



## Progettare il futuro per il futuro: iniziative e attività di orientamento in provincia di Varese per l'a.s. 2011/2012

I mutamenti sociali, economici, culturali, tecnologici che caratterizzano il nostro tempo come un'epoca di rapidi cambiamenti, di incertezza e instabilità, impongono agli individui, e soprattutto alle nuove generazioni, scelte esistenziali molteplici e complesse. Per questo motivo le attività di orientamento scolastico e professionale hanno avuto negli ultimi anni un nuovo impulso, a fronte di una crescente richiesta di informazione e di conoscenza delle dinamiche del mercato del lavoro, della definizione di nuove competenze professionali e sociali, di comprensione delle potenzialità e dei limiti individuali e soprattutto di come queste diverse realtà possono entrare efficacemente in relazione.

Emerge oggi, in misura sempre maggiore, una domanda sociale di orientamento che si presenta con caratteristiche diverse dal passato: attualmente l'orientamento viene messo in luce come risorsa strategica a cui le componenti politiche, istituzionali, economiche, educative di ogni società moderna devono guardare con specifica attenzione, in un'ottica di investimento e di integrazione fra obiettivi diversi e risorse da mettere in campo.

All'interno di tale contesto, nel territorio varesino, forte di una lunga tradizione di attenzione e di iniziative nell'ambito dell'orientamento, si è realizzato un progressivo percorso di integrazione e di raccordo istituzionale culminato nella sottoscrizione, da parte dei principali soggetti territoriali, di un protocollo di intesa sul tema dell'orientamento nel maggio 2011. Oltre che alla condivisione dei principi ispiratori, l'intesa ha definito la costituzione di un Tavolo tecnico di coordinamento e di promozione di attività di orientamento che ha raccolto e coordinato le azioni già svolte dai diversi soggetti territoriali e sta predisponendo la programmazione delle iniziative per il presente anno scolastico 2011/2012.

Le azioni di orientamento svolte dai diversi soggetti territoriali all'interno delle scuole hanno avuto una valutazione positiva sia da parte degli studenti sia da parte dei docenti presenti alle iniziative.

Permangono tuttavia alcuni elementi di criticità, se consideriamo l'orientamento anche nell'ottica di una possibile strategia di prevenzione alla dispersione scolastica e di valorizzazione delle eccellenze:

- a) Il perdurare di una sfasatura tra domanda e offerta, nel rapporto scuola lavoro, che risulta evidente
  - nella progressiva licealizzazione delle scelte di istruzione secondaria
  - nella carenza perdurante di qualifiche e diplomi connessi al settore economico secondario, notoriamente ad alta vocazionalità territoriale
  - nella crescente insofferenza e indisponibilità dei giovani verso la dimensione manuale del lavoro
- b) squilibrio eccessivo, nel tempo e tra gli ordini scolastici, dei fenomeni di ripetenza, con concentrazioni nel biennio iniziale della secondaria di secondo grado, proprio nei settori industriali dell'istruzione superiore professionale e di quella tecnica

- c) saturazione nella formazione e nell'istruzione professionale di percorsi a problematicità elevata: studenti in difficoltà scolastica, alunni con disabilità, alunni senza cittadinanza italiana
- d) insoddisfazione diffusa tra gli studenti per l'indirizzo secondario superiore scelto (secondo le rilevazioni sul campione di Alma Diploma, a livello nazionale il 40% degli studenti del quinto anno dichiara che non rifarebbe lo stesso percorso).

Il tavolo tecnico nello scorso anno ha focalizzato la propria attenzione sul sistema scolastico che afferisce alla scuola secondaria di primo grado e al biennio della secondaria di secondo grado.

In particolare risulta centrale la funzione del **referente dell'orientamento** in quanto:

1. supporta lo studente nei momenti di scelta all'interno dell'orientamento scolastico e formativo con particolare attenzione al ri-orientamento scolastico, nel biennio successivo alla secondaria di primo grado, per correggere utilmente gli eventuali errori di scelta dell'orientamento scolastico
2. predispose con il consiglio di classe un curriculum formativo scolastico in chiave orientativa della trasmissione culturale nella duplice valenza
  - a. **formativo personale**, come capacità progressiva della persona di provare, conoscere, progettare e governare il sé;
  - b. **territoriale** come adesione alle linee di ri-programmazione permanente della formazione e del lavoro.
3. supporta l'orientamento in uscita: al lavoro, alla formazione terziaria

L'insieme delle azioni di orientamento risultano maggiormente complesse quando si prendono in considerazione gli studenti con disabilità e di cittadinanza non italiana: tipologie d'utenza non sovrapponibile, ma che necessitano di azioni più mirate.

La **formazione docenti** diventa quindi la chiave di volta per accrescere la loro professionalità e per fornire strumenti utili all'individuazione di possibili soluzioni alle criticità evidenziate.

Le proposte formative oltre a presentare le problematiche secondo gli aspetti fondanti e peculiari, vogliono stimolare la riflessione su **possibili ricadute didattiche** che derivano dall'assumere una prospettiva orientativa nella predisposizione delle attività previste dalla programmazione curricolare nonché nel tener conto della variegata tipologia della popolazione studentesca.

L'associazione delle scuole in rete avviata lo scorso anno con gli istituti di I grado, che ha portato alla definizione di due poli, nord e sud, ha il compito di supportare gli istituti, i docenti e i referenti per l'orientamento nell'affrontare un tema tanto delicato ed importante, compresa l'adeguata formazione per i docenti. Anche per le scuole secondaria di II grado è in via di costituzione una rete territoriale avente lo stesso obiettivo.

Il Tavolo Tecnico, tenendo conto di quanto si è realizzato e monitorato, intende proporre iniziative congiunte di formazione per i docenti che facilitino la rimozione di pregiudizi reciproci e che rafforzino e facciano progredire il "fare sistema" attivando nuove modalità di progettazione e di coinvolgimento delle scuole. (vedi successivo punto 1. Formazione docenti)

Inoltre per quanto riguarda le scuole secondarie di II grado intende:

1. Presentare alle scuole le tematiche di formazione rivolte agli studenti rese disponibili dai soggetti del Tavolo. Tali attività vanno ricollegate in modo **organico** nel percorso **formativo**

**curricolare.** La progettazione verrà impostata secondo le modalità tipiche delle scuole impegnate ad attuare “la riforma Gelmini”, procedendo per competenze, abilità e conoscenze.

2. Predisporre un percorso di formazione dei docenti delle scuole che aderiscono all’iniziativa, con la duplice finalità:
  - a. approfondire le tematiche che verranno presentate agli studenti, per accrescere la loro partecipazione a tutte le fasi di realizzazione e supportare il processo di apprendimento
  - b. attivare la co-progettazione (scuola-esperto) a garanzia del conseguimento della competenza concordata, attraverso una reale integrazione dell’intervento dell’esperto nel processo di apprendimento avviato dalle scuole
3. Chiedere alle scuole di presentare un progetto di orientamento in cui si evidenzino:
  - a. le competenze da raggiungere, articolate in abilità e conoscenze
  - b. la pianificazione delle conoscenze utili al raggiungimento della competenza e dei tempi di svolgimento
  - c. l’individuazione dei temi che verranno trattati dall’esperto, alla luce di quanto approfondito durante l’aggiornamento, evidenziandone la specificità a completamento di quanto proposto
  - d. le modalità di accertamento dell’efficacia dell’intervento dell’esperto e della progettazione nel suo complesso, anche attraverso un attestato delle competenze/conoscenze apprese, quale strumento di tracciabilità del percorso di orientamento che lo studente intraprende a più riprese nel suo percorso scolastico.

La progettazione, per essere attinente al cambiamento in atto, deve tener conto del riordino dell’istruzione secondaria di secondo grado, che intende migliorare la qualità della formazione degli studenti in vista dell’occupabilità, come da profili e competenze professionali riportati nelle indicazioni e nei regolamenti, senza per altro trascurare le competenze trasversali, che attraversano tutti gli aspetti della persona: attitudini, interessi, affettività...

Competenze che si acquisiscono e si sviluppano attraverso attività concrete, esperienze diversificate che permettano di esplorare il proprio “Io” nelle sue dimensioni di “sapere”, “saper fare”, “saper essere”, didattiche interattive, laboratoriali che possono prevedere, anche, l’applicazione della metodologia dell’alternanza scuola lavoro, ormai prevista o fortemente suggerita per tutti gli indirizzi scolastici: dai licei agli ITSI e Professionali.

## 1. Formazione docenti

A supporto dell'impegno che le autonomie scolastiche devono affrontare in merito all'orientamento per tutto l'arco della vita, USR e UST e Provincia, attraverso l'attività del Tavolo Tecnico propongono delle iniziative che vedranno coinvolti docenti e studenti.

### ARTICOLAZIONE DELLA FORMAZIONE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ottobre:</b> Introduzione e 2 moduli che vedono coinvolti docenti delle medie e delle superiori<br/> <b>Novembre-dicembre:</b> si prosegue con percorsi distinti per docenti medie/superiori per elaborazione dei progetti seguendo indicatori di efficacia individuati da USR<br/> <b>Maggio:</b> seminario di chiusura/restituzione esiti della ricerca/azione: presentazione di progetti di orientamento più significativi e rispondenti agli indicatori</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p align="center"><b>moduli formazione scuola I → II grado e scuola II → università-ITS-IFTS- lavoro<br/>         Fase integrata (verticale)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>re</b><br/><b>Desti</b><br/><b>natari</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Ottob</b><br/><b>Dirigenti (incontro introduttivo)</b><br/><b>Referenti orientamento coordinatore di classe III media; coordinatore di IV e V superiori; docente curricolo verticale (possibilmente di costituzione e cittadinanza attiva)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Intro</b><br/><b>duzione</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Orientamento nell'analisi strategica del sistema scolastico formativo professionale in Provincia alla luce del Piano Nazionale Orientamento. Tavolo tecnico Interistituzionale: report a.s. 2010/11 progettazione 2011/12 Scuole Polo e Reti scolastiche: progettazioni Report iscrizioni/consiglio orientativo</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>argo</b><br/><b>menti</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>PRIMO INCONTRO</b><br/> <b>Caratteristiche del sistema scolastico: riordino scolastico e riforma universitaria</b><br/> <b>Sistema formativo territoriale</b><br/> <b>Potenziamento istruzione e formazione tecnico professionale</b><br/> <b>Competenze: caratteristiche, competenze orientative e curricolo verticale</b></p> <p><b>SECONDO INCONTRO</b><br/> <b>Il progetto orientativo</b><br/> <b>Studio di caso: analisi di progetti orientativi (secondaria di I° e II°)</b><br/> <b>Indicatori di esito</b><br/> <b>Strumenti di elaborazione di un progetto d'istituto o di rete</b></p> |

| <b>moduli formazione scuola I → II grado</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>incontri per confronto percorsi e progetti scuola I grado</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Novembre<br/>Dicembre</b>                                     | <b>Referenti orientamento</b><br>coordinatore di classe III media;<br>docenti di materia (da individuare secondo la progettazione in corso)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>argomenti</b>                                                 | <b>PRIMO INCONTRO</b><br>Funzione orientativa dell'istruzione secondaria di I°<br>Metodologie/competenze orientative<br><br><b>SECONDO INCONTRO</b><br>Conoscere desideri e aspirazioni personali<br>Le professioni<br>Potenziamento istruzione e formazione tecnica e professionale<br>Strumenti e indicatori per una scelta consapevole<br>Il lavoro: dimensione personale e appartenenza sociale<br>Autoimprenditorialità: artigiano, micro impresa e libere professioni (geometra ....)<br><br><b>TERZO E QUARTO INCONTRO</b><br>Elaborazione/accompagnamento del progetto di orientamento |

| <b>moduli formazione scuola II → università -ITS-IFTS- lavoro</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>incontri per confronto percorsi e progetti scuola II grado</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Novembre<br/>Dicembre</b>                                      | <b>Referenti orientamento</b><br>coordinatore di classe IV e V;<br>docenti di materia (da individuare secondo la progettazione in corso)<br><b>Formatori InformaGiovani InformaLavoro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>argomenti</b>                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mercato del lavoro e le sue evoluzioni: dal locale al globale</li> <li>2. Protagonisti del proprio futuro: strumenti conoscitivi delle proprie aspirazioni e possibili modalità di realizzazione</li> <li>3. Tecniche e strumenti per una ricerca efficace del lavoro: curriculum vitae, simulazioni di colloqui di lavoro individuali e di gruppo</li> <li>4. La figura del geometra libero professionista (cenni storici-evoluzione legislativa-motivazione della scelta-attività professionale-organizzazione categoria in Italia)</li> <li>5. Testimonianze imprenditoriali rispondenti l'indirizzo di studio</li> <li>6. Orientamento al lavoro e alla scelta universitaria</li> <li>7. Relazione su orientamento individuale c/o Servizio rivolto a genitori e studenti</li> <li>8. Orientamento all'autoimprenditorialità - Artigianato e micro impresa (Normativa e sbocchi della professione artigianale, analisi della situazione economica del territorio e delle esigenze professionali)</li> </ol> |

| <b>moduli formazione scuola I → II grado e scuola II → università-ITS-IFTS- lavoro</b> |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fase conclusiva Fase integrata (verticale)</b>                                      |                                                                                                      |
| <b>Maggio<br/>Destinatari</b>                                                          | Dirigenti scolastici e i docenti che hanno seguito la formazione                                     |
| <b>argomenti</b>                                                                       | <b>Presentazione degli esiti della formazione ricerca/azione e report delle iniziative attivate.</b> |

## 1 a) Progettazione scuola secondaria primo grado e secondo grado

Fase di co-progettazione degli interventi degli esperti nell'attività didattica quale parte integrante della formazione.

| ORIENTAMENTO 2011/12<br>ORIENTAMENTO SCOLASTICO<br>STUDENTI SECONDARIA PRIMO GRADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ORIENTAMENTO 2011/12<br>ORIENTAMENTO POST DIPLOMA<br>STUDENTI SECONDARIA SECONDO GRADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Orientamento scolastico</b> (dall'intesa)<br/>Nel primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado): avviare la lettura del senso della propria esperienza, aperta a partire dal contesto di appartenenza identitaria e di mettersi alla prova nei fondamenti delle diverse discipline e aree disciplinari</p> <p><b>Orientamento scolastico</b>, nell'insieme della scuola secondaria di primo grado, unica, come preparazione (classi I e II) e definizione (classe III) della fondamentale scelta successiva (istruzione, formazione professionale, apprendistato)</p> | <p><b>Ri-orientamento scolastico</b> (dall'intesa)<br/>nel biennio successivo alla secondaria di primo grado, per correggere utilmente gli errori di scelta dell'orientamento scolastico</p> <p><b>Orientamento post-diploma</b><br/><b>Orientamento al lavoro</b>, nel secondo ciclo (sistema di istruzione e sistema di istruzione e formazione professionale), per le uscite, molto differenti a secondo degli ordini di scuola considerati, connesse a<br/>- Assolvimento obbligo formativo (qualifica triennale o superamento 18esimo anno di età)<br/>- Superamento esame di stato</p> <p><b>Orientamento alla formazione terziaria</b><br/>università, IFTS, ITS</p> |
| Il lavoro visto dai protagonisti: testimonianze imprenditoriali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mercato del lavoro e le sue evoluzioni: dal locale al globale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Il lavoro: dimensione personale e appartenenza sociale.<br>Autoimprenditorialità: artigiano, micro impresa e libere professioni (geometra ....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Testimonianze imprenditoriali rispondenti l'indirizzo di studio e visite aziendali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Orientamento all'autoimprenditorialità - Artigianato e micro impresa (Normativa e sbocchi della professione artigianale, analisi della situazione economica del territorio e delle esigenze professionali)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Protagonisti del proprio futuro: strumenti conoscitivi delle proprie aspirazioni e possibili modalità di realizzazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tecniche e strumenti per una ricerca efficace del lavoro:<br>Curriculum vitae, Simulazioni di colloqui di lavoro individuali e di gruppo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | La figura del geometra libero professionista (cenni storici-evoluzione legislativa-motivazione della scelta-attività professionale-organizzazione categoria in Italia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Open Day - Spazi e saloni dell'orientamento

L'informazione sull'offerta formativa è un aspetto rilevante per un percorso di orientamento degli studenti e un'occasione di aggiornamento dell'assetto scolastico territoriale funzionale ai genitori.

### Gli strumenti predisposti sono:

1. la Guida percorsi "Istruzione e formazione dopo la terza media in provincia di Varese"
2. il portale della Provincia <http://fpvarese.provincia.va.it/interfaccia/ricerca.asp>
3. il calendario degli open day
4. Il calendario di Spazi e Saloni dell'orientamento

| <b>SPAZIO ORIENTAMENTO<br/>ORIENTAMENTO SCOLASTICO 2011/12<br/>Passaggio scuola secondaria I° al II°</b> |                                                    |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Attività reti: Scuole Polo e Le città del lavoro</b>                                                  |                                                    |                                                     |
| <b>data</b>                                                                                              | <b>sede</b>                                        | <b>territori</b>                                    |
| 5 novembre 2011                                                                                          | CFP Somma L.                                       | Somma L                                             |
| 11-12 novembre 2011                                                                                      | da definire                                        | Saronno                                             |
| 11-12 novembre 2011                                                                                      | MAGA                                               | Gallarate                                           |
| 18-19 novembre 2011                                                                                      | da definire                                        | Varese                                              |
| 18-19 novembre 2011                                                                                      | da definire                                        | Tradate                                             |
| 25 novembre 2011                                                                                         | Scuola media Gavirate                              | Cittiglio                                           |
| 25 novembre 2011                                                                                         | da definire                                        | Busto                                               |
| <b>SALONE ORIENTAMENTO<br/>ORIENTAMENTO POST DIPLOMA 2011/12<br/>Orientamento post diploma</b>           |                                                    |                                                     |
| <b>Attività reti: Scuole Polo e Le città del lavoro</b>                                                  |                                                    |                                                     |
| <b>data</b>                                                                                              | <b>sede</b>                                        | <b>territori</b>                                    |
| novembre-11                                                                                              | da definire                                        | Saronno                                             |
| 10 -11 novembre 2011                                                                                     | Collegio De Filippi<br>via Brambilla, 15<br>VARESE | Varese (con interventi ad ottobre di preparazione)* |
| 1° settimana marzo                                                                                       | da definire                                        | Gavirate                                            |
| 20 aprile 2011                                                                                           | da definire                                        | Somma Lombardo                                      |
| aprile                                                                                                   | da definire                                        | Busto                                               |
| <b>*Percorso interventi studenti per salone orientamento Varese</b>                                      |                                                    |                                                     |
| <b>OTTOBRE</b>                                                                                           | <b>GIORNO</b>                                      | <b>INCONTRO</b>                                     |
| 4                                                                                                        | martedì                                            | EDUCOUNSELLOR – CANTON TICINO                       |
| 5                                                                                                        | mercoledì                                          | CATTOLICA - MILANO                                  |
| 10                                                                                                       | lunedì                                             | USI- UNIVERSITA' SVIZZERA ITALIANA                  |
| 11                                                                                                       | martedì                                            | LIUC - MILANO                                       |
| 12                                                                                                       | mercoledì                                          | LIUC - MILANO                                       |
| 13                                                                                                       | giovedì                                            | UNIVERSITA' STATALE - MILANO                        |
| 14                                                                                                       | venerdì                                            | API-ASSOCIAZIONE PICCOLE E MEDIE INDUSTRIE          |
| 17                                                                                                       | lunedì                                             | CNA                                                 |
| 18                                                                                                       | martedì                                            | SUPSI – CANTON TICINO                               |
| 19                                                                                                       | mercoledì                                          | LEGA COOP                                           |
| 24                                                                                                       | lunedì                                             | IULM - MILANO                                       |
| 25                                                                                                       | martedì                                            | LUDES - LUGANO                                      |
| 27                                                                                                       | mercoledì                                          | UNIVERSITA' STATALE- MILANO                         |