

Tipo di scuola

Nel tipo di scuola sono indicati gli indirizzi di studio liceali e tecnici (gli indirizzi professionali sono esclusi) offerti dall'istituto. Poiché la graduatoria si riferisce a diplomati precedenti alla riforma Gelmini del 2010, la denominazione degli indirizzi è in generale quella del periodo pre-riforma, secondo le informazioni fornite dallo stesso Miur. Nell'ambito del Liceo delle scienze sociali è compreso il Liceo socio psicopedagogico. Un Istituto Superiore in genere propone una molteplicità di indirizzi liceali e/o tecnici (gli Istituti Superiori con soli indirizzi professionali sono esclusi; laddove siano presenti indirizzi sia professionali sia liceali e/o tecnici, la graduatoria tiene conto solo dei diplomati di questi ultimi).

Ranking finale

La graduatoria finale delle scuole riflette in modo oggettivo i risultati conseguiti nel primo anno di università dai diplomati di ciascun istituto delle quattro regioni iscritti in atenei italiani. Si considerano il profitto (media dei voti agli esami) e la velocità (numero di crediti conseguiti rispetto a quelli dichiarati come impegno annuale). I risultati sono ponderati per tenere conto delle differenze fra gli atenei e le facoltà: vi sono indirizzi più facili o più difficili, e atenei più o meno generosi nelle votazioni. Nella graduatoria entrano, però, in gioco diversi fattori (effetto scuola, caratteristiche individuali degli studenti, effetti territoriali e composizione socio-culturale della scuola), che abbiamo provato a distinguere e articolare.

Ranking Effetto scuola

L'effetto scuola è lo specifico contributo dato da ciascuna scuola (al netto di altri fattori) per preparare i propri studenti agli studi universitari, grazie all'organizzazione scolastica, alla qualità dell'offerta formativa e degli insegnanti, alla capacità di orientamento. In una parola, è la 'bontà' del lavoro della scuola: dovrebbe essere uno dei fattori più importanti nella scelta di una scuola da parte delle famiglie, come pure nella valutazione da parte dell'amministrazione scolastica.

Caratteristiche degli studenti

Nell'effetto studenti si considerano alcune caratteristiche individuali degli studenti che possono influenzarne il rendimento accademico (il genere, il talento scolastico espresso attraverso un voto di maturità standardizzato e l'assenza di bocciature, l'eventuale ritardo di iscrizione all'università, la coorte di appartenenza).

Effetti territoriali

Il contesto territoriale può influenzare i comportamenti e i risultati universitari degli studenti. Città e provincia sono molto diverse fra loro per condizioni economiche e offerta formativa, ma anche per modelli culturali e controllo sociale. L'abbondanza di opportunità lavorative subito dopo il diploma in una determinata area può spingere solo quelli veramente motivati a intraprendere gli studi universitari; al contrario, la difficoltà a trovare lavoro subito può spingere a scegliere l'università come temporaneo 'parcheggio'. Inoltre, l'investimento per chi studia "fuorisede" è molto più oneroso di quello di chi ha la facoltà sotto casa e questo può riflettersi nell'impegno profuso negli studi universitari.

Effetti di Selezione per indirizzi (contesto socio-culturale della scuola)

Nella scuola secondaria superiore italiana, i diversi indirizzi (licei, tecnici, professionali) sono fortemente differenziati in base alle condizioni socio-economiche di chi li sceglie e frequenta. Ad esempio, i figli delle famiglie più benestanti e colte si concentrano tipicamente nei licei. La concentrazione in una data scuola di studenti di origine socio-culturale simile può innescare effetti di gruppo (peer effects) positivi o negativi, che possono moltiplicare le capacità o i limiti di apprendimento individuali.

Tassi di copertura

*Per ogni scuola indichiamo la percentuale di diplomati che si sono iscritti all'università (e sono oggetto della nostra analisi). * indica una percentuale inferiore o uguale al 20%, ***** indica una percentuale superiore all'80%.*

Ente: Statale – Non statale

Una scuola Non Statale non necessariamente è una scuola privata: esistono, infatti, istituti gestiti dalle amministrazioni locali (Province e Comuni), che perciò non sono Statali.