

Area Bisogno formativo

A Autonomia organizzativa e didattica

Durata del corso: 25 ore, di cui 12 in presenza, così ripartite:
 3 ore di Formazione frontale in presenza;
 6 ore di Attività laboratoriale in *team working*;
 13 ore di Approfondimento personale;
 3 ore di Restituzione con valutazione della ricaduta nella singola scuola.

id A3 – DAL PTOF ALLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Descrizione del corso	Obiettivi
<p>Il corso consente ai docenti di creare un processo operativo che permetta la creazione di un percorso dettagliato volto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attuare le linee programmatiche previste dal PTOF, raggiungendone gli obiettivi; • esprimere una programmazione disciplinare in linea con le finalità e i compiti prefissati dal PTOF; • creare un piano organico che consenta l'integrazione e la complementarietà di tutte le azioni didattiche e progettuali verso la piena realizzazione del PTOF previsto e del piano di miglioramento della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare nell'ambito dell'autonomia in modo flessibile. • Promuovere e sperimentare la didattica modulare. • Gestire spazi fisici e temporali innovativi (aule TEAL, moduli orari, scomposizione del gruppo classe per livelli di apprendimento).
<p>Destinatari del corso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola dell'infanzia. • Docenti della scuola primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti della scuola secondaria di primo grado. • Docenti della scuola secondaria di secondo grado.
<p>Competenze di base richieste ai formatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti; • conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa; • conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici; • possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica; • conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento; • avere capacità di comunicazione interpersonale; • avere capacità di organizzazione scolastica; • conoscere e aver utilizzato ambienti di <i>cooperative-learning</i>; • conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la <i>customer satisfaction</i>. 	<p>Competenze specifiche richieste ai formatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere ed avere già utilizzato metodologie per la didattica modulare; • conoscere strumenti per la gestione degli spazi fisici e temporali innovativi.