

Presentazione

Ricerca “L'utilizzo di prodotti WEB 2.0 nell' ambito dell'insegnamento delle lingue straniere e della metodologia CLIL”

Nell'ambito di rapporti di cooperazione europea l'Università di Saragozza (Spagna) ha promosso una ricerca che si propone di rilevare dati e informazioni che permettano di formulare un profilo per competenze del docente di Lingua straniera e di disciplina (CLIL) riguardo all'uso degli strumenti Web 2.0 nella didattica partendo da uno studio delle competenze in possesso dei “docenti CLIL” che operano attualmente nella scuola indagandone la storia professionale e personale.

La ricerca viene condotta a due livelli:

1. un'analisi sulle ricerche internazionali più rilevanti sull'uso degli strumenti Web 2.0 e sulla metodologia CLIL in contesto europeo;
2. una ricerca rivolta a docenti di lingua straniera e di disciplina che hanno fatto esperienze CLIL con strumenti Web 2.0 in Italia, Spagna e altri paesi europei..

Questo secondo livello di ricerca si realizza in due fasi:

- attraverso la somministrazione di un questionario ad almeno 200 docenti di lingua straniera e docenti di disciplina CLIL (somministrazione per inoltre elettronico) per raccogliere un primo gruppo di dati sia biografici, di formazione ed esperienza professionale sia motivazionali;
- colloquio in prospettiva autobiografica o alternativamente conduzione di focus group con la metà del campione raggiunto con distribuzione bilanciata tra docenti italiani e di altri paesi al fine di indagare a fondo le significatività emerse nella prima fase della ricerca sul campo.

L'obiettivo di questo secondo livello di ricerca è quello di individuare nella storia personale dei partecipanti le motivazioni e le competenze diversamente acquisite che permettono ad un docente di lingua straniera e di disciplina non linguistica di organizzarsi un ruolo diverso da quello che gli è più usuale, cioè di porsi in una prospettiva di docente CLIL che usa professionalmente le tecnologie Web 2.0.

La compilazione del questionario rappresenta pertanto il primo passo della ricerca.

Il questionario va compilato da docenti di lingua straniera e di disciplina delle scuole secondarie di primo e secondo grado che abbiano esperienze CLIL utilizzando il Web 2.0.

La compilazione del questionario è veloce e non ti richiederà più di 15 minuti.

La tua partecipazione è importante per dare una corretta visione della qualità e del livello di innovazione presente nella tua scuola!