



ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE "SILVIO PELLICO"
Piazza del Popolo, 4 – 21040 VEDANO OLONA (VA)

a.s. 2011/2012

7 - 12 maggio

Maggio 2012

L'arte del mescolare: le note musicali
 "La musica è una rivelazione più profonda di ogni saggezza e filosofia. Chi penetra il senso della mia musica, potrà liberarsi dalle miserie in cui si trasciavano gli altri."
 (Ludwig Van Beethoven)

L'arte del mescolare
 "Saperi integrati e multidisciplinari che producono una realtà complessa, evolutiva, instabile, ricambiata, discontinua e di sorpresa."
 "Il progettista e il gestore, necessitano di un supporto di competenza, linguaggi, modelli, provvisori, campi del sapere molteplici e multiformi."
 (Giovanni Baccini, "Sviluppo e globalizzazione", Ediglobe, Livorno)

L'arte del mescolare
 Ogni colore che non vediamo nasce dall'influenza del suo vicino.
 (Claude Monet)
 Un giorno, siccome uno di noi era senza il nero, si servì del blu: era nato l'impressionismo.
 (Auguste Renoir)

L'arte del mescolare
 E il mondo?
 Non è un grande contenitore in cui si mescolano una complessità di variabili intorno alle persone?
 (Brueghel, Festa contadina)

L'arte del mescolare: la forma è sostanza

L'arte del mescolare
 E la scuola?
 Non è forse anch'essa un grande contenitore dove si mescolano le persone insegnando discipline, aspirative, sogni, delusioni, successi, lingue e quant'altro?

E i mescolatori?
 Devono essere in grado di assicurare una mescolanza equilibrata. Nel caso della scuola formativa il successo formativo della persona in quanto tale e non perché appartenente a speciali categorie.

Le mescolanze

- **Occorreva** un "logo" ed un "nome" per la nostra "rassegna" di maggio 2012
- Dal Piano dell'Offerta Formativa (POF 2012), già pubblicato sul sito ad inizio anno ... un puzzle di **sollecitazioni**, scelte per rappresentare il **contributo di tutti**

Grazie per la collaborazione

L' arte del mescolare

*Ogni colore che non
vediamo nasce
dall'influenza del suo
vicino.
(Claude Monet)*

*Un giorno, siccome uno di noi
era senza il nero, si servì del
blu: era nato
l'impressionismo.
(Auguste Renoir)*



L' arte del mescolare: le note musicali



*"La musica è una
rivelazione più
profonda di ogni
saggezza a e filosofia.
Chi penetra il senso
della mia musica
potrà liberarsi dalle
miserie in cui si
trascinano gli altri
uomini".
(Ludwig Van Beethoven)*

L' arte del mescolare: le forme (di Arcimboldi)



Premessa

Nell'incipit del nostro P.O.F. si legge:

“ C'è qualcosa di più grande in loro. I nostri ragazzi hanno un enorme potenziale: riusciranno a diventare qualunque cosa sognino, se avranno gli strumenti e gli insegnanti adeguati. Occorre credere nelle forze e nel futuro dei prossimi cittadini di Vedano Olona”.

Per questo, volendo garantire ad **ogni alunno** le più ricche opportunità, siamo diventati negli anni sede del Centro Supporto Territoriale – tecnologie e disabilità e poi del Centro Territoriale Risorse per l'Handicap.

SAPERI IN FESTA:

giorni impegnativi per **tutti** gli allievi delle nostre quattro scuole: dai bambini dell'Infanzia ai giovani preadolescenti che stanno per terminare il loro percorso formativo nel nostro Istituto ... **dalle pre-conoscenze ingenuie alla consapevolezza che la vita reale è anche cultura o può diventarlo.**

LE MESCOLANZE → perché?

- **Perché la nostra scuola** è scuola **di tutti e per tutti** e deve garantire l'accoglienza e la formazione di **persone** in quanto tali **a prescindere** dalle condizioni sociali, culturali o funzionali che appartengono loro.
- **Perché oggi**, ma **più ancora domani**, per i nostri ragazzi è necessario il supporto di competenze che si conseguono attraverso **percorsi e linguaggi integrati**, provenienti da molteplici campi del sapere.
Tutte le discipline, pertanto, trovano un supporto “dedicato” in spazi speciali, nel sito web come nelle aule.
- **Perché per oggi**, ma più ancora **per domani**, particolare rilievo viene dato al percorso di **educazione alla convivenza civile**.
Il **tema** è come pensare il “**Noi**” **sociale**, intorno ad un futuro condiviso.
Oggi il “**Noi**” è ben più della somma degli individui: è **fare** della **e** nella nostra scuola, ora,
del **e** nel nostro paese domani,
un luogo in cui esercitare la cittadinanza, mossi dalla consapevolezza che la **storia** deve insegnarci almeno “**l'etica**, il ruolo ed il **valore della memoria ...**”
(*nucleo fondante del percorso che quest'anno la scuola ha progettato per i ragazzi della terza Scuola Secondaria di primo grado*)

Vedano Olona , 18 aprile 2012

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Marisa Bellei)

Il calendario delle iniziative scolastiche è incluso nel contesto della Fiera di S. Pancrazio

La scuola ringrazia la **Parrocchia** per l'opportunità e la collaborazione ricevute.

PROGRAMMA DEGLI EVENTI

(scuola dell' **Infanzia** "Redaelli Cortellezzi" – scuola **Primaria** "De Amicis" – scuola **Primaria** "La Nostra Famiglia" – scuola **Secondaria di primo grado** "S. Pellico")

Lunedì 7 maggio 2012

- "cerimonia di apertura dei "Saperi in festa"- le mescolanze – musica e canto
- In "vetrina" → Classi **QUINTE** "De Amicis"



QUANDO	CLASSI	TEMA	ATTIVITA'	DOVE (in caso di pioggia tutte le attività organizzate all'aperto, saranno ovviamente realizzate nelle aule)
Ore 9,00 Ore 9,15	Tutte le classi / sezioni	Apertura ufficiale della festa con la partecipazione del corpo musicale "Filarmonica Ponchielli" Saluto delle autorità Esecuzioni in musica: gli alfabeti della musica e del canto	Brevi rappresentazioni coordinate dai maestri della Filarmonica "Ponchielli" e dall'ins.te Maccicchini	Tensostruttura parco Spech, oppure Nel cortile d'entrata della scuola media
Ore 10,45 – 12,00	Classi quinte scuola primaria "De Amicis"	"Testo e contesto: mescolanze di azioni ed interazioni di vita quotidiana"	Laboratori di educazione alla teatralità. coordina il dott. Pirato – CRT (Centro di Ricerche Teatrali di Fagnano Olona – docente dell'Università Cattolica)	Tensostruttura parco Spech

Martedì 8 maggio 2012

SCUOLA PRIMARIA:

In "vetrina" → **Classi quarte "De Amicis"**

→ **Tutte le classi de "La Nostra Famiglia"**



QUANDO	CLASSI	TEMA	ATTIVITA'	DOVE (in caso di pioggia tutte le attività organizzate all'aperto, saranno ovviamente realizzate nelle aule)
Ore 9 – 12,00	Classi quarte scuola primaria "De Amicis" e gruppo alunni scuola primaria "La Nostra Famiglia"	Tempi e ... tempi ... Miti a confronto con le nuove tecnologie "Storie di DEI al computer"	Prodotto multimediale	Classi e laboratori della scuola primaria "De Amicis"
Ore 10,00 – 15,00	Tutte le classi della scuola primaria "La Nostra Famiglia"	Formescolanze ... Ore 10 – 12 Ore 12-14 Pranzo insieme ... Ore 14 - 15 mescoliamo le lettere ...	Laboratori di: . strumenti musicali . disegno con le spugne . facce ... facciose . mandala <i>Insieme agli alunni di classe seconda della primaria "De Amicis"</i> Spettacolo per i compagni della scuola primaria "De Amicis" ed i bambini cinquenni dell'Infanzia	Parco Spech Tensostruttura Parco Spech

Mercoledì 9 maggio 2012

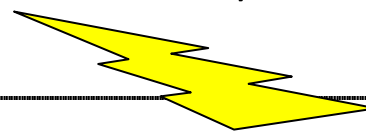
SCUOLA PRIMARIA:

In "vetrina"

- **Classi PRIME "De Amicis"**
- **Classi TERZE "De Amicis"**
- **Gruppi Alunni de "La Nostra Famiglia"**



QUANDO	CLASSI	TEMA	ATTIVITA'	DOVE (in caso di pioggia tutte le attività organizzate all'aperto, saranno ovviamente realizzate nelle aule)
Ore 9,00 – 10,30	Plesso "De Amicis" (scuola primaria) Classi Prime	La coperta a colori ... ovvero io, tu, noi. Tanti pezzetti di un'unica famiglia	Un breve saggio con il linguaggio del corpo per esprimerci "teatrando"... (guidato dal dott.ssa Pilotto esperta del CRT – Centro Ricerche Teatrali – Università Cattolica di Milano) Un prodotto multimediale per raccontare il nostro percorso educativo	Tensostruttura Parco Speck
10,45 – 12,15	Plesso "De Amicis" (scuola primaria) Classi Terze gruppo alunni scuola primaria "La Nostra Famiglia"	Una famiglia allargata: gli animali del bosco	Un breve saggio con il linguaggio del corpo per esprimerci "teatrando"... (guidato dal dott.ssa Pilotto esperta del CRT – Centro Ricerche Teatrali – Università Cattolica di Milano) Un prodotto multimediale per raccontare il nostro percorso educativo	Tensostruttura Parco Speck
ORE 20,30 → con invito per tutte le classi, i genitori ed i docenti → SPETTACOLO "facciamo luce sulla materia" → compagnia Centro teatro Attivo di Milano → dal dipartimento di Fisica : esperimenti di difficile realizzazione a scuola ma facili in scena. → tensostruttura parco Speck *Seguirà scheda specifica di approfondimento ...				



Giovedì 10 maggio 2012

SCUOLA PRIMARIA:

➔ **In "vetrina" Classi SECONDE "De Amicis"**



QUANDO	CLASSI	TEMA	ATTIVITA'	DOVE (in caso di pioggia tutte le attività organizzate all'aperto, saranno ovviamente realizzate nelle aule)
Ore 9 – 11,30	Plesso "De Amicis" (scuola primaria) Classi Seconde	Mille mescolanze per stare bene insieme	<p>Da tre autori: Paul Jackson Pollock – Keith Haring – Vasilij Kandinskij</p> <p>... miscugli di colori, forme e suoni</p> <p>Percorso di un laboratorio e non solo</p> <p>...</p> <p>Un prodotto multimediale per raccontare il nostro percorso educativo</p>	<p>Classi e laboratori della scuola primaria "De Amicis"</p> <p>Cortile interno della scuola primaria "De Amicis"</p>
Empty row for additional activities				

Venerdì 11 maggio 2012

Scuola dell'INFANZIA

→ In "vetrina" → TUTTI i "nostri piccoli" della scuola dell'INFANZIA "Redaelli Cortellezzi"



QUANDO	SEZIONI	TEMA	ATTIVITA'	DOVE (in caso di pioggia tutte le attività organizzate all'aperto, saranno ovviamente realizzate nelle aule)
Ore 9.30 – 11,30	Tutti gli alunni del Plesso "Redaelli-Cortellezzi" Scuola dell'infanzia	Meraviglie nel Castello: "arti e mestieri nelle botteghe del Castello"	Attività di laboratorio ... nelle botteghe del Castello: la bottega dei sarti: cinquenni – realizzazione creativa di quadri con materiali di recupero; la bottega degli scultori – quattrenni – artisti nei quadri di sabbia la bottega dei pittori – treenni – la mescolanza dei colori – piccoli pittori – conclusione: piccoli re e regine – "saluto musicale"	Tensostruttura Parco Spech
ORE 14,15 – 16,15	Scuola Primaria "De Amicis"	Laboratori aperti per i compagni ed i genitori delle altre classi: le seconde ospitano gli amici di prima; le quarte ospitano gli amici di terza ...		

Sabato 12 maggio 2012

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

→ "in vetrina" → TUTTI gli ALUNNI della scuola
SECONDARIA di PRIMO GRADO "S. Pellico"



QUANDO	CLASSI	TEMA	ATTIVITA'	DOVE
Ore 8,30 - 12,15	Dal testo alla Multimedialità : i gruppi classe della scuola secondaria "Pellico" argomentano e documentano		la storia insegna: Prodotti multimediali ... e non solo	
Ore 8,45	classi terze	diventiamo cittadini: →le mafie ieri e oggi "Capaci vent'anni dopo. Etica, ruolo e valore della memoria"		
Ore 9,30	Per tutti gli studenti della "S. Pellico"	riconosciamo il merito agli studenti	Assegnazione delle borse di studio da parte del Centro Anziani di Vedano Olona e premiazioni per chi si è distinto nelle varie discipline (concorsi vari...)	Tensostruttura Parco Spech e scuola
Ore 10,30	classi prime	Da sconosciuti ad amici ... mescolandoci (Prof. Sangiorgio, Galante e Fracella)	laboratori di teatralità proposti dalle classi del tempo prolungato	
Ore 11,20	classi seconde	Miscellanea di... voci, suoni e colori (prof. Maccicchini e Muraca) "L'ABC di un mestiere" ... ed il concorso di giornalismo		
Ore 12,10	Conclusioni "Musicale" a cura dei ragazzi di classe terza			
Dalle ore 9,30 alle ore 11,30	Invito a tutti i ragazzi della scuola primaria (classi quinte)	Avventure matematiche...	Tensostruttura Parco Spech e/o aule Giochi matematici ... anche interattivi	Nella scuola secondaria "Pellico" laboratorio multimediale e di informatica

Un grazie a:

- **A tutti i docenti ed ai genitori** che si sono impegnati nelle “riprese” delle attività realizzate dai ragazzi. **Quest’anno la scuola predisporrà un dvd – rassegna per ogni plesso.**
- **Alla parrocchia** che ci ha consentito l’utilizzo delle strutture predisposte nel parco Spech;
- **Alla Ditta DANI2000** – Tradate (VA) – Via Pietro Micca, per il **supporto tecnico – tecnologico ...**



- **A tutto il personale della scuola** che con grande impegno e disponibilità ha preparato e curato i vari momenti della manifestazione;

Un grazie in più ... a parte:

ai professionisti (musicisti, attori, registi ...) che hanno **donato tempo e competenza;**

a tutti coloro che (si chiamano volontari ...?) con gioia e fatica ci hanno permesso di **realizzare** questa rassegna



Operare a scuola come educatori, docenti, assistenti, collaboratori scolastici vuol dire agire nell'autenticità di una presenza sensibile, non è questione di tecnica, ma di relazione!

**Non è scontato.
Noi ci crediamo**



**Cordialità
Marisa Bellei**

L'arte del mescolare

"Saperi integrati e multidisciplinari che producono una rete quale contesto evolutivo, instabile, ricco di discontinuità e di sorprese".

"Il progettista e il gestore di sistemi umani complessi necessitano di un supporto di competenze, linguaggi, modelli provenienti da campi del sapere molteplici e multiformi".

Ceruti - Bocchi - "Educazione e globalizzazione" - Raffaello Cortina

Paul Klee, Paesaggio



L'arte del mescolare

E la scuola?

Non è forse anch'essa un grande contenitore dove si formano le persone mescolando insegnamenti, idee, discipline, aspettative, sogni, delusioni, successi, lingue e quant'altro?



A. Dürer, La disputa di Gesù nel tempio, 1506

E i mescolatori?

Devono essere in grado di assicurare una mescolanza equilibrata. Nel caso della scuola per garantire il successo formativo della persona in quanto tale e non perché appartenente a speciali categorie.

L'arte del mescolare

E il mondo?

Non è un grande contenitore in cui si mescolano una complessità di variabili intorno alle persone?



Brueghel, Festa contadina