

FORMARSI INSIEME

Desenzano, 5 maggio 2011

GRUPPO 2

Condivisione del lessico

FORMAZIONE: un elemento strategico per promuovere l'integrazione scolastica degli alunni disabili

E' necessario distinguere tra un primo livello di informazione, la sensibilizzazione e la formazione vera e propria da intendersi come processo finalizzato al miglioramento della qualità professionale

All'interno della scuola ..

C'è ancora molto da fare, innanzitutto a livello di sistema di istruzione

Elementi su cui abbiamo riflettuto:

- Formazione iniziale dei docenti curricolari e di sostegno
- Rapporti con l'Università
- Formazione in servizio

Elementi di criticità

- Diritto e dovere alla formazione
- “controllo” interno/ esterno
- Risorse umane e materiali
- Problematiche organizzative
- Esigenza non sempre realizzata di formazione integrata con altri soggetti

Possibili linee di azione per promuovere miglioramento

- Necessità di una regia a diversi livelli
- Formalizzazione di intese istituzionali a livello regionale
- Valorizzazione della progettualità dei singoli CTRH (individuazione di bisogni specifici, organizzazione di risposte integrate, avvio di un lavoro comune in situazione)

ESPERIENZE DI FORMAZIONE INTEGRATA

Su alcuni territori sono stati attuati interventi formativi (ricerca azione, tutoraggio, percorsi assistiti) congiunti con ricadute sul caso concreto e sulla crescita professionale dei diversi attori.

Va ricercata la possibilità di raccogliere documentazione e creare condizioni per trasferire le esperienze in altri contesti