

## USR Lombardia

### Scuole, spazi di democrazia per promuovere la legalità

#### **EDUCARE ALLE DIVERSITÀ: STRUMENTI DIDATTICI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLE DISCRIMINAZIONI E DELLA VIOLENZA**

Inquadramento giuridico-normativo, prassi antidiscriminatorie, interventi di riduzione delle dinamiche conflittuali nelle scuole

*Coordinamento di Emanuele Nitri, referente regionale per la Lombardia*

UNAR – Ufficio Nazionale per la promozione della parità di trattamento e la rimozione delle discriminazioni fondate sulla razza o sull'origine etnica Presidenza del Consiglio dei Ministri

**Febbraio-Aprile 2012**

#### **Obiettivi:**

L'azione mira a fornire a dirigenti scolastici e docenti, ma anche a personale ATA, studenti e genitori, le conoscenze specifiche e gli strumenti per riconoscere, comprendere, prevenire e contrastare i fenomeni discriminatori e di violenza (conflittualità, stigma, pregiudizio e bullismo), nell'ambito delle scuole di ogni ordine e grado, partendo dall'acquisizione delle nozioni fondamentali tecnico-giuridiche e da un corretto approccio del lessico letterale e comportamentale, attraverso l'approfondimento di temi, tesi e testimonianze e l'applicazione di strumenti adeguati e calibrati per target e focus di intervento, in modo da consentirne la replicazione e moltiplicazione in autonomia nelle singole realtà scolastiche.

#### **Contenuti:**

Nei tre moduli in cui si articola l'azione verranno prese in esame, rispettivamente: nozioni tecnico-giuridiche fondamentali (direttive comunitarie, normativa antidiscriminatoria nazionale e regionale, nozioni di diritto penale applicabili e diritto minorile; diritto degli stranieri) e prospettive di dottrina giuridica in materia di contrasto delle discriminazioni e della violenza; tecniche e prassi di intervento nelle scuole in materia di monitoraggio, prevenzione e contrasto dei fenomeni discriminatori, delle conflittualità derivanti da stigmi e pregiudizio, del bullismo; strumenti educativi innovativi per una didattica più performante e volta a favorire lo sviluppo della cultura della legalità, del rispetto, della solidarietà e della consapevolezza.

#### **Metodologia:**

Il percorso formativo prevede lezioni frontali e simulazioni (ambito giuridico), attività laboratoriali e di role-playing, attività di educazione non formale e somministrazione di esercitazioni pratiche da effettuarsi nelle singole scuole; follow-up e monitoraggio attraverso questionari di rilevazione dei fabbisogni e valutazione degli esiti formativi, sia in senso orizzontale che verticale.

#### **Destinatari:**

Dirigenti scolastici e docenti; personale ATA, studenti e genitori (come effetto moltiplicatore nelle singole realtà scolastiche).

#### **Sede:**

Sala degli Affreschi, Provincia di Milano, via Vivaio 1, Milano.

## Programma dell'azione

### **MODULO 1 – martedì, 7 febbraio 2012**

*Prima sessione*

Ore 9-12

INQUADRAMENTO GIURIDICO – NORMATIVO

**Avv. Alberto Guariso (ASGI, Università Milano Bicocca)**

*Seconda sessione*

Ore 13-15

PRASSI ANTIDISCRIMINATORIE NELLE SCUOLE: LA DIDATTICA EXTRA CURRICOLARE

**Dr.sa Angelica Bertellini (giurista, Osservatorio Articolo 3 sulle discriminazioni)**

ANALISI DEL TESTO E DEL CONTESTO: CORRETTO USO DELLA TERMINOLOGIA NELLA RAPPRESENTAZIONE MEDIATICA

**Dr.sa Eva Rizzin (ricercatrice sociale, Osservatorio Articolo 3 sulle discriminazioni)**

### **MODULO 2 – martedì, 13 marzo 2012**

*Prima sessione*

Ore 9-12.30

METODOLOGIE E PRASSI EDUCATIVE NEL CONTRASTO DELLE DISCRIMINAZIONI /1

ORIENTAMENTO NARRATIVO A SCUOLA

**Dr. Federico Batini (ricercatore, Università di Perugia, ideatore del metodo narrativo in orientamento)**

*Seconda sessione*

Ore 14-17

METODOLOGIE E PRASSI EDUCATIVE NEL CONTRASTO DELLE DISCRIMINAZIONI /2

LA DIDATTICA DELLA STORIA COME STRUMENTO EDUCATIVO PER LEGGERE IL PRESENTE

(INSEGNARE AUSCHWITZ OGGI. BIOGRAFIE COME VIE D'ACCESSO ALLA STORIA)

**Dr.sa Maria Bacchi (storica, Osservatorio Articolo 3 sulle discriminazioni)**

**Dr.sa Fernanda Goffetti (storica, Istituto Mantovano di Storia Contemporanea)**

### **MODULO 3 – giovedì, 12 aprile 2012**

*Prima sessione*

Ore 9-12.30

PREVENZIONE DEL DISAGIO E DEL BULLISMO A SCUOLA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

**Prof.sa Paola Cattenati – Responsabile CRIAF (Centro di riabilitazione, infanzia, adolescenza e famiglia) e membro della Commissione Nazionale Disagio adolescenti e Bullismo del MIUR**

*Seconda sessione*

Ore 14-17.30

INTERVENTI DI RIDUZIONE DELLE DINAMICHE CONFLITTUALI E DEL BULLISMO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

**Dr. Elena Buccoliero, sociologa e counsellor rogersiana, membro della Commissione nazionale "Bullismo a scuola" presso il MIUR**

**Dr. Davide Provenzano, formatore e educatore sociale**