



La Rete Regionale delle Scuole che Promuovono Salute



Regione
Lombardia

ASL Varese

DIREZIONE SANITARIA

Dipartimento di Prevenzione Medico

U.O.C. Prev. e Prom. della salute nelle Comunità

U.O. Med. dello Sport e stili di vita

Dr. RAFFAELE PACCHETTI





Promuovere la salute

lavorare
affinché le
persone
possano
agire scelte
"salutari",
competenti e
consapevoli

promozione di stili di vita e ambienti favorevoli alla salute

- nel contesto scolastico ... maggiore possibilità di efficacia laddove è stato praticato un approccio ai temi della salute
 - non tematico,
 - capace invece di affrontare le questioni all'interno di un unico quadro d'insieme,
 - combinando saperi e conoscenze con possibilità di azioni e relazioni,
 - intrecciando cambiamento individuale e trasformazione sociale ed organizzativa.

Promozione della salute a scuola

- **coerenza** tra *polis* scolastica (pratiche, ambienti, relazioni) e percorso di apprendimento e di sviluppo di competenze (saperi) determina un ambiente che
 - promuove salute nel suo complesso,
 - favorisce il miglioramento dei risultati dell'apprendimento
 - aumenta il benessere e riduce i comportamenti a rischio per la salute.

Le priorità dei sistemi educativi/formativi

Priorità **dei sistemi educativi/formativi** (OCSE):

- Insegnare a **pensare in modo critico**
- Impegnarsi nell'educazione/formazione come **bene pubblico e responsabilità collettiva**
- Promuovere **l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita**
- Assicurare che tutti i giovani abbiano opportunità di **scoprire le proprie capacità e possano adeguatamente svilupparle**
- Assicurare un'educazione/formazione di qualità anche ai giovani con **background svantaggiato**
- **Sistemi più inclusivi** - competenze a carattere non cognitivo (*non-cognitive skills*)



La Direttiva 18 aprile 2007

- “La **qualità delle relazioni**, il clima scolastico e le diverse modalità con cui si vive la scuola influenzano, più o meno direttamente, la **qualità della vita**, nonché la **percezione del benessere** e della salute...”
- “Il **benessere fisico**, come noto, non è determinato solo dall’assenza di malattia o di comportamenti a rischio, ma dipende, anche, da variabili soggettive quali **l’autostima**, la **visione che l’individuo ha di sé**, la **soddisfazione** per la propria vita, le **relazioni sociali**...”



Il rapporto scuola e salute

- La scuola è un **contesto sociale** in cui agiscono determinanti di salute riconducibili a:
 - *ambiente formativo*
 - *ambiente sociale*
 - *ambiente fisico*
 - *ambiente organizzativo*

La scuola può agire sui determinanti di sua pertinenza
sostenendo processi di salute



Un ruolo diverso per la scuola nella promozione della salute

La “Scuola che promuove salute”
assume la **titolarità nel governo dei processi di salute**

La “Scuola che promuove salute”
interpreta in modo completo la propria *mission* formativa

La “Scuola che promuove salute”
mette in atto un piano strutturato e sistematico
a favore della salute di tutti gli alunni e del personale



I principi fondamentali della SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE

Equità

Inclusione

Partecipazione

Sostenibilità



Titolarità

*la "Scuola lombarda che promuove salute" assume titolarità nel governo dei processi di salute, e quindi nella definizione di priorità, obiettivi, strumenti, metodi, **che si determinano nel proprio contesto** - sul piano didattico, ambientale-organizzativo, relazionale - così che **benessere e salute diventino reale "esperienza" nella vita delle comunità scolastiche.***

Mission inclusiva

La "Scuola lombarda che promuove salute" interpreta in modo completo la propria mission formativa: la salute non è un contenuto tematico, portato nella scuola da esperti esterni di varie discipline, ma un aspetto che influenza significativamente il successo formativo, nell'ambito di una completa dimensione di benessere (...)

Pianificazione estensiva

La "Scuola lombarda che promuove salute" mette in atto un piano strutturato e sistematico funzionale alla promozione della salute di tutti gli alunni e del personale (docente e non docente).

Pianificazione sistematica

*La "Scuola lombarda che promuove salute" sostiene nell'ambito della **determinazione territoriale dei curricula** l'inserimento delle tematiche relative alla salute e lo sviluppo delle correlate competenze;*

- 1. attiva un processo di **auto-analisi** in relazione ai diversi determinanti di salute così da definire il proprio "**profilo di salute**"*

****Profilo di salute della scuola***

Il profilo di salute della scuola è uno strumento di analisi che utilizza un approccio interdisciplinare, sociale e sanitario, attraverso il quale è possibile giungere alla lettura della realtà della scuola con strumenti quantitativi e qualitativi che raccolgono informazioni su :

- ▶ **contesto formativo** (programmi, metodologie, ...)
- ▶ **contesto fisico - ambientale** (condizioni strutturali, sicurezza, ...)
- ▶ **contesto organizzativo** (procedure, strumenti, servizi offerti, ...)
- ▶ **contesto relazionale** (accoglienza, comunicazione interna, rapporti con le famiglie, rapporti con il territorio)
- ▶ **contesto socio-culturale** (valori, credenze, tradizioni...)
- ▶ **contesto "sanitario"** (dati epidemiologici, ...)

Il profilo di salute tratta le informazioni raccolte tenendo conto del rapporto tra problemi e determinanti.

Fonte "SCHOOL HEALTH PROFILING TOOL. GUIDANCE NOTES. Learning Teaching Scotland, NHS Health Scotland" (Modificato)

Pianificazione sistematica

2. *pianifica il proprio **processo di miglioramento** individuando **priorità ed obiettivi**;*
3. *mette in atto **azioni** fondate su **evidenze di efficacia e/o buone pratiche validate**;*
4. *monitora il **processo** intrapreso e **valuta i risultati** sulla base dei quali ridefinisce gli **obiettivi**;*

UNA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE

10 REQUISITI

1. **Offre un ambiente sano**, dove poter lavorare ed imparare;
2. **identifica obiettivi chiari** per la promozione della salute e della sicurezza per l'intera comunità scolastica;
3. **Utilizza le risorse disponibili nella comunità** per sostenere azioni di promozione della salute;
4. **Percepisce i servizi sanitari e scolastici come risorsa educativa in modo** che gli alunni e gli operatori ne diventino degli utilizzatori competenti;
5. **Responsabilizza l'individuo, le famiglie e la comunità** nei confronti della salute;
6. **Incoraggia stili di vita sani offrendo opportunità** che risultino attraenti sia per gli alunni che per il personale della scuola;
7. **Promuove l'autostima degli alunni** mettendoli in grado di realizzare le loro potenzialità fisiche, psicologiche e sociali (life skill);
8. **Favorisce buoni rapporti tra** il personale della scuola e gli alunni, tra gli alunni stessi e tra la scuola, la famiglia e la comunità;
9. **Predisporre percorsi curriculari** coerenti con le finalità della educazione alla salute, la cui applicazione ricercherà metodi educativi che coinvolgano attivamente gli alunni;
10. **Fornisce agli alunni le conoscenze e le capacità necessarie** sia per prendere decisioni consapevoli riguardanti la loro salute, sia per preservare e migliorare l'ambiente in termini di sicurezza e salubrità.

Approccio globale

*La "Scuola lombarda che promuove salute",
adotta un **approccio globale** che si articola
in quattro ambiti di intervento strategici:*

- 1. SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI**
- 2. QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE**
- 3. MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO**
 - 1. RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA**

STRATEGIA	AZIONI
<p>1. SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI <i>Potenziare conoscenze e capacità</i></p>	<p>1.1 La Scuola adotta un curriculum formativo sulla salute strutturato</p> <p>1.2 La Scuola s’impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare</p> <p>1.3 La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppano competenze alla vita (life skill)</p> <p>1.4 La Scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica</p> <p>1.5 La Scuola incoraggia e sostiene l’innovazione educativa orientata alla promozione della salute</p>

2.

**QUALIFICARE L'AMBIENTE
SOCIALE DELLA SCUOLA**

Promuovere clima e relazioni positive

**2.1 La Scuola favorisce l'ascolto e
l'accoglienza**

**2.2 La Scuola offre sostegno alle persone in
difficoltà**

**2.3 La Scuola promuove il senso di
appartenenza**

**2.4 La Scuola s'impegna a migliorare il
clima scolastico**

3.
**MIGLIORARE L'AMBIENTE
STRUTTURALE E
ORGANIZZATIVO DELLA
SCUOLA**
*Creare e trasformare spazi, tempi e
servizi*

3.1 La Scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza

3.2 La Scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale

3.3 La Scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute

4.
RAFFORZARE LA
COLLABORAZIONE
COMUNITARIA
Costruire alleanze positive

4.1 La Scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella realizzazione di programmi di promozione della salute

4.2 La Scuola ricerca la collaborazione con l'ASL nella realizzazione di programmi di promozione della salute

4.3 La Scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di programmi di promozione della salute

4.4 La Scuola collabora con diversi soggetti sociali nella realizzazione di programmi di promozione della salute

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

elenco Istituzioni Scolastiche che hanno aderito nell'anno 2012:

Denominazione Istituzione Scolastica	Dirigente Scolastico	n. Telefono	e-mail
IC VARESE 4 A. FRANK (Capofila)	Caenazzo Mara	0332 261238	icvarese4@libero.it
IC VARESE 2 S. PELLICO	Politi Anna Rita	0332 289297	segreteria@scuolapellico-varese2.it
IC CASTRONNO	Lesica Claudio	0332 892862	vaic83700x@istruzione.it
IST. MANFREDINI - GAZZADA SCHIANNO	Cova Giulio	0332 331861	preside@scuolamanfredini.it

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Nel corso dell'anno 2013 hanno aderito anche le seguenti 6 Istituzioni Scolastiche:

Denominazione Istituzione Scolastica	Dirigente Scolastico	n. Telefono	e-mail
IC B. C. FERRINI – OLGiate OLONA	Vignati Maria Alberta	0331 649172	vaic84500v@istruzione.it
I.S.I.SS DAVERIO CASULA - VARESE	Ballerio Renata	0332 283200	dirigente.scolastico@itpacasula.it
IC B. LUINI - LUINO	Menditto Raffaella	0332 531435	vaic82100a@istruzione.it
IC LEONARDO DA VINCI- SOMMA LOMBARDO	Cupaiolo Maria Teresa	0331 254413	VAIC83800Q@istruzione.it
I.S.I.SS GADDA ROSSELLI - GALLARATE	Bosello Anselmo Pietro	0331 779592/9 5	VAIS02100E@istruzione.it
IC - VERGIATE	Gandini Luisella	0331 946297	VAIC83400C@istruzione.it