

USR Lombardia

Scuole, spazi di democrazia per promuovere la legalità

FORMARE ALLA LEALTA' FORMARE ALLA LEGALITA' ATTRAVERSO LO SPORT

a cura di **Antonio Daino**, Ufficio USR per la Lombardia

Edizione Milano

Target: 40 docenti di cui 20 della scuola primaria e 20 della secondaria di primo grado.

Il percorso formativo intende avviare nelle scuole un processo di Ricerca Azione (R-A) su tecniche ed esperienze legate alle scienze motorie nella scuola come strumento operativo complesso, utile alla formazione globale della persona. Questo percorso è finalizzato allo sviluppo della dimensione della Lealtà e della Legalità come strumento di contrasto ai fenomeni di devianza sociale, illegalità e bullismo nell'ambito delle iniziative di cittadinanza e costituzione nelle ore di scienze motorie.

Il percorso si sviluppa in **due Fasi**.

Nella Fase A è prevista una formazione rivolta a docenti delle scuole coinvolte, con l'obiettivo di indurre gli studenti ad acquisire comportamenti più rispettosi dei principi di lealtà e legalità attraverso le attività di gioco e sport.

Nella Fase B ogni docente coinvolto applicherà il modello di lezione su almeno due classi utilizzando la metodologia ed i contenuti proposti dal percorso attivato nella Fase A. Naturalmente il docente, nell'ambito della sua autonomia didattica, potrà personalizzare/modificare le indicazioni ricevute nel rispetto delle finalità specifiche della classe in cui opera.

Il progetto è caratterizzato da 3 incontri rivolti ai docenti: nei primi due si svilupperanno le tematiche affrontandole in maniera sia teorica sia pratica; l'ultimo incontro avrà come obiettivo il bilancio dell'esperienza, e la verifica delle eventuali modificazioni intervenute nell'atteggiamento degli allievi grazie al percorso effettuato. Il terzo incontro avverrà dopo che gli insegnanti avranno avuto modo di sperimentare nelle proprie classi (Percorso B), in circa 10 lezioni, i temi e le situazioni affrontate nei primi due..

Fase A: contenuti ed incontri

- 1° giornata: **presentazione** e illustrazione del piano di sviluppo del progetto nelle sue linee generali; somministrazione di un questionario d'ingresso per valutare il grado di percezione della lealtà, legalità e responsabilità da parte dei partecipanti nel contesto sportivo (1

incontro di 4 ore in aula/palestra); **data: 6/03/2012, ITSOS ALBE STEINER, Via SAN DIONIGI 36, MILANO**

- 2° giornata: **condivisione** in palestra delle attività proposte attraverso giochi di squadra con una attenzione specifica a valorizzare lo sviluppo del senso di lealtà e legalità. Per esempio, le attività previste dagli sport di squadra, porranno l'accento sulla percezione del ruolo, sulle regole, sulla cooperazione nell'organizzazione del gruppo (1 incontro di 4 ore in palestra); **data: 7/3/2012, ITSOS ALBE STEINER, Via SAN DIONIGI 36 , MILANO**
- 3° giornata: **follow up** per l'individuazione dei punti forti e deboli dell'esperienza; verifica dei risultati del questionario d'ingresso, attraverso una discussione guidata (1 incontro di 4 ore) **data 15/5/2012, ITSOS ALBE STEINER, Via SAN DIONIGI 36 , MILANO**

Fase B: contenuti

L'articolazione delle lezioni per le classi finali della scuola primaria potrebbe essere basata su giochi di squadra molto conosciuti quali:

1. CASTELLONE
2. PALLA TABELLONE
3. PALLA RILANCIATA
4. 10 PASSAGGI
5. ELABORAZIONE GRAFICA IN GRUPPO DELL'ESPERIENZA

L'articolazione delle lezioni per le classi della scuola secondaria di primo grado potrebbe essere:

1. CALCIO
2. BASKET
3. VOLLEY
4. ACROSPORT
5. RIFLESSIONE SULL'ESPERIENZA

Gli incontri si terranno presso ITSOS ALBE STEINER, Via SAN DIONIGI 36 , MILANO dalle ore 14.00 alle 18.00 nei giorni sopraindicati.

Iscrizioni online all'indirizzo

Ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di partecipazione alle attività formative, mentre coloro che realizzeranno tutto il percorso di ricerca-azione avranno un attestato che documenta il completo iter formativo effettuato.

Corpo Docente

Il corso, il cui coordinatore scientifico del progetto è Antonio Daino, sarà tenuto dai seguenti docenti: Gabriella Frattini, Cristina Salvetti, Emilia Golzi, Lucia Castelli, Roberta Alampi.