

USR Lombardia

Scuole, spazi di democrazia per promuovere la legalità

Progetto educare alla legalità

a cura di Fondazione Arnoldo e Alberto Mondadori

I fase (obiettivo: fornire quadro teorico e di approfondimento della tematica)

9 marzo 2012

Dibattito a più voci sul tema "Si può educare al bene attraverso il male?", rivolto agli insegnanti della scuola secondaria superiore

Prendendo spunto dal libro *Il perdono responsabile* – che analizza come la giustizia sia oggi principalmente retributiva, e quindi repressiva, e propone un nuovo concetto di giustizia riparativa, che coinvolga vittime e condannati in un processo di concreta responsabilizzazione – **Gherardo Colombo coordinerà una tavola rotonda** che metta a confronto su tali tematiche un filosofo, un religioso, uno psicologo e uno scrittore, con visioni e posizioni differenti.

Strumenti prodotti: breve bibliografia e filmografia sul tema, questionario e materiale didattico

II fase (obiettivo: promuovere e sviluppare competenze): lavoro didattico nelle classi.

La prima fase fornirà gli strumenti per produrre in classe, con gli studenti, del materiale che diventi oggetto di comunicazione e di verifica nella terza fase.

I docenti che hanno partecipato alla prima fase svilupperanno l'argomento nelle singole classi, sulla base della bibliografia/filmografia fornita e del questionario rivolto agli studenti, entrambi elaborati da un formatore esterno con l'obiettivo di far emergere riflessioni e quesiti sul tema.

Il formatore raccoglierà, analizzerà e sintetizzerà i risultati in quesiti che rappresenteranno gli argomenti di discussione della terza fase.

III fase: (obiettivo: far fare esperienze)

20 aprile 2012

L'incontro sarà rivolto a una selezione di docenti e una rappresentanza di studenti che avranno svolto il lavoro della II fase.

In questa terza fase i temi verranno tradotti in problemi, in questioni aperte, concrete, che verranno analizzate alla luce dell'esperienza di professionisti che applicano quotidianamente regole e giustizia: un avvocato, il direttore di un carcere, un responsabile di comunità, un preside, un arbitro sportivo, un mediatore.

Le diverse soluzioni individuate costituiranno un approfondimento del percorso formativo degli studenti.

IV fase: Laboratorio: realizzazione di un Booktrailer

Parallelamente alle tre fasi sopra descritte, gli studenti di una o più classi di una scuola superiore saranno guidati, con l'aiuto di esperti e dei docenti interessati, e attraverso l'utilizzo di strumenti teorici e tecnici, alla realizzazione di un booktrailer, che verrà presentato e diffuso a maggio, nella giornata conclusiva della manifestazione in concomitanza con la premiazione delle buone pratiche, e pubblicato online sul sito di promozione della lettura Portalettere.org.

L'idea è quella di affrontare, in due/tre incontri della durata di 4/5 ore ciascuno, l'universo booktrailer in tutti i suoi aspetti (storia, introduzione ai software, nozioni di sceneggiatura, regia, montaggio, ecc.), con l'obiettivo di realizzare, prendendo ad esempio uno o più libri tra quelli proposti nella bibliografia di riferimento, un prodotto finito sul tema della legalità. A tale

scopo sarà richiesto un impegno extra agli allievi, che dovranno mettere in pratica le nozioni imparate a lezione fuori dall'aula, magari suddivisi in gruppi di lavoro.

Tutte le attività legate alle diverse fasi del progetto saranno documentate e raccolte in un database che verrà pubblicato online sul sito Portalettere.org.

Gli incontri si terranno presso la Fondazione Arnoldo e Alberto Mondadori – via Riccione 8, Milano –, venerdì 9 marzo 2012 e venerdì 20 aprile 2012, dalle ore 9,30 alle 13,00