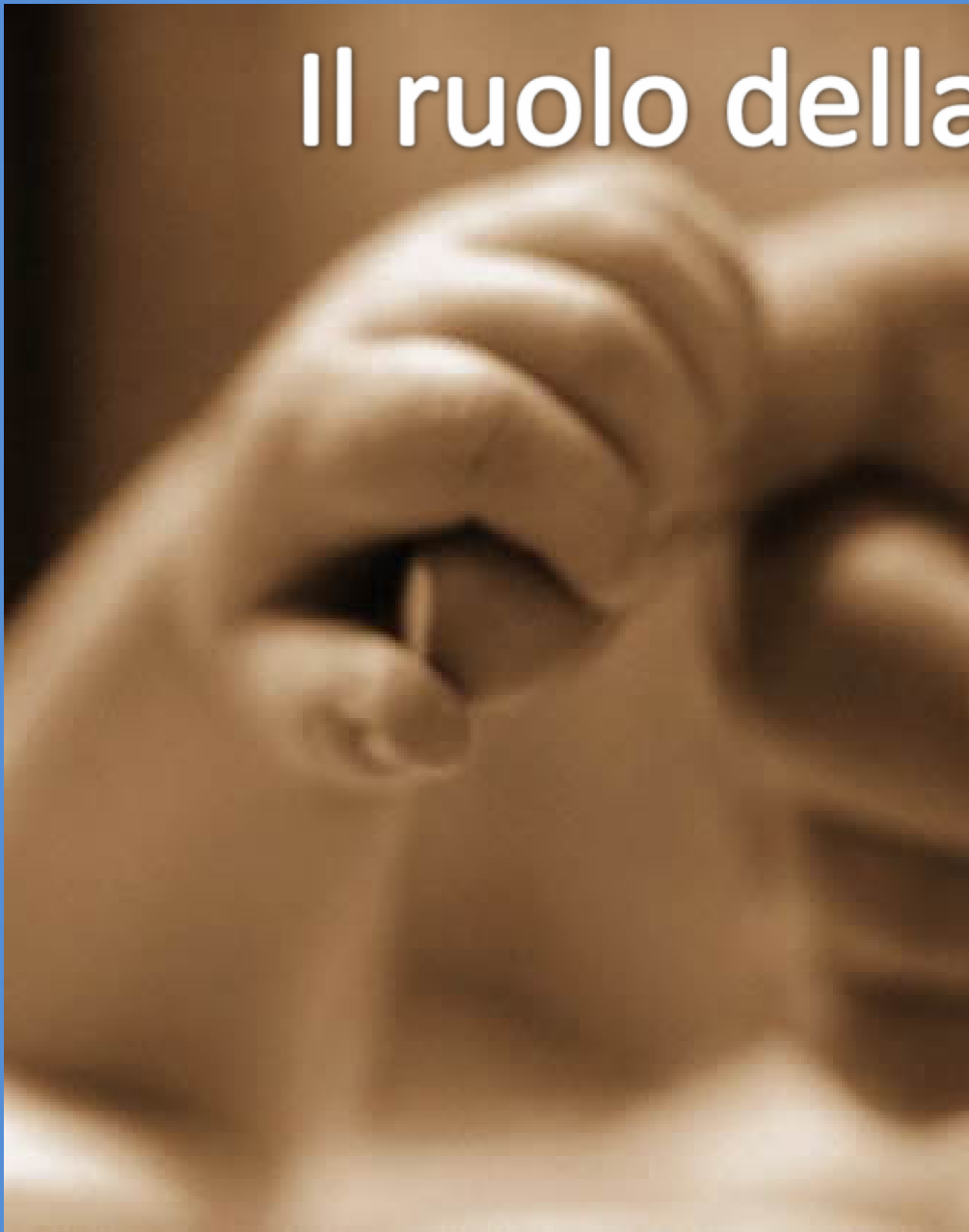


Il ruolo della famiglia



“Facciamoci coraggio ...”

Desenzano del Garda 4 - 5 - 6 maggio

Criticità/bisogni

Isolamento / solitudine → *accompagnamento*

Isolamento / solitudine “sociale” → *aggregazione ... luoghi*

Difficoltà di interazione con le istituzioni → *coinvolgimento nel progetto educativo*

“paura” del futuro “oltre la scuola” → *supporto all'orientamento*

Disinformazione/disorientamento → *Bisogno di informazione/formazione*

Tempi della burocrazia → *tempestività degli interventi*

Criticità/bisogni

pluralità di interlocutori → *figura/e di riferimento (case manager)*

Complessità → *organizzazione del contesto*

Livelli diversi di consapevolezza di diritti → *efficacia ed efficienza per tutti che va oltre gli adempimenti formali*

Diminuzione di risorse → *mantenimento della qualità*

Visioni unidirezionali → *visione caleidoscopica*

Proposte ...

Accompagnamento delle famiglie → chi?

Perché?

Bisogni educativi –
psicologici e sociali

**EELL → “co-regia”
del PDV del proprio
cittadino insieme
alla sua famiglia**

Nella scuola: docenti,
funzione strumentale –
psicopedagoga –
dirigente -

Nel CTRH → docente
referente o
psicopedagoga

Per UST → docente
referente e/o dirigente

Mutuo -aiuto

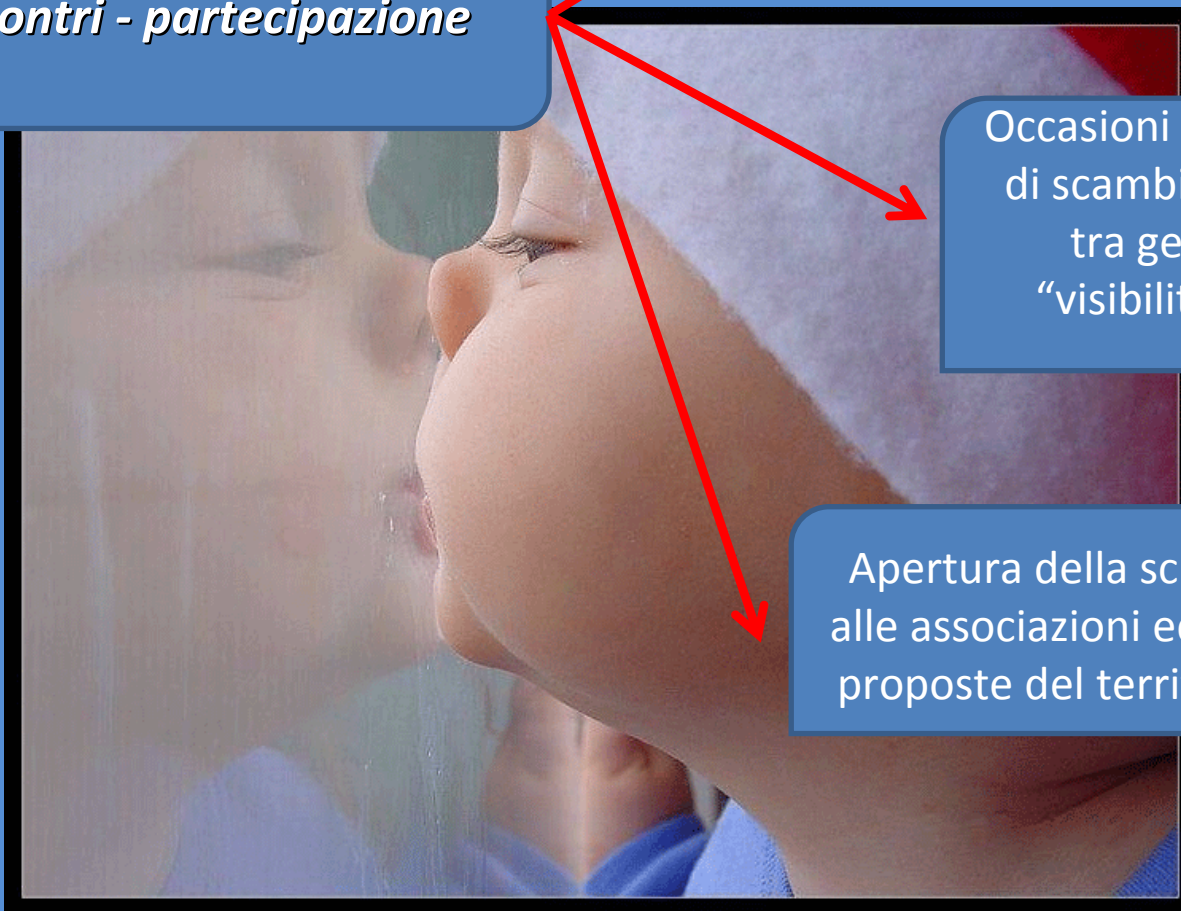
Proposte ...

Incontri - partecipazione

Presentazione del POF e
del progetto di
integrazione alle famiglie

Occasioni di incontro e
di scambio reciproco
tra genitori ...
“visibilità” sociale

Apertura della scuola
alle associazioni ed alle
proposte del territorio



Proposte ...

Gestione dei tempi

Anticipazione dei rinnovi
NPI

Osservazioni – filtro
“preventivi” all’invio

Calendarizzazione di
almeno 2 incontri di
“sintesi” annuali

Tempistica “funzionale”
del PEI

Strumenti digitali e
web

Responsabilizzazione
del GLH nella
formulazione di
richiesta risorse



Proposte ...

Informazione e formazione

Creare cultura
condivisa – linguaggi
ed esperienze comuni

Percorsi formativi aperti
alle famiglie (da parte del
CTRH)

Percorsi formativi co-
progettati e promossi
da associazioni

Sostenere reti informali

