



“cambiare la scuola” metodo e qualità dell’esperienza scolastica

È necessario oggi un pensiero sulla scuola che non si limiti a rilevarne la crisi o a denunciarne qualità e produttività insufficienti. Occorre osservare, comprendere, studiare a fondo il dispositivo complesso che genera un determinato tipo di esperienza scolastica, una certa qualità della scuola, una data forma didattica. “Cambiare la scuola” non può significare solo introdurre modifiche parziali o migliorare qualche aspetto; richiede di ripensare la forma complessiva dell’esperienza che nella scuola si fa, mettendo in luce il dispositivo profondo e strutturale che agisce nelle concrete pratiche scolastiche. Questa ricerca, condotta con insegnanti e studenti, ha come oggetto centrale il metodo e vuole esplorare l’esperienza quotidiana del lavoro scolastico vissuta e pensata dai suoi protagonisti.

Presentazione della ricerca

a cura del **Centro Studi Riccardo Massa**

Intervengono

Susanna Mantovani

Università degli Studi di Milano Bicocca

Mario G. Dutto

Esperto di politiche per l’educazione

Tavola rotonda con:

Mario Ambel (Direttore della Rivista *Insegnare del CIDI*),

Andrea Varani (Formatore - OPPI) e gli insegnanti che hanno partecipato alla ricerca

Coordina

Anna Rezzara

Presidente CSRM

La partecipazione all’evento è gratuita

Informazioni: www.centrostudiriccardomassa.it

Contatti: segreteria@centrostudiriccardomassa.it

cell. 345.17.53.340

martedì

30 novembre 2010

ore 15.00 - 18.30

edificio **U6/4** aula “Martini”

p.zza dell’Ateneo Nuovo, 1
Università degli Studi di Milano Bicocca