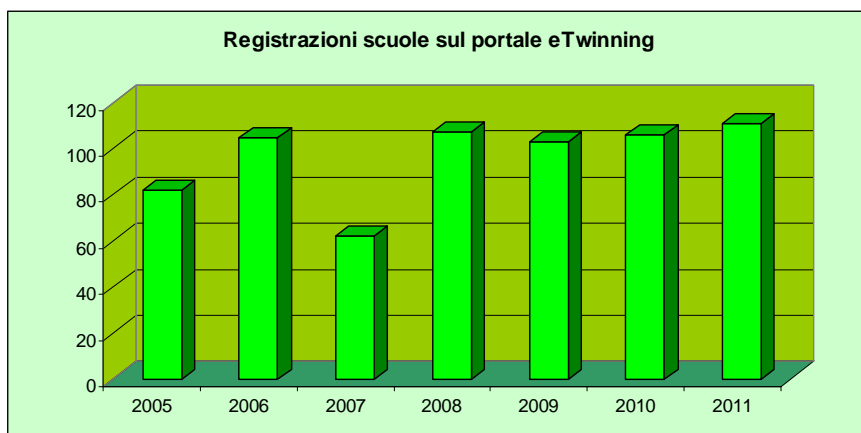
Tab. 3 – Ruolo a scuola

Insegnanti	1137
Dirigenti Scolastici	68
Consulenti di orientamento	22
Assistenti Comenius	8
Coordinatori TIC	36
Bibliotecari	8
Consulenti pedagogici	3
Psicologi scolastici	1
TOTALE	1283

A tali numeri, relativi ai singoli docenti, corrispondono le iscrizioni di 676 istituti scolastici, di cui si presentano i dati:

Tab. 4 – Scuole registrate

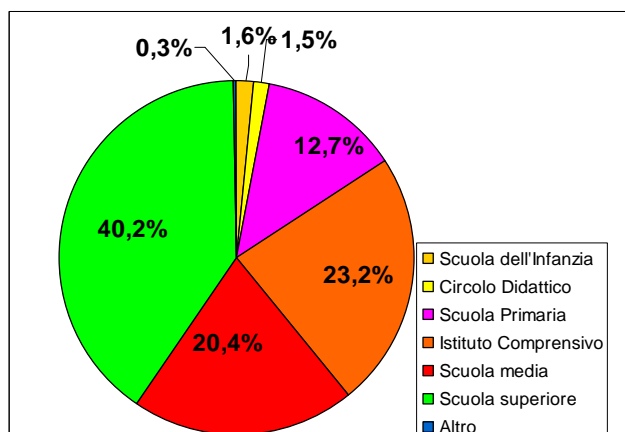
ANNO	Registrazioni
2005	82
2006	105
2007	62
2008	107
2009	103
2010	106
2011	111
TOTALE	676



Gli istituti scolastici divisi per tipologia:

Tab. 5 – Scuole per tipologia

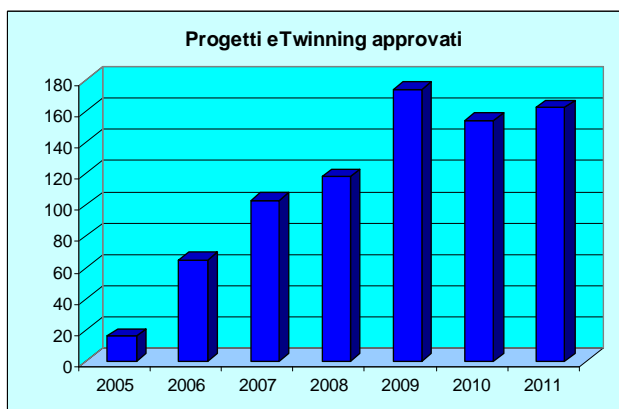
Scuola dell'Infanzia	11
Circolo Didattico	10
Scuola Primaria	86
Istituto Comprensivo	157
Scuola media	138
Scuola superiore	272
Altro	2
TOTALE	676



Spostando l'analisi ai progetti registrati sul portale dal 2005 al 2011, prendendo in considerazione tutti i progetti, chiusi o aperti che siano, ma comunque approvati e ufficialmente iniziati, i risultati sono riportati in tabella:

Tab. 6 – Progetti per anno

ANNO	Progetti Approvati
2005	16
2006	65
2007	103
2008	118
2009	174
2010	154
2011	162
TOTALE	792



I progetti aperti al momento, sui 792 totali, sono 210.

CONSIDERAZIONI FINALI:

Riguardo gli utenti si denota una sostanziale e continua crescita delle registrazioni per anno fino al 2011 compreso.

Per le scuole, il dato non sempre in crescita indica inoltre la diffusione della buona pratica dell'iscrizione di nuovi utenti in scuole già registrate, nei cosiddetti eTwinning team, pur con il picco nell'ultimo anno.

Infine, per i progetti la crescita dei numeri ha subito un rallentamento, giustificato anche dal fatto che a partire dal 2009 eTwinning ha dato il via a numerosi altri aspetti "social" e dunque i docenti iscritti non hanno solo la possibilità di proporre e portare avanti progetti, ma anche entrare a far parte della comunità eTwinning, grazie ai Gruppi, ai Learning Events, alle Risorse didattiche, alle Sale insegnanti, tutte nuove ed interessanti opportunità di crescita professionale.