

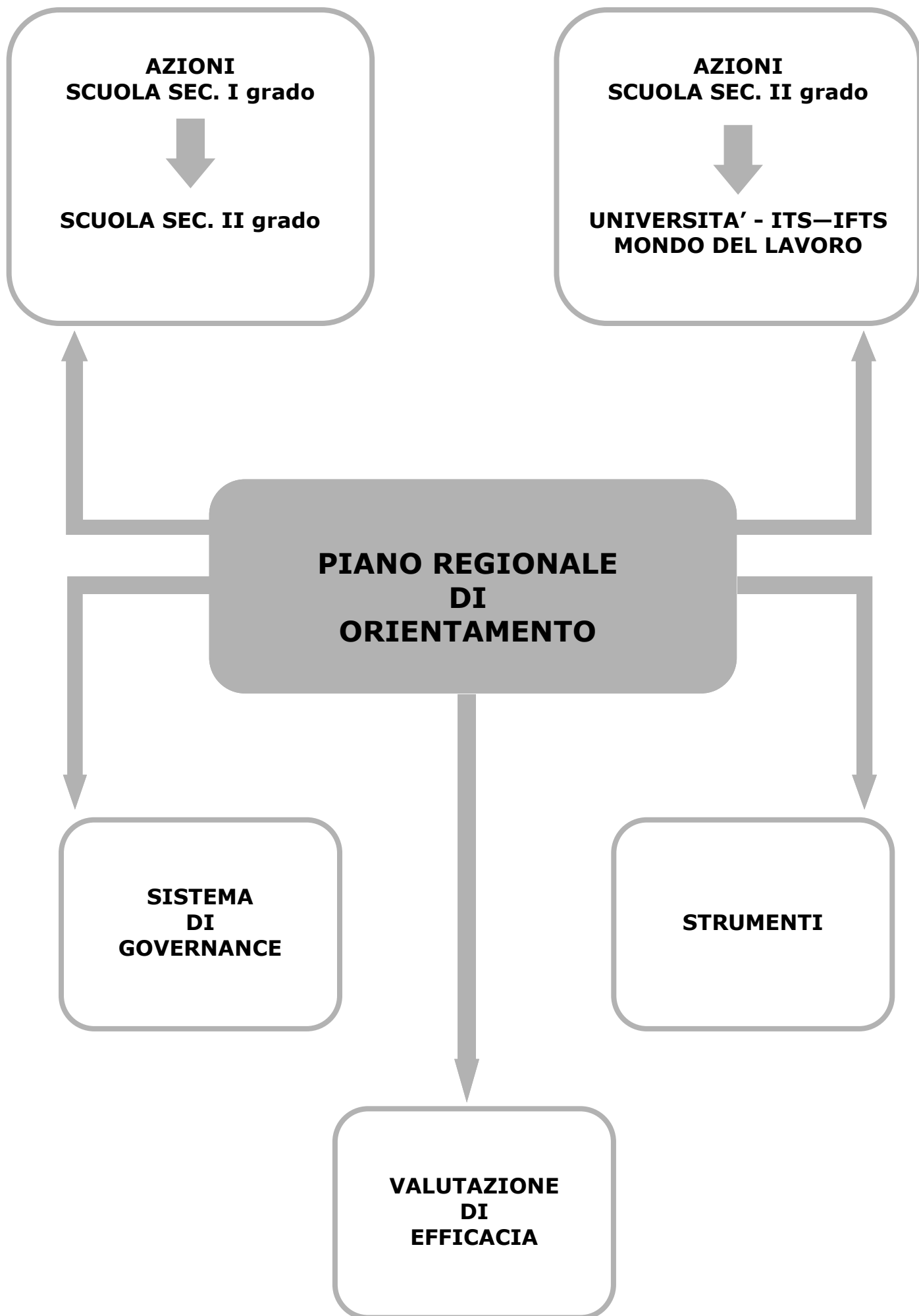


*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

# **PIANO REGIONALE DI ORIENTAMENTO**

## **2011-2012**







**AZIONI NEL PASSAGGIO SCUOLA SECONDARIA I GRADO -> SCUOLA  
SECONDARIA II GRADO**

**1. MODULI FORMATIVI PER DIRIGENTI SCOLASTICI E DOCENTI DELLE  
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO**

<b>MODALITA'</b>	Incontri territoriali
<b>TEMPI</b>	Metà settembre/prima settimana di ottobre
<b>DURATA</b>	3 incontri di tre ore pomeridiane
<b>ATTORI</b>	Ufficio IV USR Lombardia Docenti universitari e referenti di reti scolastiche per l'orientamento Confindustria Lombardia/ Assolombarda
<b>DESTINATARI</b>	Per ogni scuola di primo grado: il DS; il referente per l'orientamento e il coordinatore di ciascuna classe terza
<b>BREVE DESCRIZIONE/PROGRAMMA DEGLI INCONTRI</b>	PRIMO INCONTRO: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ contesto normativo</li><li>▪ funzione orientativa della scuola di primo grado</li><li>▪ approccio costruttivista all'orientamento</li></ul> SECONDO INCONTRO: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ verifica dell'efficacia di un progetto di orientamento (indicatori di esito)</li><li>▪ modalità di elaborazione di un progetto di istituto/ di rete</li></ul> TERZO INCONTRO: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ le novità della riforma</li><li>▪ nuovi indirizzi e sbocchi professionali</li></ul>
<b>DISTRIBUZIONE TERRITORIALE</b>	SONO STATI REALIZZATI 37 MODULI TERRITORIALI nel 2010-2011 SONO DA REALIZZARE CIRCA 15 MODULI PER IL 2011-2012





## **INIZIATIVE DI INFORMAZIONE A STUDENTI E GENITORI SULL'OFFERTA FORMATIVA TERRITORIALE**

<b>MODALITA'</b>	Incontri territoriali -CAMPUS
<b>TEMPI</b>	Ottobre
<b>ATTORI / DESTINATARI</b>	Ufficio IV USR Lombardia DS scuole di primo e di secondo grado dello stesso territorio (statali; paritarie, CFP) Docenti delle scuole secondarie di primo/ grado (statali; paritarie, CFP) Rappresentanti enti locali/associazioni di categoria/altri partner accreditati Genitori/alunni
<b>BREVE DESCRIZIONE/PROGRAMMA DEGLI INCONTRI</b>	L'incontro prevede due fasi distinte. Prima fase (ore 15-17.30) <ul style="list-style-type: none"><li>▪ tavola rotonda tra DS delle scuole (secondari di primo e secondo grado) per presentare l'offerta formativa territoriale e le caratteristiche distintive di ciascuna scuole (es. integrazione H, stranieri, curvature curricolo, attività particolari...)</li></ul> Seconda fase (ore 17.30- 20.00) <ul style="list-style-type: none"><li>▪ in stand dedicati incontri di presentazione dell'offerta formativa delle diverse scuole secondarie aperti alle famiglie</li></ul>
<b>DURATA</b>	Un pomeriggio (dalle ore 15 alle ore 20)
<b>DISTRIBUZIONE TERRITORIALE</b>	SONO STATI REALIZZATI CAMPUS IN TUTTI I TERRITORI





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

<b>MODALITA'</b>	INCONTRI SERALI CON I GENITORI
<b>TEMPI</b>	Ottobre - Novembre
<b>ATTORI / DESTINATARI</b>	Ufficio IVUSR Lombardia DS scuole di primo e di secondo grado dello stesso territorio (statali; paritarie, CFP) Docenti delle scuole secondarie di primo/ grado (statali; paritarie, CFP) Rappresentanti enti locali/associazioni di categoria/altri partner accreditati Genitori/alunni
<b>BREVE DESCRIZIONE/PROGRAMMA DEGLI INCONTRI</b>	Incontri serali con genitori
<b>DURATA</b>	Una serata
<b>DISTRIBUZIONE TERRITORIALE</b>	SONO PREVISTI IN TUTTI I TERRITORI





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

**AZIONI NEL PASSAGGIO SCUOLA SECONDARIA II GRADO → UNIVERSITA' –  
ITS – IFTS /MONDO DEL LAVORO**

**Il percorso si articola su più anni successivi con le seguenti fasi.**

**FASE I Informazione sull'offerta formativa superiore e universitaria e orientamento formativo attraverso esperienze personali**

**CLASSE IV**

**Settembre - Novembre:**

- Percorsi informativi e test orientativi per individuare gli interessi ed esplicitare le motivazioni degli studenti

**Febbraio**

- Partecipazione a info-day e a momenti di presentazione delle attività degli Atenei
- Incontri territoriali per la presentazione delle offerte formative (ITS – IFTS) e delle caratteristiche economiche del territorio (incontri con aziende)

**Giugno-luglio**

- Summer school - percorsi di learning week
- Stage o percorsi di alternanza in azienda

**FASE II Autovalutazione delle competenze e formalizzazione della scelta**

**CLASSE V**

**Settembre/ottobre:**

- Ricostruzione delle esperienze formative effettuate e bilancio delle competenze acquisite

**Novembre:**

- Autovalutazione (compilazione del curriculum personale); simulazione dei test di accesso o definizione del proprio percorso formativo successivo

**Gennaio**

- Prescrizioni universitarie sul sito del MIURM; prescrizione a ITS - IFTS o esplicitazione della scelta di ricerca di lavoro

**Febbraio-giugno**

- Eventuali riorientamenti attraverso percorsi individuali





### **FASE III –Valutazione delle azioni di orientamento attraverso:**

1. La verifica della coerenza tra scelte espresse e percorsi effettuati (*a partire da Settembre-Ottobre 2012*);
2. Il monitoraggio delle carriere degli studenti iscritti agli Atenei e ai percorsi ITS e IFTS, rispetto alla Scuola di provenienza. [con possibilità da parte delle Scuole di avere dalle Università report in merito]

### **Strutture di supporto:**

- 1. Poli territoriali delle attività di orientamento (Scuole/ Gruppi di Scuole definiti anche in riferimento a diverse aree disciplinari)** per individuare e sviluppare ruoli specialistici in riferimento all'orientamento e di favorire l'attivazione di percorsi consapevoli di ricerca di informazioni e supporto da parte di studenti anche provenienti da percorsi formativi differenti e agli Atenei di sviluppare interventi più mirati, meno dispersivi rispetto a quelli in risposta di sollecitazioni di singoli Istituti e organizzazioni, e specialistici.
- 2. Informa-giovani, sportelli e strutture provinciali, banche dati, sistema Confindustria Lombardia; Città dei Mestieri**

### **Condizioni di attuazione:**

- 1. Definizione degli standard formativi**, in maniera condivisa tra gli Atenei e i soggetti coinvolti, per il percorso rivolto ai docenti, con particolare riferimento alle competenze di base (prevedendo pertanto stretta collaborazione del Tavolo sull'Orientamento e di quello sulle Competenze),
- 2. Percorso di formazione dei docenti**, relativo a:
  - Caratteristiche del sistema universitario e del sistema formativo (percorsi IFS e IFTS) sul territorio;
  - competenze orientative (per il supporto degli studenti in relazione alle abilità sociali, di apprendimento e di presa di decisione, per lo sviluppo di un percorso personale consapevole);
  - Competenze, abilità e conoscenze utili per una scelta consapevole
  - Modalità di accesso alle facoltà universitarie e criteri di selezione
  - Strumenti per la ricerca attiva del lavoro
  - Strumenti per l'organizzazione di progetti di orientamento di scuole/reti di scuole.





### Strumenti per la gestione del percorso

1. griglie di bilancio di competenze
2. curriculum europeo
3. banche dati informative
4. strumenti relativi a immagini e valori professionali
5. simulazioni di colloqui orientamento
6. test on-line

### CRONOPROGRAMMA

	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG
Classe IV	Percorsi informativi e test orientativi					Info-day e incontri con aziende				Stage, alternanza, learning week, summer school	
Classe V	Rielaborazione esperienze e autovalutazione delle competenze acquisite	Preparazione ai test		Prescrizioni e formalizzazione delle scelte		Valutazione e preparazione ai test; riorientamento					
docenti	formazione										







## SISTEMA DI GOVERNANCE

### LIVELLO REGIONALE

1. **Tavolo regionale di coordinamento Scuole-Università** composto dai Delegati dei rettori per l'orientamento dei 14 Atenei lombardi, dalla Direzione Generale USR (Ufficio IV), Confindustria Lombardia - Assolombarda, Regione Lombardia – **compito:** il tavolo lavora da anni nella integrazione e nel coordinamento delle azioni di orientamento, con l'obiettivo più generale di costruire cultura ed approcci confrontabili sull'orientamento.
2. **Gruppo di lavoro regionale sull'orientamento** costituito dai referenti provinciali dell'orientamento dei 12 UST e coordinato dalla DG dell'USR – Ufficio IV con il compito di coordinare le azioni sui territori e rendere concrete le strategie definite dal tavolo regionale di coordinamento

### LIVELLO PROVINCIALE

1. **Tavoli territoriali per l'orientamento** con UST, Province, sedi territoriali di Confindustria, Atenei locali, agenzie Formative territoriali (AFOL) privato sociale, Informagiovani - **compito:** definire le politiche territoriali; favorire l'incontro tra domanda dei territori e offerta formativa; sostenere le scuole nelle azioni di orientamento

### LIVELLO DELLE RETI DI SCUOLE O SINGOLE SCUOLE

1. **Reti di scuole** - **compito:** attivare progetti di orientamento condivisi e valutare i risultati ottenuti sulla base di indicatori concordati
2. **Poli informativi territoriali** **compito:** organizzare "eventi" informativi presso istituti scolastici secondari di primo grado per i docenti delle scuole secondarie di primo grado e per gli allievi e le loro famiglie.
3. **Poli territoriali delle attività di orientamento:** (Scuole/Gruppi di Scuole definiti anche in riferimento a diverse aree disciplinari). **Compito:** favorire l'attivazione di percorsi consapevoli di ricerca di informazioni e supporto da parte di studenti anche provenienti da percorsi formativi differenti; supportare le scelte personali
4. **Singole scuole** **compito:** elaborare progetti di orientamento per sostenere le scelte degli studenti





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

## VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA

### SCUOLA SECONDARIA I GRADO → SCUOLA II GRADO

Come previsto dal Piano regionale, una volta concluse le iscrizioni, è possibile procedere all'analisi dei dati delle stesse (**rilevabili nell'anagrafe regionale**) sulla base di **specifici indicatori** per ricavarne **alcuni indici sintetici** con l'intento di:

1. rendere valutabili e confrontabili gli esiti dei progetti delle scuole
2. verificare l'efficacia degli interventi realizzati
3. riprogettare le azioni per il prossimo anno

Indici rilevati:

#### **A livello regionale, provinciale, di rete e di scuola**

- 1. Distribuzione per ordine di scuola**
- 2. Distribuzione sugli indirizzi**
- 3. Distribuzione dei consigli di orientamento**
- 4. Concordanza scelte/consigli**
- 5. Scostamenti**
- 6. Evasione scolastica**
- 7. Riuscita negli studi**
- 8. Successo condiviso**
- 9. Abbandono - Cambi scuola**

#### **1. Distribuzione per ordine di scuola**

Corrisponde al dato della distribuzione delle iscrizioni; rappresenta l'attenzione della scuola alla abilità personali dei ragazzi

Si rileva direttamente dall'anagrafe dal mese di marzo

Va confrontato con le medie provinciali, regionali e con i dati dei precedenti anni

#### **2. Distribuzione sugli indirizzi**

Corrisponde al dato della distribuzione delle iscrizioni nei diversi indirizzi di ogni ordine di scuola rappresenta l'attenzione della scuola alle abilità e attitudini personali dei ragazzi si rileva dai dati di anagrafe dal mese di marzo

Va confrontato con le medie provinciali, regionali e con i dati dei precedenti anni.

#### **3. Distribuzione dei consigli di orientamento**

Corrisponde al dato della distribuzione dei consigli di orientamento; è la sintesi del percorso di orientamento messo in atto nelle scuole e si rileva dai dati di anagrafe (o dai dati delle scuole)





## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ogni scuola analizza i dati delle proprie classi e li confronta con i dati delle reti, della provincia, della regione

### 4. Concordanza scelte/consigli

Rappresenta la percentuale di scelte condivise tra scuola, ragazzi e famiglie.

Si calcola complessivamente e per i singoli ordini di scuola nel mese di marzo.

**Si calcola:** (scelte/consigli condivisi) %

Va confrontato con le medie provinciali, regionali e di rete

### 5. Scostamenti

Evidenziano il dato degli **scostamenti delle iscrizioni rispetto ai consigli di orientamento all'interno e tra ordini di scuola**

In particolare la scuola può calcolare:

- o Passaggi interni (es. tra licei; tra tecnici ecc.)
- o Passaggi tra ordini (es. L/T; T/P; P/IFP L/P; T/IFP .... e viceversa)

Una analisi più complessa rileverà anche il successo in caso dei diversi spostamenti

### 6. Evasione scolastica

Rappresenta il dato di quanti non si iscrivono alla scuola superiore, evadendo l'obbligo scolastico (*dato marginale*) – segnala la capacità della scuola di accompagnare e aiutare tutti gli studenti nel loro percorso formativo

**Si calcola:** (numero iscritti alla scuola di II grado/iscritti scuola I grado) %.

Si rileva dai dati di anagrafe dal mese di marzo.

Si può confrontare con dati provinciali, regionali, nazionali.

### 7. Riuscita negli studi

Rappresenta il dato dei promossi al primo anno della secondaria di II grado – va rilevato al termine del primo anno di corso.

Misura la capacità orientativa e formativa della scuola.

**Si calcola:** (numero promossi alla scuola di II grado/iscritti) %

si confronta anche con l'indice di concordanza, rilevando quanti hanno successo/insuccesso in caso di scelte condivise/non condivise

### 8. Successo condiviso

Evidenzia l'analisi della corrispondenza tra i consigli e le scelte effettuate per singolo ordine di scuola. Si può anche confrontare con l'indice di concordanza, rilevando quanti hanno successo/insuccesso in caso di scelte condivise/non condivise

In particolare la scuola può calcolare:

- o Promossi/ non promossi con scelte condivise





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

- o Promossi/non promossi con scelte non condivise

**9. Abbandono - Cambi scuola**

Rappresenta il dato di coloro che abbandonano il percorso scolastico/formativo intrapreso (formalizzati o no) – va rilevato al termine del primo anno di corso.

Rappresenta il dato di coloro che cambiano scuola - va rilevato al termine del primo anno di corso.

**SCUOLA SECONDARIA II GRADO → UNIVERSITA' – PERCORSI ITS – IFTS \_  
MONDO DEL LAVORO**

**INDICI (rilevabili attraverso banche dati delle scuole/ reti di scuole o anagrafe nazionale)**

1. distribuzione delle pre-iscrizioni
2. congruenza delle pre-iscrizioni rispetto al percorso di studi
3. coerenza tra prescrizioni e iscrizioni
4. successo ai test di ingresso
5. cambi facoltà dopo test non superati
6. accesso al mondo del lavoro
7. successo nei percorsi ITS o IFTS
8. abbandoni al 1° anno
9. esami superati (crediti universitari/anno)





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

## STRUMENTI

### **1. ANAGRAFE REGIONALE DEGLI STUDENTI (per le iscrizioni alle scuole di II grado)**

Regione Lombardia, in stretta collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale e con il supporto di ANCI e UPL, ha realizzato l'Anagrafe Regionale degli studenti frequentanti le scuole primarie, gli istituti secondari di I e di II grado e i percorsi di formazione professionale della Lombardia.

L'anagrafe è finalizzata alla raccolta, analisi e gestione dei dati di tutti gli studenti e costituisce un punto di riferimento univoco per tutti i soggetti istituzionali territorialmente interessati e uno strumento gestionale per tutte le Istituzioni scolastiche e formative della Lombardia.

Proprio per favorire la semplificazione, armonizzazione e unificazione delle procedure anche le iscrizioni degli studenti avvengono esclusivamente tramite il sistema informativo regionale.

In prima sperimentazione per l'anno scolastico/formativo 2010/2011 l'anagrafe ha recepito le iscrizioni al II ciclo degli studenti frequentanti il terzo anno della scuola secondaria di I grado, sia per il sistema di Istruzione che di Istruzione Formazione e Professionale.

Per l'anno 2011-2012 l'anagrafe è stata integrata di dati utili ai fini della verifica di efficacia di progetti di orientamento e in particolare:

- a. **consiglio di orientamento – tipologia dell'offerta**
- b. **consiglio di orientamento – indirizzo**

### **2. ANAGRAFE NAZIONALE/REGIONALE DEGLI STUDENTI UNIVERSITARI**

per evidenziare i dati relativi alle carriere universitarie degli studenti (abbandoni; cambi di facoltà; successi formativi)

### **3. BANCHE DATI**

sulle carriere scolastiche di singole scuole; reti di scuola o agenzia esterne (es. ALMADIPLOMA)

### **4. REPORT DELLE ISCRIZIONI REGIONALE, PROVINCIALE, DI RETE, DI SINGOLA SCUOLA**

Il report riporta i dati rilevati in anagrafe e gli indici ricavati dai dati allo scopo di consentire alle scuole/reti di scuole e al sistema scolastico nel suo complesso (ambito territoriale, provincia, regione) di monitorare le iscrizioni e le azioni delle scuole sull'orientamento.

### **5. MATERIALI PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI**

Attraverso un percorso congiunto con i membri del Tavolo regionale Scuola-Università-Impresa – orientamento sono stati elaborati tutti i materiali formativi per la gestione della fase del Piano regionale orientamento.





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

I materiali (slide) sono reperibili sul sito: [www.requs.it](http://www.requs.it).

E' stato aperto un cantiere di lavoro per i referenti provinciali e i membri del Tavolo regionale sul sito [www.requs.it](http://www.requs.it).

## **6. MATERIALI PER L'ELABORAZIONE DEL REPORT ISCRIZIONI**

A livello regionale vengono elaborati i dati dell'anagrafe sulle iscrizioni degli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di primo grado e restituiti alle scuole in seminari provinciali.

I dati sono a disposizione del sistema scolastico e delle singole scuole.

## **7. MATERIALI PER L'ELABORAZIONE DI PROGETTI DI ORIENTAMENTO DI SCUOLE/RETI DI SCUOLE**

Sono stati predisposti dei materiali esemplificativi delle varie fasi dei progetti di orientamento sia per le scuole di I grado che per le scuole di II grado.

Tali materiali sono esemplificati nei momenti di formazione territoriali

