

Area Bisogno formativo

G Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Durata del corso: 25 ore, di cui 12 in presenza, così ripartite:
 3 ore di Formazione frontale in presenza;
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;
 13 ore di Approfondimento personale;
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

id G28 – SVILUPPO DI UNA CHIAVE DI CITTADINANZA: ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>Conoscere il mondo attraverso i Musei. Questo corso è un viaggio nella didattica museale per entrare in contatto con mondi altri, ma anche per scavare nelle identità culturali considerate più familiari. Alcune tappe di questo viaggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il museo “sensibile”: implicazioni didattiche e didattico-disciplinari. • La didattica museale: economia della cultura e marketing territoriale. • Esperire e superare la condizione di straniero nel contesto museale: la ricostruzione fittizia occasione di apprendimento e di organizzazione della conoscenza. • Le tecnologie digitali al servizio dell’interazione visitatore-opera: l’opera partecipata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze per educare all’interculturalità. • Promuovere l’integrazione e le competenze di cittadinanza globale. • Favorire la <i>peer education</i>. • Sviluppare il senso critico. • Sviluppare l’interdisciplinarietà.
<p>Destinatari del corso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola dell’infanzia. • Docenti della scuola primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola secondaria di primo grado. • Docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Competenze di base richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull’utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

Competenze specifiche richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato pratiche di intercultura;
- avere avuto esperienze di integrazione culturale;
- conoscere la *peer education*;
- conoscere e avere già utilizzato dinamiche per sviluppare il senso critico;
- avere già utilizzato l’interdisciplinarietà nella pratica didattica.

Area Bisogno formativo

G Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Durata del corso: 25 ore, di cui 12 in presenza, così ripartite:
 3 ore di Formazione frontale in presenza;
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;
 13 ore di Approfondimento personale;
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

id G29 – PROCEDURE DI ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>Elaborare procedure per definire pratiche reali ed efficaci di accoglienza e di inserimento degli studenti stranieri nella scuola, muovendo da un contesto interculturale per promuovere l’Educazione alla Cittadinanza italiana, attiva e responsabile per Stranieri e BES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze per educare all’interculturalità. • Promuovere l’integrazione e le competenze di cittadinanza globale. • Favorire la <i>peer education</i>. • Sviluppare competenze culturali per l’approccio l’insegnamento della lingua italiana agli studenti stranieri.

Destinatari del corso		
	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola dell’infanzia. • Docenti della scuola primaria. • Docenti di sostegno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola secondaria di primo grado. • Docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Competenze di base richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull’utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

Competenze specifiche richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato pratiche di intercultura;
- avere avuto esperienze di integrazione culturale;
- conoscere la *peer education*;
- conoscere e aver utilizzato una lingua straniera nella didattica;
- avere già utilizzato l’interdisciplinarietà nella pratica didattica.

Area Bisogno formativo

G Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Durata del corso: 25 ore, di cui 12 in presenza, così ripartite:
 3 ore di Formazione frontale in presenza;
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;
 13 ore di Approfondimento personale;
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

id G30 – DIVERSITÀ CULTURALE IN CLASSE

<p>Descrizione del corso</p> <p>Come valorizzare l'interculturalità. Capire i diversi modelli di vita e di lavoro: dalla coesistenza all'integrazione alla partecipazione. Proposte didattiche e di gestione della classe</p>	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze per educare alla gestione classe interculturale. • Promuovere l'integrazione e le competenze di cittadinanza globale. • Favorire la <i>peer education</i>. • Promuovere una corretta valutazione tenendo conto del necessario processo di adattamento dello studente straniero.
<p>Destinatari del corso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola dell'infanzia. • Docenti della scuola primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola secondaria di primo grado. • Docenti della scuola secondaria di secondo grado.
<p>Competenze di base richieste ai formatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti; • conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa; • conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici; • possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica; • conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento; • avere capacità di comunicazione interpersonale; • avere capacità di organizzazione scolastica; • conoscere e aver utilizzato ambienti di <i>cooperative-learning</i>; • conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la <i>customer satisfaction</i>. 	<p>Competenze specifiche richieste ai formatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere ed aver già utilizzato pratiche di intercultura; • avere avuto esperienze di integrazione culturale; • conoscere la <i>peer education</i>; • conoscere e aver utilizzato una lingua straniera nella didattica; • avere già utilizzato l'interdisciplinarietà nella pratica didattica.