

---



# Il progetto di vita attraversa la scuola

**Gruppo 4**

---



---

# Interventi

- Referenti CTRH
  - Dirigenti scolastici
  - Rappresentanti genitori
  - Rappresentante A.S.L.
  - Rappresentante Uonpia
  - Rappresentante ANCI
  - Docenti sostegno
  - Docente curriculare
  - Funzioni strumentali handicap
  - Psicopedagogisti
-

---



# Il Progetto di vita

- Formazione a 360°
  - Regia
  - Famiglia (eventualmente supportata)
  - Tempo (ottimizzandolo)
  - Continuità (Funzione strumentale)
  - Risorse e strumenti esistenti (da rivalorizzare, conservare e/o implementare)
-



---

# Punti focali sul progetto di vita

Partire:

- ❑ dall'ICF come linguaggio specifico che permette di accumunare
  - ❑ dalla famiglia come riferimento principale (consapevole, accompagnata nel percorso, formata sulle problematiche della disabilità)
  - ❑ Il P d V è un diritto inalienabile di tutti
  - ❑ Un Progetto di vita interistituzionale
  - ❑ Che coinvolga l'ambiente sociale di vita
-

---



# Punti focali sul Progetto di vita

- Un progetto di vita personalizzato
  - Che preveda un collegamento e coordinamento tra le realtà scolastiche diverse ma anche tra scuola e territorio
  - La scuola fa la sua parte cercando l'ottimizzazione delle risorse presenti
  - Semplificazione delle procedure e della documentazione già esistente
  - Ipotizzare un progetto di vita significa costruire nel presente pensandolo nel futuro
-

---



# La scuola

- Il progetto di vita coinvolge la scuola per la sua parte che è una parte del progetto di vita.
  - La scuola è un attore importante e fondamentale con la quale la famiglia e tutti gli altri soggetti si interfacciano
  - All'interno della scuola la F.S. rappresenta un punto di continuità fondamentale nella costruzione del P d V, nella relazione con gli attori e nell'evoluzione di una cultura positiva dell'inclusione
-

---



# Scuola

## □ Orientamento

- La scuola deve farsi maggior carico strutturando percorsi che sperimentino le reali attitudini del ragazzo (non solo il disabile)
-



---

## II CTRH

- Il CTRH come struttura che concorda le procedure per l'attuazione degli accordi di programma e per la costruzione dei rapporti tra gli attori in relazione ai bisogni dei singoli
  - Come promotore delle azioni di formazione sul territorio, per il territorio e con il territorio
  - Capace di comunicare e mettere in comunicazione in maniera empatica tutti gli attori costruendo alleanze
-