



App per la didattica in ambiente iPad Collezione di App per la didattica che permettono di svolgere lezioni, organizzare l'attività di ricerca e catalogazione delle informazioni e di condividere i contenuti.

BLOG nella didattica Creazione di una blogclasse, in cui il blog diventa ambiente di apprendimento e di relazione tra docente e studenti.

Creare una piattaforma blog scolastica con Wordpress Creazione di una piattaforma Wordpress per il blogging scolastico – Costruire un blog a scopo didattico

Documenti di Google Drive Utilizzo della piattaforma Google per la creazione, archiviazione on line (cloud) e condivisione di documenti.

eBook Creazione eBook didattici. *La scuola cambia e si adegua all'era digitale. I libri di testo cartacei dovranno progressivamente essere sostituiti da libri in formato digitale, gli ebook.*

Moduli di Google Drive Utilizzo della piattaforma Google per la creazione di questionari, quiz e sondaggi online.

Wiki Utilizzo della piattaforma Wikispaces.com per la creazione di wiki

Lavagna Interattiva multimediale (LIM) Utilizzo della LIM nella didattica

QUESTBASE Piattaforma on line per la creazione di questionari, quiz, esami e sondaggi



Scheda di presentazione del corso:

App per la didattica in ambiente iPad

Collezione di App per la didattica che permettono di svolgere lezioni, organizzare l'attività di ricerca e catalogazione delle informazioni e di condividere i contenuti. Le App saranno presentate attraverso due percorsi esemplificativi: realizzazione di una verifica in classe attraverso l'iPad e svolgimento di una lezione dal reperimento dei contenuti alla realizzazione del prodotto multimediale per la presentazione del lavoro.

Ambiente iOS.

Argomenti – contenuti :

- App per scaricare contenuti dalla rete
- App per la presentazione e produzione di documenti, presentazioni, appunti, video, etc...
- App per la condivisione di contenuti
- Metodi per il trasferimento di informazioni tra le App

Laboratori e strumentazioni

Aula o Laboratorio con videoproiettore, wireless e collegamento internet

Prerequisiti

Per la partecipazione al corso è indispensabile essere dotati di un iPad personale carico, un account iTunes valido per poter scaricare le App presentate durante il corso

Durata del corso

2 incontro di 3 ore



Scheda di presentazione del corso:

BLOG nella didattica

BLOG – Creazione di una *blogoclas*, in cui il blog diventa ambiente di apprendimento e di relazione tra docente e studenti.

Scrivere per il Web è un'arte! Facciamo emergere nei nostri alunni l'amore per la scrittura utilizzando un ambiente crossmediale in cui il linguaggio testuale si fonde con quello audio e video.

L'ambiente blog si avvale di piattaforme dedicate come ad esempio wordpress o blogger, le quali sono state studiate sia per Windows che per Android e iOS.

Argomenti – contenuti :

Aspetti metodologici

- Scoprire ottimi esempi di blog scolastici;
- Conoscere i principali stili di scrittura in Rete;
- Progettare un blog per lavorare in classe secondo il principio del *collaborative learning*.

Aspetti tecnici

- Registrazione di un account in Wordpress;
- Scelta e modifica del tema e testata per personalizzare il proprio blog;
- Editing del blog, con inserimento post, file multimediali, tags, categorie, widget;
- La funzione Reader; la gestione dei commenti;
- Le statistiche.

Laboratori e strumentazioni

E' sufficiente una LIM con proiettore per le presentazioni, un laboratorio con una postazione per partecipante, collegamento internet, browser aggiornato (Google Chrome o Firefox) .

Prerequisiti

Oltre ad una buona autonomia nella navigazione nel web e nella gestione delle risorse del computer, è richiesta una conoscenza di alcune teorie di Tecnologie didattiche o Tecnologie dell'apprendimento, o se non altro la disposizione alla collaborazione e alla condivisione in Rete di contenuti creati con gli studenti.

Durata del corso

2 incontri di 2 ore e mezza ciascuno.



Scheda di presentazione del corso:

Creare una piattaforma blog scolastica con Wordpress

Creazione di una piattaforma Wordpress per il blogging scolastico – Costruire un blog a scopo didattico

WordPress è una piattaforma software di "personal publishing" e content management system (CMS), sviluppata in PHP e che usa come database MySQL. Consente la creazione di un sito internet formato da contenuti testuali o multimediali, facilmente gestibili ed aggiornabili. Creata da Matt Mullenweg, è distribuita con la licenza GNU General Public License. (fonte Wikipedia)

In ambito scolastico può essere utilizzato per molteplici scopi, da quello istituzionale per la creazione del sito della scuola a quello didattico per la creazione di ambienti classe in cui condividere informazioni, gestire attività comuni e sperimentare sistemi di comunicazione.

Utilizzabile con Windows, Linux, Android e iOS.

Argomenti – contenuti :

1. Implementare un ambiente locale per l'installazione ed il test del sito
2. Installazione e configurazione di Wordpress, panoramica dell'ambiente
3. Ricercare, selezionare, installare e configurare Plugin e Template
4. Selezionare una serie di Plugin e Template per la didattica
5. Trasformare l'installazione da singolo sito a multi sito, creare un blog scolastico multi sito con un sottoblog per classe
6. Trasferire l'installazione locale su un server on line
7. Editoria; inserire articoli, tags, categorie.
8. Gestione interfaccia; widget, menu, media, configurazione Plugin installati
9. La funzione Reader; lasciare commenti.
10. Le statistiche.

Laboratori e strumentazioni

E' sufficiente un laboratorio con Pc (uno per partecipante), collegamento internet, browser (google Chrome o Internet Explorer) aggiornato. Sarebbe preferibile l'uso del portatile personale dei corsisti o in alternativa una chiavetta usb per l'installazione dell'ambiente di test

Prerequisiti

E' richiesta discreta conoscenza dei protocolli di rete, conoscenza basilare di Php e MySql.

Durata del corso

3 incontri di 3 ore



Scheda di presentazione del corso

Documenti di Google Drive

Documenti Google Drive - Utilizzo della piattaforma Google per la creazione, archiviazione on line (cloud) e condivisione di documenti.

Strumento utile per la creazione immediata, la condivisione, la modifica e la sincronizzazione di documenti.

Utile per la collaborazione in tempo reale con colleghi e studenti.

Utilizzabile con le piattaforme Windows, Linux, Android e iOS.

Argomenti – contenuti :

- Creare, modificare e condividere le diverse tipologie di documento Google: documento, foglio di lavoro, presentazione
- Invitare altre persone alla collaborazione e alla condivisione di un documento
- Strumenti di condivisione: chattare con i collaboratori del documento, commentare un documento
- Visualizzare le modifiche e ripristinare versioni precedenti del documento
- Scaricare i documenti in altro formato

Laboratori e strumentazioni

E' sufficiente un laboratorio con una postazione per partecipante, collegamento internet, browser (Google Chrome o Internet Explorer) aggiornato.

Prerequisiti

E' richiesta autonomia nell'uso della navigazione web, nella gestione elementare delle risorse del computer (copia e incolla, creazione cartelle ...)

Durata del corso

Un incontro di 3 ore



Scheda di presentazione del corso:

eBook

eBook – Creazione eBook didattici

La scuola cambia e si adegua all'era digitale. I libri di testo cartacei dovranno progressivamente essere sostituiti da libri in formato digitale, gli ebook.

Perché allora non imparare a costruire libri elettronici in autonomia?

Questo corso ha l'obiettivo di indicare i passi per creare ebook in vari formati fluidi (non pdf) che possono essere visualizzati su qualsiasi dispositivo digitale: dal pc, al tablet o iPad, agli ereader.

Lo sviluppo degli eBook si terrà su piattaforma Windows, la fruizione dei documenti prodotti sarà indipendente dalle piattaforme.

Argomenti – contenuti :

- Cos'è un ebook: libri cartacei e libri digitali
- Creazione di un ebook
 - Presentazione di un modello MS Word con stili per ebook
 - Generazione di ebook formato ePub e mobi
 - Inclusione di testi, titoli, immagini, link ipertestuali ...
 - Gestione base delle immagini (MS Paint)
- Funzionalità per creare ebook da pagine web

Laboratori e strumentazioni

E' sufficiente un laboratorio con una postazione per partecipante, videoproiettore, collegamento internet, browser aggiornato, MS Word versione 2007, Calibre, Kindle Previewer, MS Paint

Prerequisiti

E' richiesta una sufficiente autonomia nell'uso nella navigazione web, nella gestione delle risorse del computer (copia e incolla, creazione cartelle ...), nell'utilizzo di MS Word, MS Paint e applicativi in genere.

Durata del corso

2 incontri di 3 ore



Scheda di presentazione del corso:

Moduli di Google Drive

Moduli di Google Drive - Utilizzo della piattaforma Google per la creazione di questionari, quiz e sondaggi online.

Strumento utile per la creazione di monitoraggi e raccolta di informazioni, immediata rielaborazione statistica dei dati, tutto in ambito di cloud computing. Adatto a verificare il livello di comprensione/conoscenza dei discenti, restituisce immediatamente una fotografia, sottoforma di grafici e percentuali, dell'andamento del questionario. Poco usato per la somministrazione di verifiche perché non permette di randomizzare i quesiti e non crea in automatico le valutazioni.

Distribuibile via mail oppure via web. Condivisibile con colleghi e studenti.

Utilizzabile con le piattaforme Windows, Android e iOS.

Argomenti – contenuti :

- Creare, condividere (somministrare) e un modulo Google
- Aggiungere elementi e domande a un modulo (Text, Paragraph text, Multiple choice, Checkboxes, Choose from a list, Scale)
- Dividere il modulo in sezioni
- Suddividere le domande in più pagine
- Somministrazione: inviare o condividere un modulo Google
- Modificare e formattare un modulo
- Raccogliere e visualizzare le risposte di un modulo
- Esportazione in excel dei risultati
- Esportazione dei grafici

Laboratori e strumentazioni

E' sufficiente un laboratorio con una postazione per partecipante, collegamento internet, browser (Google Chrome o Internet Explorer) aggiornato.

Prerequisiti

E' richiesta una sufficiente autonomia nell'uso nella navigazione web, nella gestione elementare delle risorse del computer (copia e incolla, creazione cartelle ...).

Durata del corso

Un incontro di 3 ore



Scheda di presentazione del corso:

Wiki

Wiki – Utilizzo della piattaforma Wikispaces.com per la creazione di wiki

Wiki: ambiente web 2.0 in cui i contenuti vengono scritti in modo cooperativo e condivisi dai membri del wiki stesso. Ideale per costruzioni collaborative sia tra docenti che tra discenti.

Caratteristica distintiva della tecnologia wiki è la facilità con cui le pagine possono essere create e aggiornate.

Ottimo strumento didattico adatto a tutti gli ordini di scuole.

Per tutti si sistemi operativi Windows, Android e iOS.

Argomenti – contenuti: corso parte 1

- A che cosa serve un wiki
- Ambiente Wikispaces
- Creare un wiki per l'ambito *educational*
 - Creazione pagine: inserimento di testo, link, immagini
- Modificare l'aspetto di un wiki

Argomenti – contenuti: corso parte 2

- Gestione membri: invitare e creare utenti
- Widget
- Modificare la barra di navigazione
- Risparmiare spazio, fare commenti

Laboratori e strumentazioni

E' sufficiente un laboratorio con una postazione per partecipante, collegamento internet, browser (Internet Explorer o Firefox) aggiornato, Adobe Flash Player installato.

Prerequisiti

Competenze di base per l'uso di Windows e del Web

Durata del corso

2 incontri di 3 ore ciascuno



Scheda di presentazione del corso:

Lavagna Interattiva multimediale (LIM)

Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)– Utilizzo della LIM nella didattica

Le LIM consentono di gestire la didattica supportata dalle ICT nell'ambiente classe, sfruttando sia le funzioni di base, analoghe a quelle di una comune lavagna d'ardesia, sia le funzioni avanzate, che prevedono l'utilizzo di learning object e device multimediali, secondo le potenzialità dei software di ciascun modello di LIM. Inoltre permettono la produzione di materiali didattici digitali riutilizzabili e condivisibili in ambienti LMS.

Argomenti – contenuti :

- Introduzione alla didattica supportata dalle LIM
- Predisposizione del setting d'aula e calibrazione della LIM
- Illustrazione delle funzioni di base del modello di LIM in dotazione all'istituto
- Illustrazione delle funzioni avanzate del modello di LIM in dotazione all'istituto
- Indicazione di strumenti trasversali Open Source (freeware) per l'utilizzo delle LIM e la produzione di materiale distribuibile agli studenti
- Proposte di attività didattiche con le LIM
- Sitografia documentale e di servizio, ovvero esempi di siti che offrono gratuitamente documentazione o servizi utilizzabili per la didattica
- Strumenti free per semplici elaborazioni e/o fruizioni multimediali indipendenti dal brand della LIM

Laboratori e strumentazioni

- Aula/laboratorio
- LIM con videoproiettore
- PC (postazione docente)
- Connessione internet (l'ideale sarebbe la presenza di un hot spot wireless con cui offrire connettività ai colleghi corsisti dotati di apparecchi portatili)

La LIM dovrà essere collegata ad un PC con videoproiettore; la disponibilità di connessione internet garantirà la possibilità di dimostrare le funzioni avanzate della lavagna interattiva multimediale.

Prerequisiti

E' richiesta una sufficiente autonomia nella gestione elementare delle risorse del computer (copia e incolla, creazione cartelle ...), e nell'uso della navigazione web.

Durata del corso

3 incontri di 3 ore



Scheda di presentazione del corso:

QUESTBASE

Questbase – Piattaforma on line per la creazione di questionari, quiz, esami e sondaggi

QuestBase è la nuova applicazione gratuita e multiplatforma che offre tutte le funzionalità per creare e gestire questionari, test, quiz, esami, erogati sia direttamente on line che stampati su carta.

Si possono valutare le risposte automaticamente oppure manualmente.

In qualità di strumento didattico, QuestBase aiuta i docenti nella creazione di questionari ed esami autovalutativi, nella somministrazione agli studenti, nella fase di correzione e nell'analisi dei risultati.

Per tutti i sistemi operativi Windows, Android e iOS.

Argomenti – contenuti :

- Introduzione allo strumento
- Creazione di un questionario
- Le tipologie di domande: scelta multipla, risposta multipla, vero/falso e inserimento
- Definizione dei punteggi
- Somministrazione del questionario on line
- Valutazione, esportazione e stampa dei risultati

Laboratori e strumentazioni

E' sufficiente un laboratorio con una postazione per partecipante, collegamento internet, browser (Google Chrome o Internet Explorer) aggiornato all'ultima versione

Prerequisiti

Competenze di base per l'uso di Windows e del Web

Durata del corso

1 incontro di 3 ore