

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE: indicatori e livelli

(1) ASSE DEI LINGUAGGI: ITALIANO

1. Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

<p>Livello base: Lo studente, eventualmente con la guida dell'insegnante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. interagisce in situazioni comunicative semplici e note, formali e non; 2. si attiene al tema, ai tempi e alle modalità richieste; 3. adegua il registro al contesto, con sufficiente chiarezza 4. utilizza le funzioni logiche della frase semplice. 	<p>Livello intermedio: Lo studente :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. interagisce in situazioni comunicative note, formali e non, con chiarezza e adeguata proprietà lessicale; 2. si attiene al tema, ai tempi e alle modalità richieste dalla situazione; 3. adegua il registro al contesto; 4. utilizza le funzioni logiche della frase semplice e complessa. 	<p>Livello Avanzato: Lo studente autonomamente ed in situazioni nuove:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. interagisce con flessibilità in diverse situazioni comunicative formali e non, in forma chiara, corretta e con appropriata ricchezza lessicale; 2. si attiene al tema, ai tempi e alle modalità richieste; 3. adegua il registro al contesto; 4. utilizza le funzioni logiche della frase semplice e complessa, applicando modalità di coesione-coerenza.
---	--	---

2. Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo

<p>Livello base: lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. legge utilizzando una tecnica adeguata. 2. comprende ed analizza, supportato da opportuni indicatori, semplici testi letterari e non, attivando le seguenti abilità: <ol style="list-style-type: none"> a. individua informazioni essenziali b. individua alcuni elementi costitutivi delle diverse tipologie testuali; c. individua informazioni principali provenienti da diversi elementi del testo (immagini, tabelle, indici, grafici, capitoli, didascalie, ecc.). 3. Legge testi anche su supporto digitale per integrare le conoscenze scolastiche. 	<p>Livello intermedio: lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. legge utilizzando una tecnica adeguata e con una certa espressività 2. comprende ed analizza testi letterari e non, attivando le seguenti abilità: <ol style="list-style-type: none"> a. distingue le informazioni principali da quelle secondarie; b. individua gli elementi costitutivi delle diverse tipologie testuali; c. comprende le principali intenzioni comunicative dell'autore; d. opera semplici inferenze ed anticipazioni di senso e. integra informazioni provenienti da diversi elementi del testo (immagini, tabelle, indici, grafici, capitoli, didascalie, ecc.); f. favorito da domande- stimolo, comprende i significati impliciti. 3. Ricerca e legge testi anche su supporto digitale e ricava dati per integrare le conoscenze scolastiche. 	<p>Livello Avanzato: lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. legge utilizzando tecnica adeguata ed espressività 2. comprende ed analizza/interpreta in forma autonoma testi letterari e non, attivando le seguenti abilità: <ol style="list-style-type: none"> a. individua tutte le informazioni richieste e gli elementi espliciti ed impliciti dei testi; b. individua tutti gli elementi costitutivi delle diverse tipologie testuali; c. comprende le intenzioni comunicative dell'autore; d. opera inferenze ed anticipazioni di senso; e. in autonomia, integra informazioni provenienti da diversi elementi del testo (immagini, tabelle, indici, grafici, capitoli, didascalie, ecc.) e confronta diversi testi. 3. Ricerca e legge autonomamente testi anche su supporto digitale e ricava dati per integrare le conoscenze scolastiche.
---	---	---

3. Produce testi orali e scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

<p>Livello base:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lo studente, guidato da opportuni indicatori o indicazioni, lo studente produce semplici testi sostanzialmente corretti, a seconda degli scopi e dei destinatari, rispondenti, anche se in modo schematico, al genere, utilizzando un lessico semplice. 2. Lo studente relaziona su semplici progetti tematici già predisposti. 	<p>Livello intermedio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lo studente produce testi corretti, lineari nello sviluppo e scorrevoli, a seconda degli scopi e dei destinatari, e rispondenti al genere; utilizza un lessico appropriato/adeguato. 2. Lo studente relaziona su progetti tematici. 	<p>Livello Avanzato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lo studente produce, in modo autonomo, testi ricchi, organici e corretti, a seconda degli scopi e dei destinatari e rispondenti al genere, anche con soluzioni originali e analizzando le tematiche richieste in modo completo. Utilizza un lessico vario ed appropriato. 2. Lo studente relaziona su progetti tematici articolati.
---	---	---

(2/3) COMPETENZE COMUNICATIVE: INGLESE

E' in grado di utilizzare una L2 per i principali scopi comunicativi.

<p>Livello base: Comprende semplici frasi e espressioni di uso comune relative ad argomenti trattati e di rilevanza immediata (per esempio informazioni elementari sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale etc). Comunica utilizzando e riconoscendo espressioni standard su argomenti comuni e familiari, interagendo in modo semplice e diretto. Produce semplici testi trattando in modo essenziale aspetti autobiografici, ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati ed esperienze vissute.</p>	<p>Livello intermedio: Comprende frasi e espressioni di uso comune relative ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni elementari sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale etc.). Comunica con semplici espressioni su argomenti comuni e familiari interagendo in modo efficace anche se non sempre formalmente corretto. Produce testi trattando in modo semplice ma pertinente aspetti autobiografici, ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati ed esperienze vissute.</p>	<p>Livello Avanzato: Comprende frasi e espressioni di uso comune relative ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni elementari sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale etc.) anche in situazione nuove. Comunica con espressioni anche personali su argomenti comuni e familiari interagendo in modo efficace e sostanzialmente corretto. Produce testi semplici ma completi e corretti su aspetti autobiografici, ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati ed esperienze vissute.</p>
--	---	--

COMPETENZE COMUNICATIVE II lingua comunitaria.....

<p>Livello base: Comprende semplici frasi e espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (per esempio informazioni elementari sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale). Comunica in contesti semplici e di routine che richiedono uno scambio diretto di informazioni essenziali su argomenti familiari e abituali. Produce semplici testi trattando in modo essenziale aspetti autobiografici, ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati ed esperienze vissute.</p>	<p>Livello intermedio: Comprende frasi e espressioni di uso comune relative ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale). Comunica con semplici espressioni standard su argomenti comuni e familiari usando scambi linguistici diretti. Produce testi trattando in modo semplice ma pertinente aspetti autobiografici, ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati ed esperienze vissute.</p>	<p>Livello Avanzato: Comprende con consapevolezza frasi e espressioni di uso comune relative ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale). Comunica con espressioni anche personali su argomenti comuni e familiari usando scambi linguistici diretti e articolati. Produce testi semplici ma completi e corretti su aspetti autobiografici, ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati ed esperienze vissute.</p>
---	--	--

(4) COMPETENZE MATEMATICHE

1. Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche in forma grafica

<p>Livello base: Esegue semplici operazioni con i numeri in N, Z, Q utilizzando gli strumenti opportuni: (Ex: algoritmi, calcolatrice, foglio di calcolo, tavole numeriche.) Riconosce le diverse rappresentazioni di uno stesso numero razionale. Opera con le potenze ad esponente positivo consapevoli del significato; applica le proprietà delle potenze in semplici contesti. Comprende le formalizzazioni che consentono il passaggio dal linguaggio verbale a quello simbolico e viceversa. Calcola il valore numerico di una semplice espressione algebrica. Risolve semplici equazioni di primo grado numeriche intere. Esprime relazioni di proporzionalità tra numeri e grandezze come uguaglianza di rapporti. Riconosce la proporzionalità diretta o inversa. Utilizza in modo corretto semplici termini del linguaggio specifico.</p>	<p>Livello intermedio: Esegue le operazioni con i numeri in N, Z, Q utilizzando gli strumenti opportuni e, per i calcoli meno complessi, senza l'uso della calcolatrice. Comprende e utilizza le diverse rappresentazioni di uno stesso numero razionale. Opera con le potenze ad esponente positivo consapevole del significato; applica le proprietà delle potenze nei vari contesti Utilizza le formalizzazioni che consentano il passaggio dal linguaggio verbale a quello simbolico e viceversa. Calcola il valore numerico di un'espressione algebrica Comprende il concetto di equazione come generalizzazione di formule dirette e inverse, e risolve semplici equazioni Riconosce e/o opera con relazioni di proporzionalità diretta e inversa. Usa il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni di proporzionalità diretta e inversa in contesti noti. Utilizza in modo pertinente termini del linguaggio specifico.</p>	<p>Livello Avanzato: Padroneggia il calcolo in N, Z, Q, anche con l'uso dei vari strumenti. Sceglie consapevolmente la rappresentazione opportuna in Q secondo il contesto. Opera con le potenze ad esponente positivo consapevoli del significato; applica le proprietà delle potenze in contesti non noti. Produce formalizzazioni che consentono il passaggio dal linguaggio verbale a quello simbolico e viceversa. Calcola il valore numerico di una complessa espressione algebrica. Utilizza le equazioni per risolvere problemi. Opera trasformazioni tra frazioni, percentuali e proporzioni. Usa il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni di proporzionalità diretta e inversa in diversi contesti. Utilizza in modo consapevole i termini del linguaggio specifico.</p>
---	---	---

Confronta e analizza figure geometriche

<p>Livello base: Riconosce le principali figure geometriche e ne individua le proprietà essenziali; utilizza gli strumenti del disegno geometrico per rappresentare semplici figure. Rappresenta punti, segmenti, figure nel piano cartesiano in situazioni note. Utilizza in modo corretto semplici termini del linguaggio specifico.</p>	<p>Livello intermedio: Riconosce le figure geometriche e ne individua le proprietà principali; utilizza correttamente gli strumenti del disegno geometrico per rappresentare semplici figure. Rappresenta punti, segmenti, figure nel piano cartesiano e determina le grandezze principali della figura. Utilizza in modo pertinente gran parte dei termini del linguaggio specifico.</p>	<p>Livello Avanzato: Opera con sicurezza utilizzando le proprietà delle figure geometriche; opera correttamente con gli strumenti del disegno geometrico per rappresentare figure anche complesse. Rappresenta punti, segmenti, figure nel piano cartesiano e determina le grandezze principali anche di figure ruotate o traslate. Utilizza in modo pertinente i termini del linguaggio specifico</p>
---	--	---

Individua strategie adeguate per la soluzione dei problemi

<p>Livello base: Riconosce semplici situazioni problematiche in contesti noti, individuando i dati e le richieste. Individua le diverse fasi della risoluzione di un problema in un contesto noto. Formalizza i passaggi della procedura risolutiva in contesti semplici e noti.</p>	<p>Livello intermedio: Riconosce situazioni problematiche individuando i dati e le richieste. Individua le diverse fasi della risoluzione di un problema. Formalizza i passaggi della procedura risolutiva.</p>	<p>Livello Avanzato: Riconosce situazioni problematiche in vari contesti, individuando i dati e le richieste. Individua le fasi risolutive di un problema in contesti non noti e sceglie la strategia risolutiva più adeguata. Formalizza e giustifica i passaggi della procedura risolutiva, valutando l'attendibilità dei risultati ottenuti.</p>
---	--	--

Analizza i dati e li interpreta anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche

N.B. Questa competenza è trasversalmente sviluppata anche da altre discipline.

<p>Livello base: Raccoglie e rappresenta dati; legge e interpreta tabelle e grafici eventualmente guidato; confronta dati cogliendo le principali analogie e differenze; calcola la probabilità semplice di eventi aleatori utilizzando i concetti fondamentali di statistica descrittiva.</p>	<p>Livello intermedio: Raccoglie, organizza e rappresenta dati, legge e interpreta tabelle e grafici; confronta dati e valuta situazioni utilizzando i concetti di moda, media e mediana; calcola la probabilità di eventi aleatori.</p>	<p>Livello Avanzato: Raccoglie, organizza e rappresenta dati anche in situazioni complesse; legge e interpreta tabelle e grafici diversi e li sa costruire; confronta dati al fine di valutare situazioni scegliendo opportunamente i parametri statistici; calcola la probabilità semplice e composta di eventi aleatori.</p>
---	---	---

(5) COMPETENZE SCIENTIFICHE

1. Osserva, descrive e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.

N.B. Questa competenza è trasversalmente sviluppata anche da altre discipline.

Livello di base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Descrive un fenomeno naturale e artificiale noto in contesti semplici. Individua gli elementi e gli aspetti essenziali di un fenomeno naturale e artificiale noto. Legge e produce semplici testi, immagini, schemi, tabelle e grafici. Utilizza in modo corretto semplici termini del linguaggio specifico.</p>	<p>Descrive un fenomeno naturale e artificiale complesso in contesti noti. Individua gli elementi e gli aspetti rilevanti di un fenomeno naturale e artificiale. Legge e realizza semplici testi, immagini, schemi, tabelle e grafici e ne ricava informazioni. Utilizza in modo pertinente gran parte dei termini del linguaggio specifico.</p>	<p>Descrive un fenomeno naturale e artificiale complesso in contesti anche non noti. Individua tutti gli elementi richiesti e gli aspetti di un fenomeno naturale e artificiale. Autonomamente elabora testi, immagini, schemi, tabelle e grafici e ne ricava informazioni. Utilizza in modo consapevole i termini del linguaggio specifico.</p>

2. Analizza fenomeni dal punto di vista qualitativo e quantitativo

Livello di base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Riordina in sequenza logica le fasi di un fenomeno noto e raccoglie dati qualitativi/quantitativi. Coglie analogie e differenze e riconosce relazioni dirette di causa-effetto in situazioni semplici.</p>	<p>Riordina in sequenza logica le fasi di un fenomeno e raccoglie dati qualitativi/quantitativi. Coglie analogie e differenze e riconosce relazioni di causa-effetto. Confronta i risultati con i dati attesi in base alle ipotesi formulate.</p>	<p>Riordina le fasi di un fenomeno, raccoglie ed elabora dati qualitativi/quantitativi.. Coglie analogie e differenze e riconosce relazioni di causa-effetto. Confronta autonomamente i risultati con i dati attesi in base alle ipotesi formulate.</p>

(6) COMPETENZE TECNOLOGICHE

Analizza i dati e li interpreta anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

N.B. Questa competenza è trasversalmente sviluppata anche da altre discipline.

Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Raccoglie e rappresenta dati; legge e interpreta tabelle e grafici eventualmente guidato; confronta dati utilizzando i concetti</p>	<p>Raccoglie, organizza e rappresenta dati, legge e interpreta tabelle e grafici. Rappresenta solidi geometrici applicando le</p>	<p>Raccoglie, organizza e rappresenta dati in situazioni complesse; legge e interpreta e costruisce tabelle e grafici.</p>

<p>chiave.</p> <p>Rappresenta, eventualmente guidato, solidi geometrici di base applicando in situazioni note le regole della geometria descrittiva.</p> <p>Individua le relazioni essenziali tra ambiente e sviluppo tecnologico.</p> <p>Utilizza eventualmente guidato le funzioni di base dei software più comuni.</p> <p>Utilizza in modo corretto semplici termini del linguaggio specifico.</p>	<p>regole della geometria descrittiva.</p> <p>Individua relazioni tra ambiente e sviluppo tecnologico.</p> <p>Utilizza in contesti noti le funzioni dei software più comuni.</p> <p>Utilizza in modo pertinente gran parte dei termini del linguaggio specifico.</p>	<p>Rappresenta solidi geometrici anche complessi applicando autonomamente le regole della geometria descrittiva.</p> <p>Individua relazioni tra ambiente e sviluppo tecnologico riflettendo in modo autonomo sull'intervento dell'uomo nel contesto naturale.</p> <p>Utilizza le funzioni dei software più comuni selezionando quelle adatte allo scopo.</p> <p>Utilizza in modo pertinente i termini del linguaggio specifico.</p>
---	--	---

(7) COMPETENZE STORICO-GEOGRAFICHE

Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica

Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Colloca i principali eventi storici nel tempo e nello spazio.</p> <p>Individua eventualmente guidato in una serie di eventi le principali cause e conseguenze.</p> <p>Riconosce e ricava le informazioni essenziali dalle fonti storiche proposte.</p> <p>Riconosce il linguaggio specifico di base.</p>	<p>Ordina cronologicamente eventi storici nel tempo e li colloca nello spazio.</p> <p>Individua autonomamente in una serie di eventi i principali nessi di causa-effetto.</p> <p>Ricava informazioni da diverse fonti storiche.</p> <p>Utilizza correttamente il linguaggio specifico di base.</p>	<p>Ordina autonomamente gli eventi storici relativi a contesti diversi e li colloca nel tempo e nello spazio.</p> <p>Individua autonomamente in una pluralità di fattori le relazioni di causa-effetto richieste.</p> <p>Confronta le diverse fonti storiche e ne ricava le informazioni richieste.</p> <p>Coglie l'evoluzione storica di fenomeni e/o concetti.</p> <p>Utilizza consapevolmente il linguaggio specifico geo-storico e sociale.</p>

Si orienta nel contesto geografico.

Livello di base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Riconosce i principali elementi costitutivi della morfologia del territorio, anche dal punto di vista socio-economico.</p> <p>Guidato, legge semplici carte/mappe e grafici e colloca il territorio in riferimento ai punti cardinali.</p> <p>Riconosce il linguaggio specifico di base.</p>	<p>Riconosce e descrive gli elementi costitutivi della morfologia del territorio individuandone le relazioni con gli aspetti sociali ed economici.</p> <p>Decodifica correttamente carte/mappe e grafici.</p> <p>Utilizza correttamente il linguaggio specifico</p>	<p>Mette in relazione in un quadro articolato gli elementi costitutivi della morfologia del territorio e la realtà socio-economica.</p> <p>Interpreta e utilizza autonomamente carte/mappe e grafici.</p> <p>Utilizza opportunamente termini/concetti geografici, carte, immagini e grafici, per ricavare informazioni sull'ambiente e il territorio.</p>

(8) COMPETENZE ARTISTICHE

Utilizza tecniche/codici visivi e comprende il valore culturale del patrimonio artistico (e culturale)

Livello di base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Descrive e rappresenta la realtà e le esperienze utilizzando le principali tecniche artistiche.</p> <p>Guidato, individua gli aspetti formali ed espressivi presenti in un'opera.</p> <p>Riconosce il lessico specifico di base.</p>	<p>Descrive, rappresenta e interpreta la realtà e le esperienze utilizzando correttamente le tecniche artistiche.</p> <p>In contesti noti, individua in modo autonomo gli aspetti formali ed espressivi presenti in un'opera.</p> <p>Riconosce il lessico specifico e guidato lo colloca nel contesto di pertinenza.</p>	<p>Descrive, rappresenta e interpreta la realtà e le esperienze utilizzando le tecniche artistiche in modo originale.</p> <p>Individua in modo autonomo gli aspetti formali ed espressivi presenti in un'opera anche non nota, comprendendone la valenza culturale.</p> <p>Utilizza il linguaggio specifico e lo colloca nel contesto di pertinenza.</p>

(9) COMPETENZE MUSICALI

Utilizza la pratica vocale/strumentale e comprende il valore del patrimonio musicale.

Livello di base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Riproduce con la voce e/o lo strumento semplici brani musicali.</p> <p>Guidato, riconosce gli elementi base del linguaggio musicale durante l'ascolto.</p>	<p>Riproduce con la voce e/o lo strumento brani musicali di media difficoltà in modo globalmente corretto.</p> <p>Riconosce gli elementi del linguaggio musicale durante l'ascolto e guidato li colloca nel contesto di pertinenza.</p>	<p>Riproduce con sicurezza e precisione a livello vocale e/o strumentale brani musicali appartenenti ai diversi generi.</p> <p>Riconosce autonomamente gli elementi del linguaggio musicale durante l'ascolto e li colloca nel contesto di pertinenza, comprendendone la valenza culturale.</p>

(10) COMPETENZE MOTORIE

Utilizza il proprio corpo nei diversi contesti.

Livello di base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Esegue un repertorio di esercizi/schemi/sequenze di base, in condizioni controllate; si relaziona in una dimensione di squadra.</p>	<p>Esegue un repertorio di esercizi/schemi/sequenze, in condizioni controllate; interagisce positivamente nella dimensione di squadra.</p>	<p>Esegue un ampio repertorio di esercizi/schemi/sequenze, con sicurezza; interagisce in modo propositivo e collaborativo nella dimensione di squadra.</p>