

Formazione docenti di prima nomina. Anno sc.co 2014-2015

SCUOLE E FAMIGLIE PER SAPERE E PER FARE

Sei proposizioni di Mario Carretta, nella
scuola per sessanta anni.

Varese 30 03 2015

Motore di anime 1

• **LA FAMIGLIA- LE FAMIGLIE**

Prima che istituto socio giuridico è

- Dimensione trasversale per tutti (anche i docenti)
- Frutto e spinta della vita che si replica, quindi
- motore profondo, emotivamente caldo, anzi rovente
- energia, spinta a fare e rete di relazioni emotive
- con logiche e linguaggi propri, (*i due genitori e l'insegnante*) quindi
- difficile da avvicinare - conoscere – prevedere – coinvolgere senza gli occhi dell'esperienza empatica

Motore di anime 2

- **LA SCUOLA – LE SCUOLE**

prima che istituto socio – giuridico è

- *Frutto della spinta della famiglia - gruppo- popolo – genere “uomo”, che si identificano, si alimentano, si mantengono nel tempo*
- *Compito non eludibile l’insegnare, tocca a tutti (angeli e diavoli, la “gattitudine”)*
- *Interpretiamo una spinta vitale – “il meglio per i nostri figli”*
- *Siamo interpreti e protagonisti, attori e registi, (la spinta ad insegnare - educare urge anche dentro di noi),*
- *La missione come persone coincide con la missione come insegnanti, l’energia della persona aiuta il ruolo*
- *“Persona” e “docente” si sospingono a vicenda a crescere*

SI PUO' FARE

FAMIGLIA	<i>INCONTRO</i>	SCUOLA
NON PROFESSIONISTI	<i>PROFESSIONALITA'</i> (affidabilità, serietà, profondità)	PROFESSIONISTI
TRADIZIONE ORMAI POCO UTILE	<i>COSTRUIRE UNA STORIA COMUNE</i>	TRADIZIONI RADICATE, COMPLESSE, MOLTE
LINGUAGGIO PROPRIO	<i>NUOVO - LINGUAGGIO - COMUNE</i>	LINGUAGGIO PROPRIO
POCO O NIENTE “LETTERATURA”	<i>COSTRUIRE UNA MEMORIA</i>	LETTERATURA !! (fino all'accademia...)
SI FA, SI DIVENTA, SUL CAMPO	<i>LA SCUOLA SI FA CONSULENTE DELLE FAMIGLIE, casa aperta per dialogare con i</i>	SI FA, SI DIVENTA “INTELLETTUALI” CON STRUMENTI EVOLUTI

SCUOLE OGGI

FORTUNE	DOVERI
SIAMO PREPARATI, SIAMO GLI INTELLETTUALI DEI PROBLEMI DELLA CRESCITA, DELL'APPRENDIMENTO	STUDIO E PREPARAZIONE, DISPONIBILITA' ALL'AIUTO, ORGOGLIO PROFESSIONALE, AUTOTUTELA
DEMOCRATICA E SOCIALE NON DI UN GOVERNO, DI UNA PARTE, DI UN GRUPPO	PRATICHIAMO, NON SOLO INSEGNAMO DEMOCRAZIA, PARTECIPAZIONE, RISPETTO
DI PERSONE INTERAZIONE, RELAZIONE, SIAMO MODELLI, CON POTERI E RISCHI	RI – SCEGLIAMOLE, ADOTTIAMO LE PERSONE CHE CI SONO TOCCATE O L'EMPATIA RECIPROCA NON CRESCE
COMMITTENTE = UTENTE = COLLABORATORE = CO-REGISTA E CO-RESPONSABILE	APERTURA, SCELTA E CAPACITA' DI COINVOLGERE E DI AIUTARE

I LASCITI DELLE PRECEDENTI ERE

- SCUOLA DI PERSONE: rispetto, sacralità dell'alunno e del genitore, sostegno all'individualità (vedi BES, DSA, "H" ...)
- SCUOLA "AUTONOMA" DI TERRITORIO: presenza, continuità, conoscenza, interazione, originalità (istituti comprensivi)
- SCUOLA DI SOCIALITA' E PARTECIPAZIONE: spesso prima (sola?) occasione di esercizio di democrazia e prosocialità
- SOCRATICA , euristica, orientata all'etica
- SINCRETICA, luogo di incontro tra i saperi

VI AUGURO

- DI RI- SCEGLIERE LA SCUOLA, IL TERRITORIO E LA GENTE CHE VI E' TOCCATA
- RI- SCEGLIERE E RI- DISEGNARE IL VOSTRO RUOLO (investendovi energie, entusiasmi e studio)
- RI- METTERVI IN GIOCO senza farvi scippare né memoria, né orgoglio, né desiderio di cambiare
- SCEGLIERE ACCOGLIENZA E INTESA come ambiente mentale di lavoro
- PER ESSERE portinai, custodi, abitanti, insegnanti, educatori, ma soprattutto **architetti** della VOSTRA scuola.

Mario