

Area Bisogno formativo
H Scuola e lavoro

Durata del corso: 25 ore, di cui 12 in presenza, così ripartite:
 3 ore di Formazione frontale in presenza;
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;
 13 ore di Approfondimento personale;
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

**id H31 L'IMPRESA FORMATIVA SIMULATA NELL'ALTERNANZA
 – SCUOLA/LAVORO**

Descrizione del corso	Obiettivi
La metodologia dell'Impresa Formativa Simulata (IFS) consente l'apprendimento di processi di lavoro reali attraverso la simulazione della costituzione e gestione di imprese virtuali che operano in rete, assistite da aziende reali.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i riferimenti normativi e i modelli organizzativi dei percorsi di alternanza. • Ideare, progettare percorsi per la realizzazione dell'Impresa Formativa Simulata.

Destinatari del corso

- Docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Competenze di base richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

Competenze specifiche richieste ai formatori:

- conoscere i riferimenti normativi e i modelli organizzativi dei percorsi di alternanza;
- avere già ideato e progettato percorsi per la realizzazione dell'Impresa Formativa Simulata.

Area Bisogno formativo
H **SCUOLA E LAVORO**

Durata del corso: 25 ore, di cui 12 in presenza, così ripartite:
3 ore di Formazione frontale in presenza;
6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;
13 ore di Approfondimento personale;
3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

id H32 SVILUPPO E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELL'ASL

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>A partire dall'anno scolastico 2015-2016, i progetti di alternanza scuola-lavoro (ASL) sono diventati elementi strutturali dell'offerta formativa delle scuole, con almeno 400 ore da effettuare negli ultimi tre anni degli istituti tecnici e professionali e 200 nei licei.</p> <p>Il corso ha l'obiettivo di inquadrare la tematica in termini di contesto normativo e fornire assistenza nella gestione operativa, affinché lo studente possa sviluppare le competenze proprie dell'indirizzo di studi prescelto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i riferimenti normativi e i modelli organizzativi dei percorsi di alternanza. • Ideare, progettare e verificare percorsi didattici integrati al progetto di alternanza scuola-lavoro. • Sviluppare le competenze trasversali.

Destinatari del corso • Docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Competenze di base richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

Competenze specifiche richieste ai formatori:

- conoscere i riferimenti normativi e i modelli organizzativi dei percorsi di alternanza;
- avere già ideato e progettato percorsi didattici integrati al progetto ASL;
- conoscere e aver sviluppato competenze trasversali.

Area Bisogno formativo
H Scuola e Lavoro

Durata del corso: 25 ore, di cui 12 in presenza, così ripartite:
3 ore di Formazione frontale in presenza;
6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;
13 ore di Approfondimento personale;
3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

id H33 CENTRALITA` DEL CDC E CORRESPONSABILITA` NELL'ASL

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>Monitoraggio e valutazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro. Modalità congiunte di accertamento delle competenze. Elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorra alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe. Il ruolo dei Tutor per il pieno coinvolgimento del Consiglio di Classe. La valutazione degli esiti delle attività di alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i riferimenti normativi e i modelli organizzativi dei percorsi di alternanza. • Ideare, progettare e verificare percorsi didattici integrati al progetto di alternanza scuola-lavoro. • Sviluppare le competenze trasversali. • Svolgere attività di tutoring. • Utilizzare piattaforme per la gestione e la condivisione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Destinatari del corso

- Docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Competenze di base richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

Competenze specifiche richieste ai formatori:

- conoscere i riferimenti normativi e i modelli organizzativi dei percorsi di alternanza;
- avere già ideato e progettato percorsi didattici integrati al progetto ASL;
- conoscere e aver sviluppato competenze trasversali;
- aver svolto attività di tutoring;
- conoscere e aver utilizzato piattaforme on-line per la gestione delle attività.