

USR Lombardia

Scuole: percorsi di formazione per promuovere la legalità

Corso: LA LEADERSHIP EMOTIVA

a cura di Antonio Daino, Ufficio USR per la Lombardia

Target: 20 docenti per l'individuazione di 40 studenti rappresentanti di classe del biennio (20) e del triennio (20) della secondaria di secondo grado.

Il percorso formativo sulla leadership emotiva è proposto agli insegnanti che intendono svolgere una azione di "coaching " (individuazione, supporto, potenziamento e sviluppo del talento), di studenti che hanno assunto il ruolo di delegati di classe.

Il percorso per i docenti è costituito da due fasi:

1^ FASE

una giornata di formazione nella quale verrà presentato ai docenti il percorso che verrà effettuato dagli studenti, sia dal punto di vista della metodologia, sia dei contenuti. I docenti sperimenteranno "in situazione" il vissuto che gli studenti esperiranno nel corso dell'attività.

2^ FASE

Individuazione degli studenti che potrebbero utilizzare proficuamente il percorso sulla leadership emotiva. Il docente dovrà, presentando l'opportunità formativa al rappresentante di classe, esplicitare la sua disponibilità al sostegno nella fase successiva alla frequenza del corso. E' prevista una azione di follow - up a distanza (risposte ad un questionario via mail dopo tre mesi) per il monitoraggio dei punti forti/deboli incontrati nell'azione di accompagnamento degli studenti segnalati.

IL MODULO PER GLI STUDENTI

La leadership emotiva è un'abilità personale che si estrinseca nel saper gestire appropriatamente l'emozione provata nelle situazioni di interazione con gli altri. Il modulo rivolto agli studenti, attraverso una metodologia coinvolgente ed interattiva, fornisce i primi elementi per il riconoscimento delle proprie emozioni finalizzata alla gestione ottimale dei rapporti con gli altri.

Le specifiche azioni sono mirate ai rappresentanti di classe del biennio e del triennio della secondaria di secondo grado, nell'ottica del potenziamento delle loro competenze emotive, comunicative e sociali, allo scopo di fornirli dei minimi strumentali per svolgere il loro ruolo con consapevolezza e soddisfazione personale. A titolo puramente esemplificativo si pensi all'importanza di sapersi confrontare con i fenomeni quali il bullismo, le sostanze stupefacenti o l'alcool, situazioni in cui un adolescente deve reagire esercitando spirito critico e volontà per contrastare la pressione del gruppo dei pari. L'incremento dell'autonomia decisionale dello studente, la capacità di gestire la propria emozione, il coraggio di comunicarla agli altri pubblicamente e assertivamente, la capacità di interpretare in modo corretto i segnali comunicativi, di mediare e affrontare i conflitti, rappresentano delle sfide che il giovane delegato di classe deve imparare ad affrontare nel suo processo di crescita e maturazione personale, emotiva e sociale.

Il percorso per gli studenti è costituito da tre incontri che affronteranno le seguenti tematiche:

1. Il riconoscimento delle proprie emozioni; le emozioni degli altri; i requisiti per essere leader; l'assessment delle proprie caratteristiche di leadership; il piano di auto sviluppo personale.
2. Emozione, comunicazione e relazione alla ricerca di: assertività, empatia simpatia e sintonia nel contesto scolastico.
3. Bilancio dell'esperienza, valutazione conclusiva del percorso effettuato e ri-pianificazione individualizzata delle aree di miglioramento nel breve e medio periodo.

TEMPISTICA

Ogni incontro ha la durata di 4 ore dalle 14.30 alle 18.30.

La prima giornata di formazione per gli insegnanti si terrà a Milano il 23/1/2012 presso l'aula magna dell'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia in Via Ripamonti 85 piano - 1.

Gli incontri per gli studenti si terranno nella sede sopra indicata:

BIENNIO

27/2/2012;

26/3/2012;

30/4/2012

TRIENNIO

14/3/2012;

28/3/2012;

27/4/2012

Potranno essere attivate altre edizioni del corso in altre province in funzione delle richieste pervenute.