

Scuola in Ospedale e Istruzione domiciliare: nuovi modelli per nuove esigenze

Percorso formativo per Dirigenti scolastici e docenti delle scuole in ospedale della Lombardia

Finalità:

Alla luce di due cambiamenti introdotti nel sistema di scuola in ospedale:

- cambiamento organizzativo della gestione di scuola in ospedale;
- introduzione di strumentazione tecnologica nelle sezioni di scuola in ospedale a supporto del processo di insegnamento (lato docente) e di apprendimento (studenti)

il percorso intende supportare lo sviluppo di modelli organizzativi e tecnologici coerenti con le peculiarità della didattica ospedaliera e dell'istruzione domiciliare, documentando le pratiche attuali e sperimentando modelli organizzativi sostenibili.

Target:

Sono previsti due fasi di formazione, rivolte ai DS e ai docenti delle scuole che hanno una sezione in ospedale.

La prima è un'azione di analisi organizzativa, di spazio di condivisione di protocolli operativi e verifica dei modelli proposti.

La seconda è azione formativa di aggiornamento metodologico-didattico dei docenti.

Tematiche

Modulo 1 Dalle pratiche al modello di intervento”

Il modulo è rivolto ai 90 docenti di scuola in ospedale.

Seminario di avvio: mattina teoria, pomeriggio lavoro di gruppo con i tutor concordati con gli esperti del modulo

Obiettivo delle e-tivities di questo primo modulo sarà quello di censire, far condividere esperienze e individuare materiali-modelli. Dalla mappatura iniziale verranno poi individuati modelli e buone pratiche che saranno così documentate e restituite alla “rete” allargata di docenti di SHS, docenti di istruzione domiciliare, altri docenti interessati che all'interno di una community troveranno spazio di consultazione di materiali ed esperienze e di confronto su questa particolare realtà didattica.

Referenti del modulo: Cremit-UC

Articolazione proposta DS

Il percorso di analisi organizzativa previsto con i dirigenti prevede:

- momenti di confronto in presenza
- questionario qualitativo su assetti organizzativi e problematiche riscontrate
- modulo di lavoro online su protocolli e assetti organizzativi e sulla struttura della documentazione per la raccolta dei materiali che confluiranno nella repository.

Articolazione attività formazione docenti

Ogni modulo di formazione sarà realizzato in modalità blended e si svilupperà secondo la seguente modalità:

1. incontro di apertura modulo in presenza articolato con lezioni dialogate sui contenuti teorici del modulo al mattino e lavori di gruppo con i tutor al pomeriggio
2. lavoro online articolato in 3 sotto-moduli con materiali di studio, attività nella classe virtuale (individuali o di gruppo), forum moderato utilizzando il modello delle e-tivities. Ogni sottomodulo prevede un lavoro di due settimane. Si passa da attività di tipo prettamente individuale per sperimentare gradatamente il lavoro di gruppo online fino ad arrivare ad attività collaborative al termine del percorso
3. incontro di chiusura del modulo (due ore) che diventa rilancio sul modulo successivo. Il momento di chiusura potrebbe essere organizzato attorno agli stimoli e ai risultati che il lavoro online ha fornito, attraverso i contributi dei partecipanti sistematizzati dal tutor. Si tratta di restituire all'aula il senso del lavoro svolto e il significato di quanto condiviso, puntualizzando alcuni elementi di rilievo che le e-tivities hanno messo in luce, fornendo una rilettura teorica o una rilettura critica di quanto emerso.

Ogni modulo dura di fatto 6 settimane effettive e prevede:

- 8 ore di formazione in presenza di cui: 4 teoriche in plenaria (2 di inizio modulo e due di sintesi) e 4 in gruppi da 20 con il proprio tutor);
- 3 sottomoduli stimati come 14 ore ciascuno per un totale di 42 ore di lavoro online

per un totale di 50 ore di lavoro (pari a 2 CFU).