

Area Bisogno formativo

**F Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale**

**Durata del corso: 25 ore,** di cui 12 in presenza, così ripartite:  
 3 ore di Formazione frontale in presenza;  
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;  
 13 ore di Approfondimento personale;  
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

**id F26 – GESTIONE DEI CONFLITTI**

<b>Descrizione del corso</b>	<b>Obiettivi</b>
<p>All'interno della classe la nascita di conflitti è un evento inevitabile con cui spesso ci si deve confrontare. Il conflitto di per se stesso non ha una valenza negativa o positiva; il non saperlo governare però ha ricadute devastanti sulla motivazione individuale, sul clima e sulle relazioni. In una gestione positiva del conflitto, il momento di confronto deve essere vissuto come opportunità di crescita per le singole persone e per la classe stessa. Il corso è indirizzato all'apprendimento delle competenze richieste per gestire efficacemente situazioni conflittuali e acquisire le tecniche di negoziazione, gli strumenti e le conoscenze indispensabili per un'efficace prevenzione, gestione e risoluzione del conflitto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare l'acquisizione di metodi per la gestione efficace dei conflitti all'interno delle classi.</li> <li>• Acquisire tecniche di negoziazione al fine di prevenire fenomeni di disagio.</li> </ul>
<p><b>Destinatari del corso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti della scuola dell'infanzia.</li> <li>• Docenti della scuola primaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti della scuola secondaria di primo grado.</li> <li>• Docenti della scuola secondaria di secondo grado.</li> </ul>

**Competenze di base richieste ai formatori:**

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

**Competenze specifiche richieste ai formatori:**

- conoscere e aver già utilizzato in ambiente didattico metodologie per la gestione dei conflitti;
- conoscere e aver già utilizzato le tecniche di negoziazione.

Area Bisogno formativo

**F Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale**

**Durata del corso: 25 ore,** di cui 12 in presenza, così ripartite:  
 3 ore di Formazione frontale in presenza;  
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;  
 13 ore di Approfondimento personale;  
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

## id F27 – PREVENIRE IL DISAGIO E SVILUPPARE LA COESIONE SOCIALE

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>La scuola inclusiva. Il “Welfare dello Studente” promosso dal MIUR è un modello di azione volto a promuovere stili di vita corretti, un’educazione alla salute e all’ alimentazione sana, la necessità di agire per prevenire il disagio e fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Promuovere la centralità dello studente significa mettere in atto azioni a supporto dello sviluppo di una cultura delle pari opportunità e del rispetto dell’altro e dell’integrazione tra attività curricolari e attività extracurricolari con l’obiettivo di contenere la dispersione scolastica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progettare interventi di recupero del disagio e della motivazione allo studio.</li> <li>● Progettare percorsi per la promozione di stili di vita corretti (educazione alla salute, prevenzione del disagio adolescenziale, prevenzione e gestione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo).</li> <li>● Progettare e condividere buone pratiche per favorire l’autostima negli studenti.</li> </ul>
<p><b>Destinatari del corso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Docenti della scuola dell’infanzia.</li> <li>● Docenti della scuola primaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Docenti della scuola secondaria di primo grado.</li> <li>● Docenti della scuola secondaria di secondo grado.</li> </ul>

### Competenze di base richieste ai formatori:

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull’utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

### Competenze specifiche richieste ai formatori:

- conoscere e aver già progettato interventi di recupero del disagio e della motivazione allo studio;
- conoscere e aver già progettato percorsi per la promozione di stili di vita corretti;
- conoscere le dinamiche per favorire l’autostima negli studenti.