

Area Bisogno formativo

**D Competenze di lingua straniera**

**Durata del corso: 50 ore:** di cui 25 in presenza, 25 di ricerca-azione + esame finale a spese dei corsisti. Nelle ore di ricerca-azione è prevista la co-docenza per 10 ore con un docente in possesso di certificazione linguistica (inglese) C1 del QCER interno alla scuola o docente madrelingua interno o esterno.

**id CD21 TKT/CLIL 1**

—

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>Introduzione all'educazione bilingue. Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline. Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche.</p>	<p>Potenziare l'apprendimento della lingua inglese fra docenti e allievi. Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline. Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche.</p>
<p><b>Destinatari del corso</b></p>	<p>Docenti della scuola dell'Infanzia e della scuola primaria in possesso di competenze linguistiche di livello almeno B1 (certificato )</p>
<p><b>Competenze di base richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese,</li> <li>• possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;</li> <li>• conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;</li> <li>• avere capacità di comunicazione interpersonale;</li> <li>• avere capacità di organizzazione scolastica;</li> <li>• conoscere e aver utilizzato ambienti di <i>cooperative-learning</i>;</li> <li>• conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la <i>customer satisfaction</i>.</li> </ul>	<p><b>Competenze specifiche richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese, con esperienza di docenza e attività didattica, con competenze informatiche per la gestione della piattaforma che lui/lei attiva per l'attività d'aula e on line</li> <li>• <b>deve avere competenze o esperienze nell'ambito della formazione tkt/ clil o in possesso di certificazione celta o pari livello</b></li> </ul> <p><b>Competenze specifiche richieste ai TUTOR D'AULA PER I CORSI TKT/ CLIL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>deve essere o madre lingua anche non interno all'amministrazione, ma con esperienza di docenza o docente di lingua inglese interno all'amministrazione, o docenti in possesso di certificazione C1 del QCER e della formazione CLIL certificata.</b></li> </ul>

Area Bisogno formativo

**D Competenze di lingua straniera**

**Durata del corso: 50 ore:** di cui 25 in presenza, 25 di ricerca-azione + esame finale a spese dei corsisti. Nelle ore di ricerca-azione è prevista la co-docenza per 10 ore con un docente in possesso di certificazione linguistica (inglese) C1 del QCER interno alla scuola o docente madrelingua interno o esterno.

**id D22 – TKT/CLIL 2**

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>Introduzione all'educazione bilingue. Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline. Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche.</p>	<p>Potenziare l'apprendimento della lingua inglese fra docenti e allievi. Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline. Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche.</p>

**Destinatari del corso** Docenti della scuola della secondaria di primo grado in possesso di competenze linguistiche di livello almeno B1 (certificato)

<p><b>Competenze di base richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese,</li> <li>• possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;</li> <li>• conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;</li> <li>• avere capacità di comunicazione interpersonale;</li> <li>• avere capacità di organizzazione scolastica;</li> <li>• conoscere e aver utilizzato ambienti di <i>cooperative-learning</i>;</li> <li>• conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la <i>customer satisfaction</i>.</li> </ul>	<p><b>Competenze specifiche richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese, con esperienza di docenza e attività didattica, con competenze informatiche per la gestione della piattaforma che lui/lei attiva per l'attività d'aula e on line</li> <li>• <b>deve avere competenze o esperienze nell'ambito della formazione tkt/ clil o in possesso di certificazione celta o pari livello</b></li> </ul> <p><b>Competenze specifiche richieste ai TUTOR D'AULA PER I CORSI TKT/ CLIL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>deve essere o madre lingua anche non interno all'amministrazione, ma con esperienza di docenza o docente di lingua inglese interno all'amministrazione, o docenti in possesso di certificazione C1 del QCER e della formazione CLIL certificata.</b></li> </ul>
---	--

Area Bisogno formativo

**D Competenze di lingua straniera**

**Durata del corso: 50 ore:** di cui 25 in presenza, 25 di ricerca-azione + esame finale a spese dei corsisti. Nelle ore di ricerca-azione è prevista la co-docenza per 10 ore con un docente in possesso di certificazione linguistica (inglese) C1 del QCER interno alla scuola o docente madrelingua interno o esterno.

**id D23 – TKT/CLIL 3**

<p><b>Descrizione del corso</b></p> <p>Introduzione all'educazione bilingue. Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline. Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche.</p>	<p><b>Obiettivi</b></p> <p>Potenziare l'apprendimento della lingua inglese fra docenti e allievi. Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline. Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche.</p>
<p><b>Destinatari del corso</b></p>	<p>Docenti della scuola della secondaria di secondo grado in possesso di competenze linguistiche di livello almeno B1 (certificato)</p>
<p><b>Competenze di base richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese,</li> <li>• possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;</li> <li>• conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;</li> <li>• avere capacità di comunicazione interpersonale;</li> <li>• avere capacità di organizzazione scolastica;</li> <li>• conoscere e aver utilizzato ambienti di <i>cooperative-learning</i>;</li> <li>• conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la <i>customer satisfaction</i>.</li> </ul>	<p><b>Competenze specifiche richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese, con esperienza di docenza e attività didattica, con competenze informatiche per la gestione della piattaforma che lui/lei attiva per l'attività d'aula e on line</li> <li>• <b>deve avere competenze o esperienze nell'ambito della formazione tkt/ clil o in possesso di certificazione celta o pari livello</b></li> </ul> <p><b>Competenze specifiche richieste ai TUTOR D'AULA PER I CORSI TKT/ CLIL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>deve essere o madre lingua anche non interno all'amministrazione, ma con esperienza di docenza o docente di lingua inglese interno all'amministrazione, o docenti in possesso di certificazione C1 del QCER e della formazione CLIL certificata.</b></li> </ul>

Area Bisogno formativo

**D Competenze di lingua straniera**

**Durata del corso: 1 ora:** In presenza con test on line e colloquio orale  
Gruppi di 20 / 25 **OGNI 20 MINUTI**

## id D24 – MODULO TEST INGRESSO OBBLIGATORIO PER CORSISTI PRIVI DI CERTIFICAZIONI

Descrizione del corso	Obiettivi
Verificare re il livello del la competenza linguistica In presenza con test on line e colloquio orale Gruppi di 20 / 25 <b>OGNI 20 MINUTI</b>	Verificare competenze linguistico-comunicative dei corsisti privi di certificazione o attestato corso con specifica del livello
<b>Destinatari del corso</b>	Docenti della scuola di ciascun grado privi di certificazione o attestato di un corso con specifica del livello
<b>Competenze di base richieste ai formatori:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese,</li> <li>• possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;</li> <li>• conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;</li> <li>• avere capacità di comunicazione interpersonale;</li> <li>• avere capacità di organizzazione scolastica;</li> <li>• conoscere e aver utilizzato ambienti di <i>cooperative-learning</i>;</li> <li>• conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la <i>customer satisfaction</i>.</li> </ul>	<b>Competenze specifiche richieste ai formatori:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese, con esperienza di docenza e attività didattica, con competenze informatiche per la gestione della piattaforma che lui/lei attiva per l'attività d'aula e on line</li> <li>• <b>deve avere competenze o esperienze nell'ambito della formazione linguistico-metodologica</b></li> </ul>

Area Bisogno formativo

**D Competenze di lingua straniera**

**Durata del corso: 100 ore: di cui 80 in presenza, 20 online**  
**gruppi di 20 / 25 candidati**  
**in due anni ( febbraio- maggio; – settembre – febbraio)**  
**un pomeriggio alla settimana di 3 ore**  
**ultimo pomeriggio di 2 ore**

**id D25 – FORMAZIONE LINGUISTICA LIV. A1>A2**

<p><b>Descrizione del corso</b>                  Perfezionare la competenza linguistica, utilizzare con sicurezza e sufficiente scioltezza l'inglese in classe, identificare e gestire le attività didattiche più idonee al percorso di apprendimento degli allievi.</p>	<p><b>Obiettivi</b>                  Acquisire una formazione certificata linguistico-comunicativa</p>
<p><b>Destinatari del corso</b></p>	<p>Docenti della scuola dell'infanzia, della Primaria, della Secondaria di primo e secondo grado</p>
<p><b>Competenze di base richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese,</li> <li>• possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;</li> <li>• conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;</li> <li>• avere capacità di comunicazione interpersonale;</li> <li>• avere capacità di organizzazione scolastica;</li> <li>• conoscere e aver utilizzato ambienti di <i>cooperative-learning</i>;</li> <li>• conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la <i>customer satisfaction</i>.</li> </ul>	<p><b>Competenze specifiche richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese, con esperienza di docenza e attività didattica, con competenze informatiche per la gestione della piattaforma che lui/lei attiva per l'attività d'aula e on line</li> <li>• <b>deve avere competenze o esperienze nell'ambito della formazione linguistico-metodologica</b></li> </ul>

Area Bisogno formativo

**D Competenze di lingua straniera**

**Durata del corso: 100 ore: di cui 80 in presenza, 20 online**  
**gruppi di 20 / 25 candidati**  
**in due anni ( febbraio- maggio; – settembre – febbraio)**  
**un pomeriggio alla settimana di 3 ore**  
**ultimo pomeriggio di 2 ore**

**id D26 – FORMAZIONE LINGUISTICA LIV. A2>B1**

<p><b>Descrizione del corso</b>                  Perfezionare la competenza linguistica, utilizzare con sicurezza e sufficiente scioltezza l'inglese in classe, identificare e gestire le attività didattiche più idonee al percorso di apprendimento degli allievi.</p>	<p><b>Obiettivi</b>                  Acquisire una formazione certificata linguistico-comunicativa</p>
<p><b>Destinatari del corso</b></p>	<p>Docenti della scuola dell'infanzia, della Primaria, della Secondaria di primo e secondo grado</p>
<p><b>Competenze di base richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese,</li> <li>• possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;</li> <li>• conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;</li> <li>• avere capacità di comunicazione interpersonale;</li> <li>• avere capacità di organizzazione scolastica;</li> <li>• conoscere e aver utilizzato ambienti di <i>cooperative-learning</i>;</li> <li>• conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la <i>customer satisfaction</i>.</li> </ul>	<p><b>Competenze specifiche richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese, con esperienza di docenza e attività didattica, con competenze informatiche per la gestione della piattaforma che lui/lei attiva per l'attività d'aula e on line</li> <li>• <b>deve avere competenze o esperienze nell'ambito della formazione linguistico-metodologica</b></li> </ul>

Area Bisogno formativo

**D Competenze di lingua straniera**

**Durata del corso: 100 ore: di cui 80 in presenza, 20 online**  
**gruppi di 20 / 25 candidati**  
**in due anni ( febbraio- maggio; – settembre – febbraio)**  
**un pomeriggio alla settimana di 3 ore**  
**ultimo pomeriggio di 2 ore**

**id D27 – FORMAZIONE LINGUISTICA LIV. B1>B2**

<p><b>Descrizione del corso</b>          Perfezionare la competenza linguistica, utilizzare con sicurezza e sufficiente scioltezza l'inglese in classe, identificare e gestire le attività didattiche più idonee al percorso di apprendimento degli allievi.</p>	<p><b>Obiettivi</b>          Acquisire una formazione certificata linguistico-comunicativa</p>
<p><b>Destinatari del corso</b></p>	<p>Docenti della scuola dell'infanzia, della Primaria, della Secondaria di primo e secondo grado</p>
<p><b>Competenze di base richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese,</li> <li>• possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;</li> <li>• conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;</li> <li>• avere capacità di comunicazione interpersonale;</li> <li>• avere capacità di organizzazione scolastica;</li> <li>• conoscere e aver utilizzato ambienti di <i>cooperative-learning</i>;</li> <li>• conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la <i>customer satisfaction</i>.</li> </ul>	<p><b>Competenze specifiche richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese, con esperienza di docenza e attività didattica, con competenze informatiche per la gestione della piattaforma che lui/lei attiva per l'attività d'aula e on line</li> <li>• <b>deve avere competenze o esperienze nell'ambito della formazione linguistico-metodologica</b></li> </ul>

Area Bisogno formativo

**D Competenze di lingua straniera**

**Durata del corso: 100 ore: di cui 80 in presenza, 20 online**  
**gruppi di 20 / 25 candidati**  
**in due anni ( febbraio- maggio; – settembre – febbraio)**  
**un pomeriggio alla settimana di 3 ore**  
**ultimo pomeriggio di 2 ore**

**id D28 – FORMAZIONE LINGUISTICA LIV. B2>C1**

Descrizione del corso	Obiettivi
Perfezionare la competenza linguistica, utilizzare con sicurezza e sufficiente scioltezza l'inglese in classe, identificare e gestire le attività didattiche più idonee al percorso di apprendimento degli allievi.	Acquisire una formazione certificata linguistico-comunicativa
<b>Destinatari del corso</b>	Docenti della scuola Secondaria di secondo grado

**Competenze di base richieste ai formatori:**

- deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese,
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customer satisfaction*.

**Competenze specifiche richieste ai formatori:**

- deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese, con esperienza di docenza e attività didattica, con competenze informatiche per la gestione della piattaforma che lui/lei attiva per l'attività d'aula e on line
- **deve avere competenze o esperienze nell'ambito della formazione linguistico-metodologica**



Area Bisogno formativo

**D Competenze di lingua straniera**

**Durata del corso: 50 ore:** di cui 20 in presenza, 20 online, 10 per l'elaborazione di un prodotto.  
gruppi di 20 / 25 candidati  
in un anno ( febbraio-maggio)  
un pomeriggio alla settimana di 3 ore  
ultimo pomeriggio di 2 ore

## id D29 – FORMAZIONE METODOLOGICA DIDATTICA INSEGNAMENTO LINGUA STRANIERA

<p><b>Descrizione del corso</b></p> <p>Conoscere gli aspetti fondamentali dei processi di apprendimento dell'inglese nella prima scolarità, riflettere e approfondire i meccanismi di funzionamento della lingua, progettare unità di apprendimento.</p>	<p><b>Obiettivi</b></p> <p>Acquisire una formazione certificata didattico-metodologica per l'insegnamento della lingua inglese nella Primaria.</p>
<p><b>Destinatari del corso</b></p>	<p>Docenti della scuola Primaria già in possesso della certificazione di liv.B e/o B1 o in fase di completamento del percorso formativo da A2 a B1, al fine di completare la formazione per acquisire i requisiti per l'insegnamento della lingua inglese.</p>
<p><b>Competenze di base richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese,</li> <li>• possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;</li> <li>• conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;</li> <li>• avere capacità di comunicazione interpersonale;</li> <li>• avere capacità di organizzazione scolastica;</li> <li>• conoscere e aver utilizzato ambienti di <i>cooperative-learning</i>;</li> <li>• conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la <i>customer satisfaction</i>.</li> </ul>	<p><b>Competenze specifiche richieste ai formatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deve essere o madre lingua o docente di lingua inglese, con esperienza di docenza e attività didattica, con competenze informatiche per la gestione della piattaforma che lui/lei attiva per l'attività d'aula e on line</li> <li>• <b>deve avere competenze o esperienze nell'ambito della formazione linguistico-metodologica</b></li> </ul>