

ISCRIZIONI

È possibile iscriversi on line al sito:

<http://old.istruzione.lombardia.it/iscrizioni/22nov11/>

Le iscrizioni saranno accolte in ordine di arrivo fino ad un massimo di 300.

INFORMAZIONI

- Bruna Baggio
bruna.baggio@istruzione.it
02 574627 261
- Annamaria Romagnolo
annamaria.romagnolo@istruzione.it
02 574627 262

SI RINGRAZIA

L'IPSAR "A. Vespucci" di Milano per i servizi di accoglienza e *catering*

PISA 2009

*Programme for International
Student Assessment*

LE COMPETENZE DI LETTURA DEGLI STUDENTI LOMBARDI

CONVEGNO



**Auditorium Gaber
Palazzo della Regione Lombardia**

**Milano 22 novembre 2011
ore 8.30 – 17.30**

Piazza Duca D'Aosta, 3 - Milano
MM linea 2 – linea 3 - Fermata Centrale

PRESENTAZIONE

L'indagine OCSE PISA 2009 che, per la seconda volta a distanza di nove anni, ha come *focus* le competenze di Lettura, ha coinvolto in Lombardia un campione di 1512 studenti quindicenni appartenenti a 53 istituti: scuole secondarie di 2° grado di ogni tipologia, scuole secondarie di 1° grado, centri di formazione professionale.

La maggior parte dei quesiti ha riguardato le competenze di Lettura, ma sono state indagate anche quelle di Matematica e di Scienze che erano state al centro delle rilevazioni PISA 2003 e PISA 2006.

La Lombardia analizza i risultati dei propri quindicenni nell'intento di inquadrare le tendenze in atto, confrontandosi con il più ampio e complesso contesto europeo ed italiano.

Il Rapporto regionale, presentato nel Convegno odierno, consente l'approfondimento e la riflessione su temi di grande portata ed interesse per il mondo della scuola e i suoi *stakeholder*.

Questi gli interrogativi di fondo:

- quali sono le aree in cui i nostri studenti brillano e quelle in cui sono meno competenti?
- sono più bravi i ragazzi o le ragazze? I loro risultati sono diversi?
- quali elementi del funzionamento delle scuole influenzano i risultati degli studenti?
- quale il rapporto tra voti e competenze di lettura?
- quale il ruolo delle nuove tecnologie nel processo di apprendimento?
- esiste una correlazione tra impegno, motivazione e risultati?
- in che misura il livello socio-economico e lo stato di immigrato influenzano le competenze di lettura?

PROGRAMMA

mattino

ore 8.30 **Accoglienza partecipanti**

ore 9.00 **Saluti ed introduzione ai lavori**

Maria Pia Redaelli - Direttore Generale Istruzione, Formazione e Lavoro
Regione Lombardia

Giuseppe Colosio - Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Elisabetta Nigris - Università degli Studi Milano-Bicocca

Patrizia Gelmetti - Direttore ANSAS Lombardia

ore 10.00 **PISA 2009 – I risultati in Europa e in Italia**

Massimo Loi - Commissione Europea – JRC Ispra

Sylvie Fumel - Bureau des évaluations e des outils pour le pilotage pédagogique

Laura Palmerio - National Project manager INVALSI

ore 11.30 **coffee break**

ore 11.45 **I risultati della Lombardia**

Paolo Trivellato - Università degli Studi Milano-Bicocca

Isabella Romeo - Università degli Studi Milano-Bicocca

Alessandro Colombo - Eupolis Lombardia

ore 13.30 **Buffet**

pomeriggio

ore 14.30 **Il framework – Gli approfondimenti tematici**

Il framework per la lettura. Continuità e cambiamenti

Annamaria Romagnolo - USR per la Lombardia

Dai modelli teorici alle prove di lettura

Daniela Notarbartolo – ANSAS Lombardia

Lettura e competenze: uno sguardo su genere, immigrazione e ICT

Brunella Fiore – Università degli Studi Milano-Bicocca

Approcci e atteggiamenti verso la lettura

Moris Triventi - Università degli Studi Milano-Bicocca

Voti in italiano e competenze di lettura

Guido Gay – Eupolis Lombardia

Moris Triventi - Università degli Studi Milano-Bicocca

ore 17.30 **Conclusioni lavori**

Morena Modenini – dirigente ufficio IV - USR per la Lombardia

Coordina i lavori della giornata: Morena Modenini – Dirigente Ufficio IV USR per la Lombardia