

Learning Week



Avviso per la presentazione dei Percorsi Learning Week SOSTEGNO, sezione DISABILITA', Periodo 2010-2011

Sovvenzione Globale Learning Week

Programma Operativo Regionale OB.2 FSE 2007/2013

Asse IV - Capitale Umano - Obiettivo Specifico I - categoria di spesa 73

1. OGGETTO DELL'AVVISO

Entertraining, società consortile a r.l., individuata mediante gara d'appalto dalla *Direzione Generale Istruzione Formazione e Lavoro* – Regione Lombardia - come Organismo Intermedio per la gestione della Sovvenzione Globale denominata "Learning Week" (atto di aggiudicazione - decreto numero 7639 dell'11/07/2008), invita i Centri di Formazione Professionale [CFP], iscritti alla sezione "A" dell'albo dei soggetti accreditati, presso la Regione Lombardia, per l'erogazione dei servizi di interesse generale di istruzione e formazione professionale, a presentare Percorsi di Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità" da inserire nel Catalogo.

I percorsi Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità" possono essere presentati nella forma del "**Partenariato**" o della "**Rete**", costituita – di norma - dal Centro di formazione professionale (soggetto capofila) e una o più Scuole secondarie di II grado/Istituti di Istruzione secondaria superiore IIS, statali o paritari, della Regione Lombardia.

Il Partenariato o la Rete possono essere estesi – anche – ad altri soggetti al fine di portare competenze specialistiche all'interno del percorso Learning Week presentato.

Il Catalogo Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità" costituisce l'elenco delle iniziative proposte dai Centri di Formazione Professionale e validato dall'Organismo Intermedio, a cui potranno accedere gli studenti che ne faranno richiesta.

2. FINALITÀ ED OBIETTIVI

La Regione Lombardia, mediante la Sovvenzione Globale Learning Week, ha inteso favorire la realizzazione di azioni finalizzate a sostenere i processi di integrazione di studenti con disabilità psicofisiche, con difficoltà specifiche e aspecifiche di apprendimento, con difficoltà di carattere relazionale e sociale tali da procurare svantaggi nei loro processi formativi.

In particolare, tali iniziative saranno caratterizzate da una revisione radicale dell'esperienza del "limite" personale, da intendersi non più come pura negatività, o, peggio, come motivo di imbarazzo o di vergogna, da evitare o nascondere, ma come condizione generale di ogni azione umana, a prescindere dal livello a cui si situa nei diversi soggetti e nei diversi campi applicativi.

Ripartire dal livello "elementare" delle specifiche attività pratico-teoriche, nella loro logica di fondo e nei loro contenuti, e soprattutto impegnarsi in un approccio "creativo" significa favorire un confronto schietto con il limite personale, che diventa, laddove affrontato correttamente, il punto di sfida per il suo stesso superamento: in questo modo la rigida distinzione disabile/normodotato perde il suo carattere esclusivo e discriminante e apre la strada ad una possibile ed efficace

Soggetti
Proponenti
dei percorsi
Learning
Week

relazione cooperativa tra docenti e studenti e tra gli studenti stessi, permettendo così di ristabilire un approccio motivato al lavoro.

Le azioni progettate, inoltre, si prefiggono un ulteriore obiettivo nel campo dell'aggiornamento metodologico dei docenti, in particolare dei docenti di sostegno: ai partecipanti, infatti, dovrà offrirsi l'occasione di vedere in atto la realizzazione di azioni didattiche e metodologiche potenzialmente più efficaci nell'affronto dei diversi ostacoli ai processi di apprendimento e di integrazione, a livello generale e a quello delle specifiche discipline.

I Percorsi Learning Week hanno lo scopo di supportare l'attività educativo/formativa dei giovani, affiancandosi ed integrandosi con quella delle famiglie, delle Scuole secondarie di II grado/Istituti di Istruzione secondaria superiore IIS, dei Centri di Formazione Professionale, delle Associazioni, Università e Imprese del Territorio Regionale.

I Percorsi Learning Week sono settimane di studio, di apprendimento, di acquisizione di esperienze, di relazioni, in modalità *full immersion* - anche residenziali - organizzate durante l'anno scolastico nel periodo previsto nella Delibera della Giunta Regionale della Regione Lombardia n. 11544 del 31 marzo 2010 relativa al calendario scolastico regionale 2010/2011 (ART 138, c. 1 D.LGS. N. 112/1998 e ART 5 LETT. D) o nel periodo estivo.

Per l'individuazione del periodo di realizzazione del Percorso Learning Week è necessario seguire quanto stabilito nella delibera suddetta nonché le indicazioni fornite dall'Ufficio Scolastico Regionale a tutti i Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado, con la comunicazione MIUR AOODRLO R.U. 9084 del 9 giugno 2010, avente ad oggetto "**Calendario scolastico – adattamento**".

3. ISTITUZIONI FORMATIVE AMMISSIBILI A CATALOGO

Sono ammessi a presentare percorsi a Catalogo i Centri di Formazione Professionale iscritti alla sezione "A" dell'albo dei soggetti accreditati, presso la Regione Lombardia, per l'erogazione dei servizi d'interesse generale di istruzione e formazione professionale ai sensi del D.D.U.O 5808/2010 e successive modifiche e integrazioni, in partenariato/rete con una o più Scuole secondarie di II grado/Istituti di Istruzione secondaria superiore IIS, statali o paritari, della Regione Lombardia.

Il Partenariato o la Rete possono essere estesi – anche – ad altri soggetti al fine di portare competenze specialistiche all'interno del percorso Learning Week presentato.

Partenariato

Il Partenariato è una forma di collaborazione/compartecipazione di più soggetti che condividono finalità e obiettivi di un'operazione, sia partecipando attivamente alle diverse fasi attuative

Definizione
di
Partenariato

dell'operazione stessa (partner operativi) sia essendone promotori sulla base di uno specifico fabbisogno/interesse di cui sono portatori (partner promotori o stakeholder).

Presupposto essenziale del Partenariato è:

- i. che deve essere identificato nel progetto approvato e nel successivo atto convenzionale sottoscritto dai soggetti che attuano il percorso formativo;
- ii. la ripartizione delle attività deve essere chiaramente definita nel progetto approvato, ovvero l'offerta formativa e il successivo atto convenzionale devono riportare in modo chiaro quali attività siano svolte da ciascun partner;
- iii. il partenariato non deve essere modificato in corso d'opera.

Tutti i partner sono assoggettati alle regole e agli obblighi previsti dal presente avviso e dall'allegato manuale di gestione delle Learning Week

Essendo l'operazione finanziata a costi unitari standard, i partner non sono tenuti alla presentazione dei giustificativa di spesa sostenuta. Il beneficiario capofila è tenuto alla presentazione della documentazione contrattuale relativa alla realizzazione del progetto concernente l'intero partenariato. Le valorizzazioni dei singoli partenariati devono risultare nei limiti dei costi standard di riferimento per le operazioni (DOTI) assegnate.

La sostituzione di un Partner in corso d'opera è ammessa solo in via del tutto eccezionale, previa valutazione e autorizzazione dell'Organismo Intermedio in base alle condizioni stabilite nei propri dispositivi.

Il Partenariato deve rispettare quanto previsto dalla "Circolare su partenariato e delega" (con eventuali modifiche ed integrazioni), emanata in data 24 novembre 2010, dalla Direzione Generale Istruzione Formazione e Lavoro della Regione Lombardia.

Rete

La Rete è una forma di collaborazione/compartecipazione di più soggetti che condividono finalità e obiettivi di un'operazione, ma che prevede la partecipazione attiva solo del soggetto proponente.

Il soggetto proponente è assoggettato alle regole e agli obblighi previsti dal presente avviso e dell'allegato manuale di gestione delle Learning Week.

I soggetti in rete (scuole ed altri) aderiscono presentando formale lettera di adesione e sostegno al progetto ma non possono avere rapporti attivi di natura finanziaria con il soggetto capofila.

Definizione
di Rete

Essendo l'operazione finanziata a costi unitari standard, il soggetto proponente non è tenuto alla presentazione dei giustificativi di spesa sostenuta. Il beneficiario è tenuto alla presentazione della documentazione contrattuale relativa alla realizzazione del progetto.

Delega

I casi diversi dal partenariato, in cui parte delle attività viene svolta da soggetti giuridici terzi, rientrano nella tipologia degli affidamenti a terzi.

In particolare, quando l'affidamento riguarda attività aventi una relazione sostanziale con le finalità e gli obiettivi del progetto si ricade nella fattispecie della "delega"; per le attività aventi carattere meramente esecutivo o accessorio o strumentale rispetto alle finalità proprie e caratterizzanti il progetto si ricade nella fattispecie acquisizione di forniture e servizi".

La delega di parte delle attività è consentita alle condizioni previste dal d.d.u.o. n. 3320 del 01/04/2010 e nello specifico:

- ✓ in relazione alla sola attività di docenza in caso di necessità di professionalità altamente specialistiche;
- ✓ previa dichiarazione all'Organismo Intermedio con le motivazioni e l'importo dell'acquisizione e relativa approvazione da parte dello stesso.

Definizione di Delega

4. DESTINATARI DEL SISTEMA DOTE LEARNING WEEK "SOSTEGNO, SEZIONE DISABILITA'"

Sono Destinatari dei Percorsi Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità" gli studenti:

- ⇒ che frequentano il 3°, 4°, 5° anno di una Scuola Secondaria di II grado/Istituto di Istruzione Secondaria Superiore IIS – statale o paritaria - della Regione Lombardia;
- ⇒ che frequentano il 3° o il 4° anno nell'ambito del Diritto Dovero di Istruzione e Formazione.
- ⇒ che frequentano uno dei Percorsi Personalizzati per Allievi con disabilità della Regione Lombardia
- ⇒ che frequentano uno dei Percorsi Sperimentali Regionali in Alternanza Scuola-Lavoro

Gli Studenti devono aver compiuto il 16° anno di età alla data di avvio del Percorso Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità".

Il criterio della Frequenza è da ritenersi prioritario rispetto a quello anagrafico, ovvero se uno studente di 15 anni frequenta il 3° anno può rientrare nel target di riferimento del presente avviso.

Gli studenti, iscritti all'a.s. e formativo 2010-2011, potranno presentare richiesta di DOTE per la frequenza di un solo percorso a scelta all'interno del Catalogo Regionale Learning Week, rivolgendosi al Centro di Formazione Professionale o alla Scuola secondaria di II grado/Istituto di Istruzione secondaria superiore IIS – statale o paritaria – del Partenariato/Rete proponente.

Non possono usufruire della dote gli studenti che hanno partecipato ad un precedente percorso Learning Week.

5. LE RISORSE FINANZIARIE

Nell'anno scolastico e formativo 2010 - 2011, per la tipologia Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità" l'Organismo Intermedio Entertraining Società Consortile a r.l. mette a disposizione Euro 300.000,00 (Euro Trecentomila/00) per il finanziamento dei Percorsi Learning Week mediante lo strumento della DOTE a valere sull'Asse IV - Capitale Umano - Obiettivo Specifico i - categoria di spesa 73.

Il finanziamento è così ripartito:

- ⇒ 42,36% a carico del Fondo Sociale Europeo;
- ⇒ 57,16 a carico del Fondo di Rotazione o di altri Fondi Nazionali;
- ⇒ 0,48% a carico del Bilancio Regionale.

E' previsto sin d'ora che, eventuali residui generati da questa sezione saranno girati sulla macrorarea "Sostegno, Sezione Difficoltà di Apprendimento" e viceversa.

6. SCADENZA TEMPI DI PRESENTAZIONE

I progetti presentati mediante invio telematico e con consegna della *domanda di ammissione al catalogo* (firmata in originale dal legale rappresentante/altro soggetto munito di poteri di firma) al protocollo dell'Organismo Intermedio Entertraining soc. consortile a r.l. – via Pordenone 8 – 20132 Milano (MI) entro **lunedì 14 febbraio 2011 ore 14:00, con conseguente pubblicazione degli esiti della valutazione entro lunedì 14 marzo 2011.**

Tempi di
Presentazio
ne

Gli **esiti della Valutazione** saranno pubblicati sul Portale www.learningweek.it.

I Progetti ammessi saranno – successivamente - inseriti nell'apposita sezione del Catalogo Learning Week 2010-11.

L'Organismo Intermedio pubblicherà un Avviso Dote indicando la data a partire dalla quale sarà possibile, per i destinatari dell'intervento indicati al punto 4 del presente avviso, accedere al catalogo della specifica offerta dei percorsi Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità".

7. MODALITÀ DI CREAZIONE DEL CATALOGO REGIONALE LEARNING WEEK

Il Catalogo costituisce uno strumento per garantire agli studenti la possibilità di scegliere Percorsi Learning Week all'interno di un'offerta differenziata, contraddistinta da adeguati standard qualitativi.

In questo avviso si individuano i requisiti che devono caratterizzare ciascun percorso educativo/formativo per essere ammesso al Catalogo, in termini di obiettivi, contenuti e modalità operative.

I Percorsi Learning Week devono essere strutturati sulla base delle indicazioni del presente avviso e delle modalità previste nel Manuale di Gestione delle Learning Week disponibile sul Portale della Sovvenzione Globale all'indirizzo www.learningweek.it e in formato cartaceo presso la sede di Entertraining società consortile a r.l. – via Pordenone 8, Milano.

7.1 Modalità di verifica dei requisiti formali e di qualità dei percorsi Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità"

7.1.1 Verifica dei requisiti formali della richiesta di inserimento percorsi a catalogo.

Ai fini dell'ammissibilità alla Valutazione, la richiesta di inserimento a catalogo dei Percorsi Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità" deve rispettare i seguenti requisiti formali:

- ⇒ deve essere presentata da un Centro di Formazione Professionale ammissibile ai sensi del punto 3 del presente avviso;
- ⇒ deve prevedere la presenza di almeno una Scuola secondaria di II grado/Istituti di Istruzione Secondaria Superiore IIS , statale o paritaria, della Regione Lombardia;
- ⇒ il Formulario on-line deve essere salvato in modalità definitiva e deve essere eseguito l'invio telematico del progetto.

Il mancato rispetto dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla Valutazione della domanda presentata e la conseguente non ammissibilità a Catalogo.

All'atto dell'avvio dei percorsi in macroarea "Sostegno, Sezione Disabilità" devono essere garantiti i seguenti requisiti:

- ⇒ la partecipazione, per ogni singola edizione, di almeno il 25% di studenti aventi certificazione di disabilità rispetto al totale della classe;
- ⇒ la presenza continuativa in aula di "docenti di sostegno" (abilitati al sostegno, o operanti sul posto di sostegno con incarico almeno annuale, o tirocinanti dei Corsi di Laurea abilitanti al sostegno) nella proporzione adeguata al numero di studenti con disabilità e alla tipologia di quest'ultima¹⁾.

Tali requisiti devono essere assolti all'avvio della edizione Learning Week. Pur non essendo oggetto di valutazione, la loro assenza comporta l'intera revoca del finanziamento (insieme delle DOTI Assegnate).

7.1.2 Verifica dei requisiti tecnici e di qualità dei Percorsi Learning Week: I Criteri di Valutazione

¹⁾ Il numero dei docenti di sostegno presenti in aula dovrà essere in linea con il rapporto medio nazionale non superiore ad un insegnante ogni due studenti certificati (fino a un massimo di un docente di sostegno ogni quattro studenti con disabilità). Per quanto riguarda il rapporto uno a uno, esso spetta agli studenti con disabilità complesse su proposta del Gruppo di lavoro di cui all'art. 5 comma 2 DPR 24 febbraio 1994 (vedi Circolare 6 luglio 2009, n. 63).

La valutazione di ammissibilità al catalogo dei Percorsi Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità", in base ai requisiti previsti dal presente avviso, sarà effettuata da un Nucleo di Valutazione appositamente costituito dall'Organismo Intermedio, che applicherà i criteri di valutazione di seguito descritti.

Per la macroarea "Sostegno, Sezione Disabilità" l'elemento fondamentale di valutazione dei Percorsi Learning Week sarà la coerenza dei percorsi medesimi rispetto ai "*Cinque fondamentali metodologici*" e ai "*Fattori caratterizzanti*" di macroarea di seguito elencati:

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CINQUE FONDAMENTI METODOLOGICI	PUNTEGGIO MASSIMO
Elementarità	30
Interdisciplinarietà	20
Creatività	20
Innovazione	18
Alta Formazione	12
Totale	100

Criteria di
Valutazione

Nel dettaglio, i criteri che saranno adottati per la valutazione di ammissibilità a catalogo dei percorsi Learning Week presentati sono i seguenti:

CRITERIO DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
ELEMENTARIETA'		30
Coerenza generale di progetto	Esplicitazione delle "competenze obiettivo" e della loro coerenza rispetto alla descrizione dei contenuti didattici, alla specifica materia prescelta e ai risultati attesi in dipendenza delle conoscenze e alle competenze in ingresso degli studenti.	7
Stesura analitica della programmazione didattica	Esplicitazione analitica delle attività didattiche con l'indicazione dei relativi obiettivi strategici e delle metodologie utilizzate caratterizzanti il Percorso Learning Week. In particolare, nella macroarea Sostegno Sezione Disabilità verranno valutate a) la programmazione incentrata sul "fare" (creativo, artigianale, tecnologico) seguito da una adeguata riflessione sull'azione e sull'esperienza realizzata; b) la creazione e la descrizione di un percorso formativo pianificato esplicitamente sulla coppia, o gruppo di 3/4 studenti, in cui sia presente almeno uno studente con disabilità. Tale formazione deve essere considerata l'unità minima di apprendimento/formazione, per sfruttare appieno le opportunità del <i>cooperative learning</i> .	8
Criteri di identificazione della	Coerenza tra le competenze in ingresso degli studenti (individuate come necessarie per affrontare i contenuti	5

classe	presenti in programmazione didattica) e le "competenze obiettivo" dichiarate.		
Caratteristiche dei soggetti del Partenariato/Rete proponente	Presenza in Partenariato/Rete (con funzione di reale supporto alla programmazione didattica) di almeno una delle seguenti tipologie di soggetti: Associazioni di Terzo Settore con esperienza nel campo della disabilità e delle difficoltà di apprendimento; Cooperative Sociali; ASL, Enti Locali, Associazioni di persone disabili e di loro familiari, Facoltà Universitarie, Dipartimenti o Corsi di Studi inerenti al tema della disabilità.		5
Strumenti di Monitoraggio	Esplicitazione degli strumenti di monitoraggio per verificare l'efficacia dell'esperienza realizzata relativamente all'attivazione di processi di integrazione e di apprendimento cognitivo (abilità intellettive, pratiche e sociali) dei soggetti con disabilità.		5
INTERDISCIPLINARIETA'			20
Lezioni in compresenza e codocenza (almeno 2 docenti in aula di materie diverse)	Esplicitazione puntuale della quantità di ore che si prevede di sviluppare in modalità compresenza (e/o in codocenza). L'attribuzione del punteggio viene stabilita sulla base dei seguenti criteri:		7
	Ore in compresenza di Docenti minimo il 20% della programmazione generale	4 Punti	
	Ore in compresenza di Docenti uguali o superiori al 30% della programmazione generale	7 Punti	
Snodi tematici	Esplicitazione dell'efficacia di un'azione formativa interdisciplinare in relazione ad un preciso e concreto obiettivo che si intende raggiungere.		8
Valutazione Profili dei docenti	Coerenza tra le competenze curriculari dichiarate e le discipline contenute nei moduli formativi che si intendono realizzare.		5
CREATIVITA'			20
Sviluppo di prodotti/ servizi	Esplicitazione dei prodotti finali attesi e/o di tutte quelle attività (azioni, servizi e/o project-work) che consentono al meglio l'esercizio creativo degli studenti.		10
Integrazione di conoscenze, abilità, competenze	Esplicitazione di contenuti e metodi che permettano di integrare adeguatamente i tre livelli formativi fondamentali - <i>sapere, saper fare, saper essere</i> - all'interno dello specifico percorso LW. L'attribuzione del punteggio seguirà i seguenti parametri:		10
	Ore di pratica minimo il 15% della programmazione generale;	5 Punti	
	Ore di pratica, rielaborazione, discussione e presentazione dei prodotti/risultati uguali o superiori al 25% della programmazione generale-	10 Punti	

INNOVAZIONE		18
Applicazione di metodologie e di tecnologie a carattere innovativo	Esplicitazione dell'applicazione di metodologie e tecnologie innovative nei campi di ricerca prescelti (classi aperte, didattica e strumenti multimediali a supporto...). In particolare, verranno favorevolmente valutate le applicazioni specifiche dei supporti multimediali per l'abbattimento delle "barriere di apprendimento" (psicofisiche o intellettuali) degli studenti con disabilità.	6
Contestualizzazione dei contenuti prescelti	Esplicitazione dell'adeguatezza dei contenuti e delle metodologie didattiche scelte rispetto al livello di preparazione dei partecipanti e agli obiettivi formativi che si intendono raggiungere. In particolare, contestualizzazione delle metodologie scelte in relazione alle specifiche discipline affrontate, atte a promuovere e sviluppare processi di integrazione dei soggetti con disabilità.	6
Applicazione della classificazione ICF	Uso della "Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute" (ICF) per delineare un profilo ampio ed esaustivo delle potenzialità degli studenti con disabilità, che permetta la progettazione di percorsi formativi adeguati a ciascun partecipante.	6
ALTA FORMAZIONE		12
Valutazione Profili dei "docenti di sostegno"	La presenza continuativa dei docenti di sostegno garantisce in sé l'opportunità di realizzare il processo di Alta Formazione. In questa macroarea, quindi, i docenti uditori coincidono con i docenti di sostegno impegnati. Saranno perciò sottoposte a valutazione le loro esperienze formative, scolastiche, professionali nel settore specifico della LW coerenti all'azione di tutoraggio prevista.	5
Trasferibilità dei risultati	Ai docenti di sostegno, principalmente, viene assegnato il compito di realizzare il raccordo tra le metodologie didattiche previste per il Percorso Learning Week e quelle normalmente perseguite negli iter formativi e scolastici degli istituti di provenienza, attraverso l'individuazione dei punti di eccellenza metodologica trasferibile nei percorsi educativi e formativi istituzionali.	7

L'esito dell'istruttoria tecnica sull'ammissibilità delle domande esaminate, svolta dal Nucleo di Valutazione, sarà sottoposto al Consiglio d'Amministrazione di Entertraining società consortile a r.l, che, esaminata la documentazione di Valutazione, delibera i percorsi Learning Week in una delle seguenti categorie:

Categorie	Punteggio
Ammesso al Catalogo Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità"	Da 65 a 100
Non ammesso al Catalogo Learning Week	Fino a 64

Il risultato definitivo della valutazione verrà pubblicato sul Portale Learning Week – www.learningweek.it e verrà reso noto alle singole Istituzioni Formative mediante invio di e-mail.

L'attivazione delle edizioni sarà subordinata alla disponibilità delle risorse finanziarie, mediante un contatore presente nell'area riservata del sito www.learningweek.it

8. CARATTERISTICHE PERCORSI LEARNING WEEK

I Percorsi Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità" devono avere, di norma, una durata di 6 giorni per un totale di 40 ore e prevedere un numero massimo di partecipanti non superiore a 30.

La durata dell'ora di lezione è da intendersi di 60 minuti e le giornate con più di 6 ore di lezione devono essere considerate escludendo la pausa pranzo che deve avere la durata di almeno un'ora.

Per Percorsi Learning Week "non residenziali" può essere previsto, se ben motivato all'interno del progetto, un periodo di svolgimento più lungo dei 6 giorni consecutivi che comunque deve contenersi in un massimo di 10 giorni (nell'arco di due settimane), ed avere la caratteristica della continuità giornaliera (ad esclusione della domenica e delle festività nazionali come da calendario scolastico).

Non è possibile realizzare attività in domenica/giorni festivi, anche se il Percorso Learning Week è svolto in modalità Residenziale.

Il numero massimo di partecipanti è stato individuato sulla base delle disposizioni dell'art 16 comma 1 e 2 del DPR n. 81 del 20 marzo 2009 "*Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*"

I Centri di Formazione Professionale sono tenuti al rilascio dell'Attestato di frequenza a tutti gli studenti che hanno svolto almeno il 75% delle ore previste.

L'Attestato di frequenza deve essere sottoscritto dal Legale Rappresentate/Altro soggetto munito di potere di firma del Centro di Formazione Professionale e dal Dirigente della Scuola secondaria di II grado/Istituto di Istruzione secondaria superiore IIS – statale o paritaria - in partenariato o in rete, referente dell'edizione.

8.1 EDIZIONI PERCORSI LEARNING WEEK

Il numero massimo di edizioni ammissibili per il singolo Percorso Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità" approvato viene stabilito seguendo il criterio di seguito riportato:

Fascia	Punteggio di valutazione del Percorso Learning Week	Numero Edizioni Ammissibili
1	Tra 65 e 74	1
2	Tra 75 a 83	2
3	Uguale o maggiore di 84	3

Il Centro di Formazione Professionale proponente dovrà indicare il numero di edizioni che è disposto ad attivare nel caso di aggiudicazione, tenendo in considerazione che il numero massimo di edizioni attivabili per singolo Percorso Learning Week è pari a 3 ed è subordinato al punteggio così come sopra indicato.

Se il Centro di Formazione Professionale indica a progetto un numero di edizioni attivabili inferiori a 3, nel caso di aggiudicazione con un punteggio uguale o superiore ad 84, le edizioni riconosciute saranno quelle indicate a progetto.

Se il Centro di Formazione Professionale indica a progetto un numero di edizioni attivabili pari a 3, nel caso di aggiudicazione:

- ⇒ con un punteggio rientrante nella seconda fascia sarà scartata automaticamente l'edizione indicata come terza;
- ⇒ con un punteggio rientrante nella prima fascia saranno scartate le edizioni indicate come seconda e terza.

Pertanto l'operatore, nell'elencare le edizioni attivabili, dovrà valutare l'ordine progressivo in termini di priorità.

Ove richiesto, i documenti di gestione devono essere sottoscritti dal Dirigente Scolastico della Scuola secondaria di II grado/Istituto di Istruzione secondaria superiore IIS – statale o paritaria - referente dell'edizione.

L'edizione può essere realizzata entro e non oltre 60 giorni dalla data indicata a progetto.

Verranno respinti tutti i progetti che, cambiando solo un particolare non significativo nel titolo (per esempio la città di realizzazione) e non nella sostanza, sono da ritenersi semplicemente una ulteriore edizione di un Percorso Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità" già esistente.

8.2. RESIDENZIALITA'

La residenzialità viene considerata una componente virtuosa in forza della sua implicita capacità di favorire processi di socializzazione tra docenti e studenti partecipanti.

Nel caso in cui si scelgano locazioni fuori Regione Lombardia, esse devono essere motivate da chiare ragioni di coerenza con il contenuto della Learning Week e comunque non sono ammissibili all'estero.

All'interno della categoria "Residenzialità" rientrano i servizi di viaggio, vitto e pernottamento, il cui riconoscimento è subordinato alla dimostrazione dell'effettivo godimento degli stessi da parte dei destinatari.

8.3. COMPONENTE DISABILITA'

Tutti i percorsi Learning Week hanno tra gli obiettivi prioritari quello di facilitare l'accesso a studenti con disabilità certificata: pertanto i Centri di Formazione Professionale e le Scuole secondarie di II grado/Istituto di Istruzione secondaria superiore IIS – statale o paritaria – in partenariato o in rete, dovranno offrire ad essi una serie di servizi aggiuntivi finalizzati ad una reale facilitazione della frequenza didattica e ad una azione di integrazione culturale e sociale.

All'interno del progetto dovranno essere indicati i servizi offerti agli studenti con disabilità e il rapporto personale di sostegno/allievo che si intende rispettare per la realizzazione delle attività.

9. DURATA

I Percorsi Learning Week dovranno essere realizzati e conclusi entro e non oltre il 10/09/2011.

10. IL VALORE DELLA DOTE LEARNING WEEK

Lo strumento per facilitare l'accesso dei giovani a tali iniziative è costituito dalla DOTE.

In relazione a quanto stabilito dal regolamento (CE) 396/2009 del 6 maggio, l'Organismo Intermedio fa ricorso alla determinazione di Tabelle standard di costi unitari per la valorizzazione dei servizi previsti nella DOTE Learning Week.

Per la Partecipazione ai **Percorsi Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità"** il valore della dote è articolato come segue:

- ⇒ per il percorso Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità", il valore massimo della DOTE è di € 680,00 corrispondente ad un valore orario standard di € 17,00;
- ⇒ nel caso il percorso Learning Week sia "Residenziale" e il destinatario esprima la volontà di fruire dei relativi servizi (indicati al punto 8.2 del presente avviso), l'importo massimo aggiuntivo è di € 385,00, corrispondente ad un valore giornaliero standard di € 77,00.

Pertanto in un Percorso Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità" in modalità residenziale, l'importo massimo riconoscibile al destinatario è di € 1.065,00.

Per lo studente con disabilità in possesso di certificazione, l'importo aggiuntivo massimo, per consentire la fruizione del servizio di personale impegnato in attività di sostegno è di € 280,00 corrispondente ad un valore orario standard di € 7,00.

Pertanto, per uno studente con disabilità certificato che frequenta un Percorso Learning Week "Sostegno, Sezione Disabilità" realizzato in modalità residenziale, l'importo massimo della DOTE è pari ad € 1.345,00.

11. REALIZZAZIONE PERCORSI LEARNING WEEK

I Percorsi Learning Week approvati devono essere realizzati rispettando gli standard previsti a progetto. Ogni variazione progettuale di tipo sostanziale deve essere, dai Centri di Formazione Professionale, richiesta con atto scritto all'Organismo Intermedio, il quale dovrà esprimersi formalmente nel merito.

Resta inteso che tutte le azioni formative devono essere erogate, ai sensi dell'art 24 della LR 19/2007, dagli enti iscritti all'albo dei soggetti accreditati per l'erogazione dei servizi di interesse generale di istruzione e formazione professionale.

12. CONTATTI

L'Organismo Intermedio Entertraining società consortile a r.l. mette a disposizione degli Operatori uno staff di supporto alla progettazione, che può essere contattato telefonicamente il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 9.30 alle ore 12.30 chiamando **il numero informativo 02 89696795** o inviando e-mail all'indirizzo info@learningweek.it. Le richieste che risulteranno significative e di interesse generale verranno pubblicate nella sezione FAQ del Portale Learning Week - www.learningweek.it.