

# CertINT 2012 - Attestato di internazionalizzazione per scuole

USR Lombardia  
Relazioni internazionali e lingue straniere  
\* Required

## A. Dati relativi all'istituzione scolastica

Nome dell'istituto \*

Codice meccanografico \*

Indirizzo \*

Comune \*

Provincia \*

BG

Telefono \*

E-mail \*

Nominativo dirigente scolastico \*

Numero totale docenti dell'istituto \*

Numero totale docenti di lingua \*

**Numero totale studenti iscritti nell'istituto \***

**Numero totale corsi presenti nell'istituto \***

**Numero totale classi presenti nell'istituto \***

**Numero dei laboratori informatici con connessione a internet presenti nell'istituto \***

**L'istituto appartiene a una rete \***

- sì
- no

**Se l'istituto appartiene a una o più reti, specificare quale/i**

## **B. Domande preliminari**

**La scuola ha una funzione strumentale/una commissione specifica sull'internazionalizzazione? \***

- sì
- no

**La scuola ha una funzione strumentale/una commissione specifica sull'intercultura? \***

- sì
- no

**La scuola ha già ottenuto l'attestato certINT? \***

- sì
- no

**Se la scuola ha già ottenuto l'attestato certINT, indicare in quale anno scolastico**

2009 2010 2011

## Checklist

Gli item della checklist che segue si riferiscono ai seguenti ambiti:

- valori della scuola;
- portatori di interesse: interni (docenti, ATA), esterni (studenti, famiglie);
- processi, intesi come ciò che la scuola mette in atto, anche sul versante organizzativo.

Precisazioni sulla scala di misurazione (0 - 4)

0 = Quanto indicato non rientra nelle attività della scuola

1 = Quanto indicato costituisce uno dei valori di riferimento della scuola, ma è stato fino ad ora tradotto in azioni solo sporadiche

2 = Quanto indicato è stato pianificato e viene realizzato dalla scuola, ma non in maniera sistematica

3 = Quanto indicato viene pianificato e realizzato dalla scuola in maniera continua e sistematica

4 = Quanto indicato viene pianificato, realizzato, verificato e valutato dalla scuola in maniera continua e sistematica

Precisazioni sui descrittori

I descrittori si riferiscono ad attività avviate o realizzate nell'anno in corso. Tali attività saranno declinate accanto al punteggio che ci si attribuisce con autovalutazione.

La commissione di esperti nominata dall'USR per La Lombardia si riserva la facoltà di richiedere la documentazione comprovante quanto dichiarato (ad es. estratti del POF, estratti dei verbali dei collegi docenti, circolari interne, sintesi di progetti, convenzioni).

## C1. Principi ispiratori - Dimensione interculturale

Assegnare il punteggio e riportare quanto indicato nel POF o in altri documenti scolastici rispetto a dimensione interculturale, integrazione di alunni stranieri, condivisione di obiettivi europei ecc. (max 4 citazioni)

### Autovalutazione (punto C1) \*

0 1 2 3 4



### Prima citazione (punto C1)

max 50 parole



**Terza citazione (punto C1)**

max 50 parole

**Quarta citazione (punto C1)**

max 50 parole

**C2. Principi ispiratori - Formazione delle classi**

Assegnare il punteggio e riportare i criteri per la formazione delle classi da cui sia desumibile la volontà di integrare allievi di diversa appartenenza etnica

**Autovalutazione (punto C2) \***

0 1 2 3 4

**Criteri per la formazione delle classi**

max 50 parole

## D1. Scelte curriculari e didattiche - Innovazioni curriculari

Assegnare il punteggio e riportare quanto indicato nel POF o in altri documenti scolastici per adeguare il curriculum agli obiettivi di Lisbona o all'educazione interculturale (max 4 citazioni)

### Autovalutazione (punto D1) \*

0 1 2 3 4



### Prima citazione (punto D1)

max 50 parole

---

---

### Seconda citazione (punto D1)

max 50 parole

---

---

### Terza citazione (punto D1)

max 50 parole

**Quarta citazione (punto D1)**

max 50 parole

**D2. Scelte curriculari e didattiche - Innovazione nei piani di studio**

Assegnare il punteggio e riportare quanto indicato nel POF o in altri documenti scolastici per adeguare i piani di studio di singole materie, oltre a quelle che vengono insegnate secondo la metodologia CLIL, agli obiettivi dell'educazione interculturale (max 4 citazioni)

**Autovalutazione (punto D2) \***

0 1 2 3 4

**Prima citazione (punto D2)**

max 50 parole

**Seconda citazione (punto D2)**

max 50 parole

**Terza citazione (punto D2)**

max 50 parole

**Quarta citazione (punto D2)**

max 50 parole

**D3. Scelte curriculari e didattiche - Applicazione delle competenze del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue**

Assegnare il punteggio e indicare i livelli attesi alla fine delle singole classi per le diverse lingue straniere

**Autovalutazione (punto D3) \***

0 1 2 3 4

    
**Livelli attesi alla fine delle singole classi. Prima lingua**

	A1	A2	B1	B2	C1/C2
I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Livelli attesi alla fine delle singole classi. Seconda lingua**

	A1	A2	B1	B2	C1/C2
I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Livelli attesi alla fine delle singole classi. Terza lingua**

	A1	A2	B1	B2	C1/C2
I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Livelli attesi alla fine delle singole classi. Quarta lingua**

	A1	A2	B1	B2	C1/C2
I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## D4. Scelte curriculari e didattiche - Insegnamento CLIL

Assegnare il punteggio e per ciascun insegnamento CLIL indicare discipline, lingua, classi e tempo dedicato coinvolgimento del docente di disciplina e di quello di lingua straniera. Indicare, inoltre, quali iniziative sono state intraprese dalla scuola per anticipare la riforma.

### Autovalutazione (punto D4) \*

0 1 2 3 4



### Insegnamento 1

Indicare disciplina, lingua, classi, ore di insegnamento del docente di disciplina e una stima di tempo che il docente di lingua dedica a sostenere il CLIL.



### Insegnamento 2

Indicare disciplina, lingua, classi, ore di insegnamento del docente di disciplina e una stima di tempo che il docente di lingua dedica a sostenere il CLIL.



### Insegnamento 3

Indicare disciplina, lingua, classi, ore di insegnamento del docente di disciplina e una stima di tempo che il docente di lingua dedica a sostenere il CLIL.



### Insegnamento 4

Indicare disciplina, lingua, classi, ore di insegnamento del docente di disciplina e una stima di tempo che il docente di lingua dedica a sostenere il CLIL.

**Iniziative intraprese dalla scuola per anticipare l'introduzione del CLIL rispetto alla riforma**

(ad es. sostenendo la formazione, incentivando i docenti a perfezionare le loro competenze linguistiche e metodologiche, a conseguire una certificazione, altro ...)

**E1. Progetti europei e mobilità internazionale - Coordinamento di progetti europei**

Assegnare il punteggio e indicare i progetti europei e la relativa tipologia (Comenius, scambi di classe...)

**Autovalutazione (punto E1) \***

0 1 2 3 4

**Progetto 1 (punto E1)**

Indicare il progetto e la relativa tipologia (Comenius, scambi di classe...)

**Progetto 2 (punto E2)**

Indicare il progetto e la relativa tipologia (Comenius, scambi di classe...)

## E2. Progetti europei e mobilità internazionale - Partecipazione a progetti europei o di mobilità internazionale

Assegnare il punteggio e indicare nome del progetto, tipo, partner, durata, numero di docenti e classi coinvolte

### Autovalutazione (punto E2) \*

0 1 2 3 4



### Progetto 1 (punto E2)

Indicare nome del progetto, tipo, partner, durata, numero di docenti e classi coinvolte

### Progetto 2 (punto E2)

Indicare nome del progetto, tipo, partner, durata, numero di docenti e classi coinvolte

### Progetto 3 (punto E2)

Indicare nome del progetto, tipo, partner, durata, numero di docenti e classi coinvolte

**Progetto 4 (punto E2)**

Indicare nome del progetto, tipo, partner, durata, numero di docenti e classi coinvolte

**E3. Progetti europei e mobilità internazionale - Candidatura a progetti europei o di mobilità internazionale**

Assegnare il punteggio e indicare nome del progetto, tipo, partner, durata, numero di docenti e classi coinvolte

**Autovalutazione (punto E3) \***

0 1 2 3 4

**Progetto 1 (punto E3)**

Indicare nome del progetto, tipo, partner, durata, numero di docenti e classi coinvolte

**Progetto 2 (punto E3)**

Indicare nome del progetto, tipo, partner, durata, numero di docenti e classi coinvolte

**Progetto 3 (punto E3)**

Indicare nome del progetto, tipo, partner, durata, numero di docenti e classi coinvolte

**Progetto 4 (punto E3)**

Indicare nome del progetto, tipo, partner, durata, numero di docenti e classi coinvolte

**E4. Progetti europei e mobilità internazionale - Partecipazione a concorsi e competizioni internazionali**

Assegnare il punteggio e indicare i concorsi, il numero di classi e, eventualmente, le lingue coinvolte

**Autovalutazione (punto E4) \***

0 1 2 3 4

**Concorso 1 (punto E4)**

Indicare il titolo del concorso, il numero di classi e, eventualmente, le lingue coinvolte

**Concorso 2 (punto E4)**

Indicare il titolo del concorso, il numero di classi e, eventualmente, le lingue coinvolte

**Concorso 3 (punto E4)**

Indicare il titolo del concorso, il numero di classi e, eventualmente, le lingue coinvolte

**Concorso 4 (punto E4)**

Indicare il titolo del concorso, il numero di classi e, eventualmente, le lingue coinvolte

**E5. Progetti europei e mobilità internazionale - Partecipazione alla certificazione esterna**

Assegnare il punteggio e indicare le classi coinvolte e il tipo di certificazione (KET, PET, Delf, Fit 1, DELE etc)

**Autovalutazione (punto E5) \***

0 1 2 3 4

**Lingua inglese (punto E5)**

Indicare le classi coinvolte e il tipo di certificazione

**Lingua francese (punto E5)**

Indicare le classi coinvolte e il tipo di certificazione

**Lingua tedesco (punto E5)**

Indicare le classi coinvolte e il tipo di certificazione

**Lingua spagnolo (punto E5)**

Indicare le classi coinvolte e il tipo di certificazione

**Altra lingua (punto E5)**

Specificare la lingua e indicare le classi coinvolte e il tipo di certificazione

## F1. Accoglienza e integrazione di alunni stranieri - Progetti finalizzati all'accoglienza e all'integrazione di alunni stranieri

Assegnare il punteggio e indicare a chi sono rivolti progetti e qual è la loro durata

### Autovalutazione (punto F1) \*

0 1 2 3 4



### Progetto 1 (punto F1)

Indicare a chi sono rivolti progetti e qual è la loro durata

### Progetto 2 (punto F1)

Indicare a chi sono rivolti progetti e qual è la loro durata

### Progetto 3 (punto F1)

Indicare a chi sono rivolti progetti e qual è la loro durata



**Progetto 4 (punto F1)**

Indicare a chi sono rivolti progetti e qual è la loro durata

**F2. Accoglienza e integrazione di alunni stranieri - Corsi extracurricolari per lingue diverse da quelle presenti nel curriculum**

Assegnare il punteggio e indicare le lingue e la durata dei corsi proposti

**Autovalutazione (punto F2) \***

0 1 2 3 4

**Corso extracurricolare 1**

Indicare le lingue e la durata dei corsi proposti

**Corso extracurricolare 2**

Indicare le lingue e la durata dei corsi proposti

**Corso extracurricolare 3**

Indicare le lingue e la durata dei corsi proposti

**Corso extracurricolare 4**

Indicare le lingue e la durata dei corsi proposti

**F3. Accoglienza e integrazione di alunni stranieri - Momenti di istruzione nella lingua italiana rivolti agli alunni**

Assegnare il punteggio e indicare a chi sono rivolti i corsi e qual è la loro durata.

**Autovalutazione (punto F3) \***

0 1 2 3 4

**Corso in lingua italiana 1**

Indicare a chi sono rivolti i corsi e qual è la loro durata

**Corso in lingua italiana 2**

Indicare a chi sono rivolti i corsi e qual è la loro durata

**Corso in lingua italiana 3**

Indicare a chi sono rivolti i corsi e qual è la loro durata

**Corso in lingua italiana 4**

Indicare a chi sono rivolti i corsi e qual è la loro durata

**F4. Accoglienza e integrazione di alunni stranieri - Iniziative rivolte ai genitori di alunni stranieri e ad altri**

Assegnare il punteggio e indicare il tipo di iniziativa

**Autovalutazione (punto F4) \***

0 1 2 3 4



**Iniziativa rivolta ai genitori di alunni stranieri 1**



**Iniziativa rivolta ai genitori di alunni stranieri 2**



**Iniziativa rivolta ai genitori di alunni stranieri 3**



**Iniziativa rivolta ai genitori di alunni stranieri 4**



**F5. Accoglienza e integrazione di alunni stranieri - Presentazione della scuola in lingua straniera nel POF o in suoi estratti o sul sito della scuola**

Assegnare il punteggio e indicare in quali lingue sono messi a disposizione

**Autovalutazione (punto F5) \***

0 1 2 3 4

**POF o suoi estratti in lingua straniera 1**

Indicare in quali lingue sono messi a disposizione

**POF o suoi estratti in lingua straniera 2**

Indicare in quali lingue sono messi a disposizione

**POF o suoi estratti in lingua straniera 3**

Indicare in quali lingue sono messi a disposizione

**POF o suoi estratti in lingua straniera 4**

Indicare in quali lingue sono messi a disposizione



## G1. Formazione dei docenti - Iniziative di formazione all'integrazione e all'educazione interculturale rivolte a docenti, anche di altre scuole

Assegnare il punteggio e indicare titolo, durata e numero approssimativo dei docenti coinvolti

### Autovalutazione (punto G1) \*

0 1 2 3 4



### Iniziativa di formazione 1

Indicare titolo, durata e numero approssimativo dei docenti coinvolti

---

---

---

### Iniziativa di formazione 2

Indicare titolo, durata e numero approssimativo dei docenti coinvolti

---

---

---

### Iniziativa di formazione 3

Indicare titolo, durata e numero approssimativo dei docenti coinvolti

---

---

---

### Iniziativa di formazione 4

Indicare titolo, durata e numero approssimativo dei docenti coinvolti

---

## H. Note e osservazioni

Spazio a disposizione per eventuali segnalazioni o informazioni aggiuntive

### Osservazioni

## Grazie!

Ringraziamo per aver compilato il questionario.

Il dirigente scolastico dichiara la veridicità di quanto sopra descritto.  
Inviando i dati, se ne autorizza il trattamento ai sensi del D.Lgs. 196 del 3 giugno 2003.

### ATTENZIONE

Prima di premere il tasto INVIO, occorre stampare il modulo compilato da inviare via posta ordinaria come da nota USR Lombardia.

Powered by [Google Docs](#)

[Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Additional Terms](#)