

**BOZZA**

**Il Dirigente Scolastico  
e il Presidente della Commissione d'Esame**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal Consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di esame di Stato;

**CERTIFICANO**

L'Alunno/a .....Nato/a a ..... (prov. VA) il .....

ha **superato l'esame di Stato** conclusivo del primo ciclo di istruzione con la

valutazione finale di \_\_\_\_\_ (■) Tenuto conto del percorso scolastico e delle prove di esame, ha conseguito i seguenti livelli di competenza nelle discipline di studio:

		Livello <b>BASE</b>	livello <b>INTERMEDIO</b>	livello <b>AVANZATO</b>
ASSE DEI LINGUAGGI	ITALIANO (1) <i>1. Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</i>			
	<i>2. Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo.</i>			
	<i>3. Produce testi orali e scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</i>			
ASSE DEI LINGUAGGI	INGLESE (2) <i>E' in grado di utilizzare una L2 per i principali scopi comunicativi.</i>			
ASSE DEI LINGUAGGI	SECONDA LINGUA COMUNITARIA.....(3) <i>E' in grado di utilizzare una L2 per i principali scopi comunicativi.</i>			
ASSE MATEMATICO – ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO/ASSE DEI LINGUAGGI	MATEMATICA (4) <i>1. Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico , rappresentandole anche in forma grafica.</i>			
	<i>2. Confronta e analizza figure geometriche.</i>			
	<i>3. Individua strategie adeguate per la soluzione dei problemi.</i>			
	<i>4. Analizza i dati e li interpreta anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.</i>			
ASSE SCIENTIFICO/TECNOLOGICO – ASSE DEI LINGUAGGI	SCIENZE (5) <i>1.Osserva, descrive e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconosce nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</i>			
	<i>2.Analizza fenomeni dal punto di vista qualitativo e quantitativo.</i>			

ASSE SCIENTIFICO/TECNOLOGICO – ASSE DEI LINGUAGGI	TECNOLOGIA (6) <i>Analizza i dati e interpretarli anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.</i>			
ASSE STORICO-SOCIALE/ ASSE DEI LINGUAGGI	STORIA-GEOGRAFIA (7) <i>1. Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica.</i>			
	<i>2. Si orienta nel contesto geografico.</i>			
ASSE DEI LINGUAGGI – ASSE STORICO	ARTE E IMMAGINE (8) <i>Utilizza tecniche/codici visivi e comprende il valore culturale del patrimonio artistico (e culturale).</i>			
ASSE DEI LINGUAGGI – ASSE STORICO	MUSICA (9) <i>Utilizza la pratica vocale/strumentale e comprende il valore del patrimonio musicale.</i>			
ASSE DEI LINGUAGGI	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (10) <i>Utilizza il proprio corpo con consapevolezza nei diversi contesti.</i>			

Le competenze relative alle discipline sopra richiamate sono state acquisite dallo studente anche con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza/skills for life: imparare ad imparare; . progettare; . comunicare; . collaborare e partecipare; . agire in modo autonomo e responsabile; . risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; . acquisire e interpretare l'informazione ).

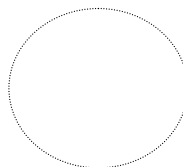
**L. Base (6):** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.  
**L. Intermedio (7/8):** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  
**L. Avanzato (9/10):** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli (come da DM 9 – 27/01/2010).

(■)  
**IL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE RAGGIUNTO RISULTA:.....**

..... li, \_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**

(.....)



**Il Presidente della Commissione**

(.....)

(■) Il livello globale di maturazione si riferisce ai seguenti ambiti: relazione; collaborazione e rispetto di regole e ruoli; autonomia organizzativa (sufficiente, buono, ottimo)

(\*) L'asterisco apposto nella casella corrispondente al livello di base indica che la competenza è stata raggiunta solo a livello elementare.