



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Ufficio Scolastico Regionale
per la Lombardia
Ufficio VI

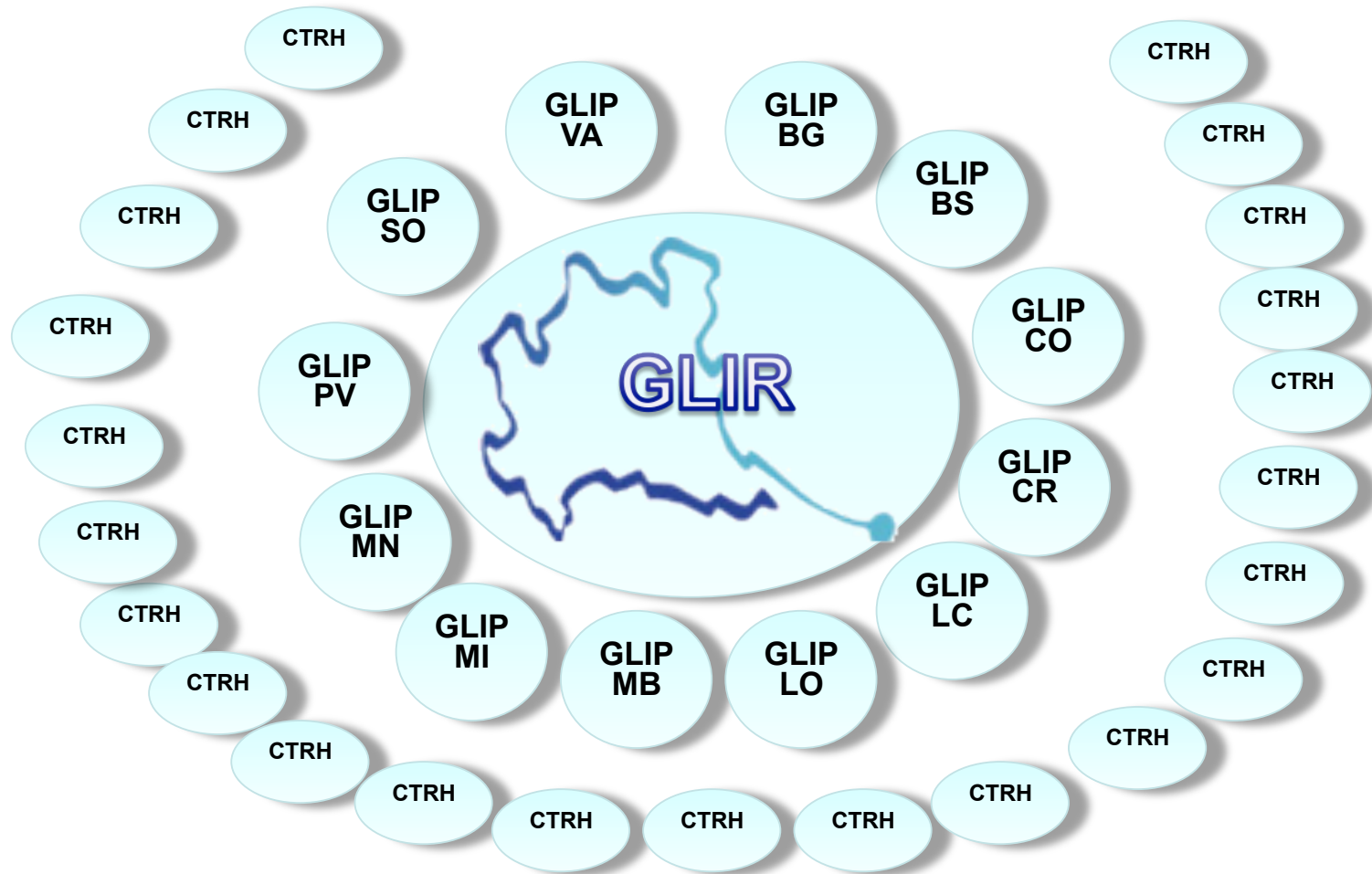


Seminario regionale residenziale

Foedus ferio
Stabilire alleanze

4 maggio 2011 - Claudia Rocchetti

I rapporti interistituzionali ai diversi livelli territoriali: **GLIR - GLIP - CTRH**



GLIR: DICHIARAZIONE DI INTENTI

L'INCLUSIONE DELL'ALUNNO CON DISABILITÀ

Le persone con disabilità *includono quanti hanno minorazioni fisiche, mentali, intellettuali o sensoriali a lungo termine che in interazione con varie barriere possono impedire la loro piena ed effettiva partecipazione nella società su una base di eguaglianza con gli altri.*

(Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, 2006 Preambolo)

GLIR: DICHIARAZIONE DI INTENTI

L'INCLUSIONE DELL'ALUNNO CON DISABILITÀ

La scuola inclusiva *assume il principio di responsabilità nei confronti del progetto di vita di TUTTI gli alunni da parte di TUTTI gli adulti che lavorano per e con loro.*

*L'implementazione dell'azione della comunità inclusiva non può prescindere dalla costruzione di un sistema di **alleanze** e di interdipendenze positive da parte di tutti gli attori che devono svolgere un ruolo all'interno del progetto di vita della persona.*

GLIR: DICHIARAZIONE DI INTENTI

L'INCLUSIONE DELL'ALUNNO CON DISABILITÀ

Il concetto di complessità
rappresenta l'incrocio tra i bisogni esistenti nelle persone e le risposte necessarie: la contemporanea presenza di diversi aspetti clinici non determina semplicemente una "somma di problemi", ma implica l'interazione continua dei diversi elementi secondo modalità non lineari, che facilmente determinano effetti esponenziali, in positivo o in negativo.

GLIR: DICHIARAZIONE DI INTENTI

PRIORITÀ DEI TEMI DI INTERVENTO

CERTIFICAZIONI

Revisione del modello regionale:

Linee guida per la compilazione

Definizione criteri per gravità => adeguata compilazione DF

Utilizzo ICD10

Revisione utilizzo termine ciclo

Avvio utilizzo modello regionale PEI

EDUCATORI-ASSISTENTI / TRASPORTO

Definizione chiara delle competenze

Definizione di un profilo professionale con l'indicazione dei requisiti minimi
formazione integrata con personale scolastico

FORMAZIONE

Progettazione iniziative formazione co-progettate per personale scolastico
curricolare e sostegno- assistenti-educatori- ASL - UONPIA

Formazione ad hoc gruppi docenti per valutazione iniziale problematiche
=> razionalizzazione invii

Sostegno iniziale all'avvio dell'utilizzo ICF

Approfondimento conoscenza convenzione ONU diritti persone con disabilità

GLIR: DICHIARAZIONE DI INTENTI

PRIORITÀ DEI TEMI DI INTERVENTO

CTRH

**Presenza tutti gli attori nei centri sul territorio (anche piani di zona)
Percorsi co-progettati e co-gestiti di continuita'
=> progetto di vita rapporti con le famiglie**

SCUOLE SPECIALI E ALTRE MODALITA' DI ESERCIZIO DEL DIRITTO ALLO STUDIO

Monitoraggio provinciale situazione attuale e successiva valutazione

ACCORDO DI PROGRAMMA REGIONALE

Analisi degli attuali accordi provinciali esistenti ed altre eventuali intese territoriali utili alla stesura dell'accordo regionale

SCUOLE PARITARIE

Monitoraggio iscrizioni alunni con disabilità nelle scuole paritarie

GLH DI ISTITUTO

Monitoraggio dell'attivazione dei GLH di istituto nelle scuole statali e paritarie

VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DELL'INTEGRAZIONE/INCLUSIONE

Verifica degli eventuali strumenti di valutazione della qualità dell'integrazione/ inclusione degli alunni con disabilità. Rapporti con INVALSI.

USR - Lombardia

AMBITI TERRITORIALI LUOGO PRIVILEGIATO
per

REALIZZARE **SISTEMA INTEGRATO** INTERVENTI E SERVIZI

CONCORRERE ALL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO DI VITA

attraverso

EFFETTIVA INTEGRAZIONE DI

**RISORSE
COMPETENZE
ESPERIENZE**

(Linee guida MIUR 2009)

Regione Lombardia

GARANTIRE CONTINUITÀ DI RISPOSTA AI BISOGNI DELLE PERSONE CON DISABILITA' IN TUTTO L'ARCO DELLA VITA

MIGLIORARE LIVELLI DI ACCESSIBILITÀ E FRUIBILITÀ DI STRUTTURE E TERRITORIO

SVILUPPARE RETE INTEGRATA DI SERVIZI ATTIVI IN MODO PERSONALIZZATO

GARANTIRE LA PIENA INCLUSIONE SOCIALE AFFINCHÉ OGNI PERSONA POSSA CONTRIBUIRE SU PIANO DI PARI DIGNITÀ ALLA COSTRUZIONE DEL BENE COMUNE

(Piano d'azione regionale – 2010)