

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PRESIDIA LA COSTRUZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI DEI DOCENTI

15 novembre 2011

Dario D'Andrea

~~E' UNA~~ **COMPETENZA ISTITUZIONALE DEL
DIRIGENTE SCOLASTICO**

VERIFICARE IL POSSESSO E L'UTILIZZO E
PROMUOVERE L'ACQUISIZIONE,
DA PARTE DEI DOCENTI,
DI COMPETENZE PSICO-PEDAGOGICHE E, IN
PARTICOLARE, DI UN'ATTENZIONE ALLA
RELAZIONE EDUCATIVA

D.L.vo 165/2001, art. 25 comma 3

~~Nell'esercizio delle competenze di cui al comma 2,~~
**il dirigente scolastico promuove gli interventi
per assicurare la qualità dei processi formativi**
e la collaborazione delle risorse culturali,
professionali, sociali ed economiche del territorio, per
l'esercizio della libertà di insegnamento,
intesa anche come libertà di ricerca e innovazione
metodologica e didattica, per l'esercizio della
libertà di scelta educativa delle famiglie
**e per l'attuazione del diritto all'apprendimento
da parte degli alunni.**

DPR 275/1999 art.4

1. Le istituzioni scolastiche, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa delle famiglie e delle finalità generali del sistema, a norma dell'articolo 8 **concretizzano gli obiettivi nazionali in percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, riconoscono e valorizzano le diversità, promuovono le potenzialità di ciascuno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo.**

L'evoluzione della funzione docente dai decreti delegati del 1974...

DPR 417/74 - Art. 2

La funzione docente è intesa come esplicazione essenziale dell'**attività di trasmissione della cultura**, di contributo alla elaborazione di essa e di impulso alla partecipazione dei giovani a tale processo e alla formazione umana e critica della loro personalità.

...al CCNL 2006/2009

ART.27 - PROFILO PROFESSIONALE DOCENTE

1. Il profilo professionale dei docenti è costituito da **competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.**

ancora il CCNL...

ART.26 - FUNZIONE DOCENTE

1. La funzione docente **realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni**, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione.
2. La funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale dei docenti; essa **si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio.**
3. In attuazione dell'autonomia scolastica **i docenti**, nelle attività collegiali, **attraverso processi di confronto ritenuti più utili e idonei, elaborano, attuano e verificano, per gli aspetti pedagogico – didattici, il piano dell'offerta formativa**, adattandone l'articolazione alle differenziate esigenze degli alunni e tenendo conto del contesto socio - economico di riferimento, **anche al fine del raggiungimento di condivisi obiettivi qualitativi di apprendimento in ciascuna classe e nelle diverse discipline**