

La scuola italiana segue l'Europa
Eucip Core nei curricula dell'Istituto Tecnico
Indirizzo "Amministrazione Finanza e Marketing,
Articolazione Sistemi Informativi Aziendali"

L'intera scuola secondaria di II grado, e in particolare l'istruzione tecnica, è chiamata in questo momento a ridefinire i propri obiettivi formativi e a declinare sia i percorsi curricolari sia le metodologie didattiche, a partire dai cambiamenti previsti dalla normativa sulla riorganizzazione degli istituti tecnici (Regolamento emanato con DPR n°88 del 15.3.2010 e Linee guida emanate con Direttiva n°4 del 16.1.2012).

Agli istituti tecnici è affidato il compito di far acquisire agli studenti non solo le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni, ma anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce.

In questo contesto è richiesto un aggiornamento continuo di quanto è oggetto di insegnamento e il ricorso a modalità di lavoro in cui didattica e valutazione siano basate su competenze indicate a livello europeo. Tale esigenza si pone specificamente per la formazione dei professionisti ICT ed è per questo che in alcuni istituti di tre realtà regionali (Lazio, Puglia e Toscana) è stato avviato un progetto al fine di:

1. articolare i curricula scolastici partendo dalle richieste del mercato e quindi dalla necessità di far acquisire competenze standard, riconosciute a livello internazionale, possibilmente certificabili;
2. praticare l'integrazione disciplinare e l'approccio metodologico alla didattica laboratoriale, fortemente invocati nelle Linee guida, anche per ridurre l'auto-referenzialità;
3. ampliare l'offerta formativa dell'Istituto consentendo gli studenti che lo desiderano di certificare alcune delle competenze acquisite, spendibili nel mercato del lavoro o come crediti in campo universitario.

Le ricerche compiute hanno evidenziato che EUCIP (European Certification of Informatics Professionals) è il sistema europeo di riferimento per le competenze e i profili professionali informatici, indipendente dai fornitori e sviluppato sia con il contributo della Comunità Europea sia delle associazioni professionali informatiche (tra cui AICA per l'Italia).

EUCIP si articola in numerose figure professionali che hanno tutte come base la certificazione EUCIP Core con cui si verifica il possesso di un ampio spettro di conoscenze e abilità basilari, elencate in un dettagliato syllabus, comune a tutti i professionisti informatici. E' stato, inoltre, riscontrato che il syllabus di EUCIP Core contiene competenze per l'applicazione delle tecnologie della informazione e della comunicazione nel mondo del lavoro in gran parte presenti nelle indicazioni relative alle schede disciplinari delle Linee guida.

EUCIP Core e il suo syllabus sono stati quindi assunti come riferimento destinando l'attività svolta con il progetto agli studenti di alcune classi dell'attuale indirizzo Programmatori o della sperimentazione Mercurio. Ciò ha consentito di mettere a punto un primo modello di attuazione che, in sintesi, presenta le seguenti caratteristiche:

- formazione dei docenti mediante corsi tenuti da esperti EUCIP, d'intesa con AICA e Confindustria (da due a quattro giornate a seconda dei docenti);
- inserimento dei contenuti indicati nel syllabus EUCIP Core all'interno di vari curricula disciplinari;
- integrazione sistematica fra discipline (Informatica, Economia aziendale, Diritto, Inglese, Italiano) raggiunta mediante una concordata e formalizzata programmazione didattica che prevede anche verifiche congiunte;

- utilizzo della lingua inglese nelle verifiche e nella trattazione in classe di alcuni argomenti delle diverse discipline (pratica del CLIL);
- uso esteso e funzionale della didattica laboratoriale con il ricorso a progettazione, sviluppo di casi, simulazioni, approccio orientato al problem solving, ecc.;
- interventi pomeridiani e assistenza per favorire lo svolgersi del lavoro di gruppo o per rinforzare la preparazione degli studenti che intendono sostenere gli esami di certificazione.

Per fornire un quadro più chiaro di come i contenuti riferiti al syllabus di EUCIP Core possono distribuirsi fra i vari insegnamenti, è stata predisposta l'allegata bozza di progetto che traccia i percorsi formativi delle discipline e ne descrive alcuni moduli caratteristici con la relativa scansione. Si tratta di una proposta definita sulla base all'esperienza vissuta dalle scuole coinvolte nel progetto, e in parte ancora da verificare, che si connota per tenere in particolare conto le indicazioni presenti nelle Linee guida predisposte dal MIUR per il settore economico, specie di quelle per l'articolazione "Sistemi Informativi Aziendali".

L'esperienza in atto, e quella degli altri istituti che aderiranno, consentirà poi di apportare tutte le modifiche ritenute opportune o di elaborare eventuali modelli alternativi.